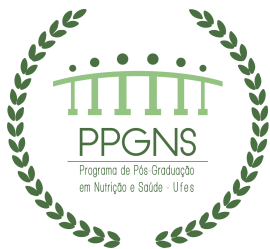


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Maruípe
Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS)	
Curso: Mestrado / Doutorado	
Data de Aprovação no Colegiado do PPNS/UFES:	
Nome da disciplina: Prática Baseada em Evidências	
Nome da disciplina em inglês: Evidence-Based Practice	
Nome da disciplina em espanhol: La evidencia se basa en la practica	
Docente responsável: Prof. Dr. Luís Carlos Lopes Júnior Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5919501773501977	
Docente colaborador: - Link para o Currículo Lattes: -	
Optativa ou obrigatória: Optativa	Código: PGNS-1030
Carga horária Teórica: 45h	Créditos: 3 créditos
Carga horária laboratório:	
Pré-requisito(s): Não há	
Ementa: Essa disciplina tem como fio condutor a aplicação da Prática Baseada em Evidências (PBE) por meio de estudos de revisão da literatura com método sistematizado, seguindo <i>guidelines</i> da <i>Cochrane Collaboration</i> e/ou do <i>Joanna Briggs Institute (JBI)</i>	
Ementa em inglês: This subject works as a guidance for the application of Evidence-Based Practice (EBP) by literature review studies with systematic methods and following the Cochrane Collaboration Handbooks and/or Joanna Briggs Institute (JBI) Manuals.	
Ementa em espanhol: Esta asignatura sirve como guía para la aplicación de la Práctica Basada en Evidencia (PBE) mediante estudios de revisión de literatura con métodos sistemáticos y siguiendo los manuales de la Colaboración Cochrane o los manuales del Instituto Joanna Briggs.	
Objetivos Específicos:	
<ol style="list-style-type: none">1. Arrolar a origem, conceitos e a evolução da Prática Baseada em Evidências (PBE) a partir do movimento da Medicina Baseada em Evidência.2. Compreender a “síntese do conhecimento” a partir da utilização dos principais métodos de revisão (revisão integrativa, revisão de escopo e revisão sistemática com e sem meta-análise) para incorporação de evidências na prática clínica.3. Identificar as etapas para a elaboração de revisão integrativa, revisão de escopo e de revisão sistemática com e sem meta-análise.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

4. Reconhecer as etapas operacionais para revisões sistemáticas norteadas pelo *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses* – PRISMA Statement 2020; Cochrane Collaboration Handbook e Joanna Briggs Institute (JBI) Manual for Evidence Synthesis.
5. Apropriar-se do *International Prospective Register Of Systematic Reviews* (PROSPERO – NHS/UK) para elaboração transparente do protocolo da revisão sistemática a ser registrado bem como do *Open Science Framework* (OSF) para protocolo de revisão de escopo norteadas pelo JBI.

Conteúdo Programático:

1. Prática Baseada em Evidências: origem conceitos e evolução.
2. Revisão Integrativa
3. Revisão de Escopo
4. Revisão Sistemática
5. Introdução à Meta-análises e o Sistema GRADE - *Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation*

Metodologia

Estratégias de ensino-aprendizado:

- Exposição dialogada
- Leitura e análise crítica de artigos de revisões.
- Explanação e participação em seminários de revisão sistemática.
- Atividades avaliativas

Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem

- **Avaliação Formativa:** Participação, organização, frequência nas aulas, capacidade argumentativa, poder de síntese, entrega das atividades avaliativas nos prazos, apreensão do conhecimento e aprendizagem do pós-graduando ao longo da disciplina.
- **Avaliação Somativa:** 3 Atividades Avaliativas (AA) [Peso 1] e 1 Seminário Cochrane (SC) [Peso 2] e irá compor a nota final da Disciplina PBE.
- **Cada atividade avaliativa valerá 10 pontos** (atenção aos Pesos atribuídos). A média total será a soma avaliações propostas dividido por 4 notas. O total do máximo de pontos possíveis são 50 pontos. O valor total das avaliações será dividido por 5 (notas), resultando na média do pós-graduando nessa disciplina (a qual deve ser ≥ 7 , para que o pós-graduando obtenha a aprovação).

$$\text{Média Final} = \frac{1x (AA_1) + 1x (AA_2) + 1x (AA_3) + 2x (SE)}{5}$$

Bibliografia básica

1. Whitemore R, Knaf K. The integrative review: updated methodology. *J Adv Nurs*. 2005 Dec;52(5):546-53. doi: 10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x.
2. Peters MDJ, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil, H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z (Editors). *JBI Manual for Evidence Synthesis*, JBI, 2020. Available



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

from <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/IBIMES-20-12>

3. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*. 2021 Mar 29;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71.
4. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* version 6.2 (updated February 2021). Cochrane, 2021. Available from www.training.cochrane.org/handbook
5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Diretrizes metodológicas: elaboração de revisão sistemática e metanálise de ensaios clínicos randomizados. Brasília; Ministério da Saúde; set. 2021. 93 p.. (A. Normas e Manuais Técnicos). Acesso em: https://rebrats.saude.gov.br/phocadownload/diretrizes/20210622_Diretriz_Revisao_Sistematica_2021.pdf

Bibliografia complementar

1. Whitemore R, et al. Methods for knowledge synthesis: an overview. *Heart & Lung*, 2014;43(5):453-461, 2014.
2. Arksey H, O'Malley L. Scoping studies: towards a methodological framework. *Int J Soc Res Meth*. 2005;8(1):19-32.
3. Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D, Moher D, Peters MDJ, Horsley T, Weeks L, Hempel S, Akl EA, Chang C, McGowan J, Stewart L, Hartling L, Aldcroft A, Wilson MG, Garrity C, Lewin S, Godfrey CM, Macdonald MT, Langlois EV, Soares-Weiser K, Moriarty J, Clifford T, Tunçalp Ö, Straus SE. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Ann Intern Med*. 2018 Oct 2;169(7):467-473. doi: 10.7326/M18-0850.
4. Peters MDJ, Marnie C, Tricco AC, Pollock D, Munn Z, Alexander L, McInerney P, Godfrey CM, Khalil H. Updated methodological guidance for the conduct of scoping reviews. *JBIM Evid Implement*. 2021 Mar;19(1):3-10. doi: 10.1097/XEB.0000000000000277.
5. Lopes-Júnior LC, Lima RAG, Maia EBS, Ribeiro KCB, Fuentes-Alabí S, Sullivan CE, Abraham M, Weber LS, Ponce LV. Essential core competencies for scope of practice of paediatric oncology nurses in Latin America: a scoping review protocol. *BMJ Open*. 2022 Jul 22;12(7):e061853. doi: 10.1136/bmjopen-2022-061853.
6. Lopes-Júnior LC, Ferraz VEF, Lima RAG, Schuab SIPC, Pessanha RM, Luz GS, Laignier MR, Nunes KZ, Lopes AB, Grassi J, Moreira JA, Jardim FA, Leite FMC, Freitas PSS, Bertolini SR. Health Policies for Rare Disease Patients: A Scoping Review. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Nov 17;19(22):15174. doi: 10.3390/ijerph192215174.
7. Pessanha RM, Schuab SIPC, Nunes KZ, Lopes-Júnior LC. Use of family history taking for hereditary neoplastic syndromes screening in primary health care: A systematic review protocol. *PLoS One*. 2022 Jul 25;17(7):e0271286. doi: 10.1371/journal.pone.
8. Lopes-Júnior LC, Bomfim E, Olson K, Neves ET, Silveira DSC, Nunes MDR, Nascimento LC, Pereira-da-Silva G, Lima RAG. Effectiveness of hospital clowns for symptom management in paediatrics: systematic review of randomised and non-randomised controlled trials. *BMJ*. 2020 Dec 16;371:m4290. doi: 10.1136/bmj.m4290.
9. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Insumos Estratégicos em Saúde. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias e Inovação em Saúde. Diretrizes metodológicas : elaboração de pareceres técnico-científicos [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Insumos Estratégicos em Saúde, Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias e Inovação em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2021. 122



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

p. : il.

10. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Coordenação-Geral de Gestão do Conhecimento. Diretrizes metodológicas: elaboração de revisão sistemática e metanálise de estudos observacionais comparativos sobre fatores de risco e prognóstico. Brasília; Ministério da Saúde; nov., 2014. 130 p. ilus, tab, graf.
11. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Diretrizes metodológicas : Sistema GRADE – Manual de graduação da qualidade da evidência e força de recomendação para tomada de decisão em saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Ciência e Tecnologia. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 72 p. : il.

CRONOGRAMA 2023/1

Aulas/Datas	Temas	Métodos	Descrição dos Temas / Atividades	Docente
Aula 1 03/05/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática Baseada em Evidências: origem conceitos e evolução ▪ Síntese do conhecimento: Métodos de Revisão e suas diferenças. <i>Cochrane Collaboration and JBI</i> 	Aula expositiva dialogada (3,5H)		Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 2 10/05/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses: the PRISMA Statement 2020</i> ▪ <i>PRISMA's flowcharts (2020): an update</i> 	Aula expositiva dialogada (3,5H)		Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 3 17/05/2023 (14 às 18h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão Integrativa (RI) ▪ Etapas da RI: Pergunta de pesquisa. Estratégia de Busca Acesso remoto café UFES. ▪ Estratégia de busca avançada nas bases de dados: MEDLINE/PubMed / Cochrane Library e EMBASE ▪ Instruções da Atividade avaliativa 1 	Aula expositiva dialogada (4H)	Atividade Avaliativa 1: Análise crítica de estudo de RI	Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 4 24/05/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferramentas para avaliação metodológica em estudos de Revisão Integrativa (RI) e apresentação da RI 	Aula expositiva dialogada (3,5H)		Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 5 31/05/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão de Escopo ▪ PRISMA-ScR ▪ Instruções da Atividade Avaliativa 2 	Aula expositiva dialogada (3,5H)	Atividade Avaliativa 2: Análise crítica de estudo de Revisão de Escopo	Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 6 07/06/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão Sistemática. <i>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions: (step-by-step)</i> ▪ Estratégia de Buscas nas bases – revisitando e praticando 	Aula expositiva dialogada (3,5H)		Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 7 14/06/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão Sistemática. <i>International Prospective Register Of Systematic Reviews (PROSPERO – NHS/UK)</i> ▪ Open Science Framework – revisão de escopo ▪ Instruções da Atividade Avaliativa 3 	Aula expositiva dialogada (3,5H)	Atividade Avaliativa 3: Construção de um Protocolo de RS (PROSPERO) ou de revisão de escopo (OSF)	Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 8 21/06/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerenciamento das Referências da Revisão Sistemática no <i>EndNote™</i> e <i>Rayyan™</i> ▪ Elegibilidade de estudos 	Aula expositiva dialogada (3,5H)		Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Aula 9 28/06/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Delineamentos de Estudos Epidemiológicos (primários) ▪ Ficha de Extração ▪ Instruções do Seminário de RS 	Aula expositiva dialogada (3,5H)		Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 10 05/07/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação do Risco de viés e avaliação do relato (diferenças de ferramentas e checklists: o que devo usar?) ▪ Ferramentas para avaliação metodológica em Revisão Sistemática de ensaios clínicos (RoB-2 e ROBINS-I) ▪ Checklists do JBI 	Aula expositiva dialogada (3,5H)		Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 11 12/07/2023 (14 às 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução a Meta-análises e interpretação ▪ GRADE 	Aula expositiva dialogada (3,5H)		Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 12 19/07/2023 (14 às 18h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Cochrane Review Seminar</i> 	Aula expositiva dialogada (4H)	Apresentação em grupo: Análise crítica de uma Revisão Sistemática da Cochrane	Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 13 26/07/2023 (14 às 16h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento de disciplina e Liberação das Notas 	Apresentação das Notas e Auto-avaliação da Disciplina (2H)		Dr. Luís Carlos Lopes-Júnior