



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Maruípe
<b>Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS)</b>	
<b>Curso:</b> Mestrado	
<b>Data de Aprovação no Colegiado do PPNS/UFES:</b>	
<b>Nome da disciplina:</b> Inquéritos nutricionais populacionais no contexto global	
<b>Nome da disciplina em inglês:</b> Population nutrition inquiry in the global context	
<b>Nome da disciplina em espanhol:</b> "Investigación sobre nutrición poblacional en el contexto global	
<b>Docente responsável:</b> Luciane Bresciani Salaroli <b>Link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3503255904138561">http://lattes.cnpq.br/3503255904138561</a>	
<b>Docente colaborador:</b> Virginia Maria Muniz <b>Link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4372684474884667">http://lattes.cnpq.br/4372684474884667</a>	
<b>Optativa ou obrigatória:</b> Optativa	<b>Código:</b> PGNS1063
<b>Carga horária Teórica:</b> 30h	<b>Créditos:</b> 2
<b>Carga horária laboratório:</b>	
<b>Pré-requisito(s):</b>	
<b>Ementa:</b> Esta disciplina abordará os princípios teóricos e metodológicos dos inquéritos nutricionais populacionais. Serão discutidos os tipos de inquéritos, métodos de coleta de dados, amostragem, controle de qualidade, análise e interpretação de resultados, considerando as particularidades no contexto global.	
<b>Ementa em inglês:</b> This course will cover the theoretical and methodological principles of population nutrition surveys. It will discuss research types, data collection methods, sampling, quality control, analysis, and interpretation of results, considering the specificities of the global context.	
<b>Ementa em espanhol:</b> Este curso abordará los principios teóricos y metodológicos de las encuestas de nutrición poblacional. Se abordarán los tipos de investigación, los métodos de recolección de datos, el muestreo, el control de calidad, el análisis y la interpretación de los resultados, considerando las particularidades del contexto global.	
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender a importância e o papel dos inquéritos nutricionais na saúde pública global.</li><li>2. Identificar os diferentes tipos de inquéritos nutricionais e suas aplicações.</li><li>3. Analisar criticamente os métodos de coleta de dados antropométricos, dietéticos, bioquímicos e de consumo alimentar.</li><li>4. Propor estratégias de amostragem adequadas para diferentes cenários populacionais.</li><li>5. Reconhecer a importância do controle de qualidade em todas as etapas do inquérito</li></ol>	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE**

**Conteúdo Programático:**

1. Unidade 1 - Introdução aos inquéritos populacionais: definição, objetivos e relevância na saúde pública global.
2. Unidade 2 - Panorama dos desafios nutricionais globais: desnutrição, deficiências de micronutrientes e obesidade.
3. Unidade 3 - Tipos de inquéritos nutricionais: transversais, longitudinais, vigilância nutricional. Fontes de dados em inquéritos nutricionais: domiciliares, escolares, institucionais
4. Unidade 4 - Métodos de avaliação do consumo alimentar em nível populacional: balanço de alimentos, pesquisa de orçamento familiar
5. Unidade 5 -Tecnologias e Inovação na Coleta de Dados: Uso de dispositivos móveis (tablets, smartphones) e aplicativos. GPS e sistemas de informação geográfica (SIG) em inquéritos. Desafios de conectividade e segurança de dados

**Metodologia**

O curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas e atividades por meio de plataformas digitais disponibilizadas pela universidade nas quais serão abordados os principais temas metodológicos em inquéritos nutricionais.

**Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem**

O discente será avaliado por meio de uma nota individual fruto da realização de exercícios em sala de aula e apresentação de um seminário. Nas aulas serão desenvolvidas atividades didático-pedagógicas para fixação do conteúdo. Aqueles que atingirem os objetivos das atividades receberão conceito total, enquanto os que não realizarem as atividades receberão conceito 0. Caso o aluno não alcance o objetivo da atividade, terá a chance de refazê-la. A nota em exercícios será obtida pela soma dos conceitos.

A média final se dará da seguinte forma: Exercícios (peso 1) + seminário (peso 2). O aluno que atingir a soma maior ou igual a 6,0 será aprovado sem realização de prova final.

**Bibliografia básica**

1. Waldman E.A. et al., Inquéritos populacionais: aspectos metodológicos, operacionais e éticos. Rev Bras Epidemiol. 2008; 11(supl 1): 168-79.
2. Viacava, F. Informações em saúde: a importância dos inquéritos populacionais. Ciência & Saúde Coletiva, 7(4):607-621, 2002.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Asis - Análise de Situação de Saúde / Ministério da Saúde, Universidade Federal de Goiás. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 3v.: il.
4. Andrade FL. et al. Inquéritos populacionais como instrumentos de gestão e os modelos de atenção à saúde. Rev Saúde Pública 2013;47(Supl 3):154-60

**Bibliografia complementar**

1. Sales RL. Et al Desenvolvimento de um inquérito para avaliação da ingestão alimentar de grupos populacionais Rev. Nutr., Campinas, 19(5):539-552, set./out., 2006
2. Sperandio N et al. Inquéritos antropométricos e alimentares na população brasileira: importante fonte de dados para o desenvolvimento de pesquisas. Ciência & Saúde Coletiva, 22(2):499-508, 2017.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

### CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

3. Silva VSTM et al. Inquéritos domiciliares nacionais de base populacional em saúde: uma revisão narrativa. Ciência & Saúde Coletiva, 26(9):4045-4058, 2021
4. Mayes CR et al. What Should We Eat? Biopolitics, Ethics, and Nutritional Scientism. Bioethical Inquiry (2015) 12:587–599
5. Szwarcwald CL. Amostras complexas em inquéritos populacionais: planejamento e implicações na análise estatística dos dados. Rev Bras Epidemiol 38. 2008; 11(supl 1): 38-45

### CRONOGRAMA

Aulas/Datas	Temas	Métodos	Descrição dos Temas / Atividades	Docente
<b>Aula 1</b> <b>05/03/2026</b> <b>(08-11h)</b>	Apresentação da disciplina	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>		Virginia maria Muniz Luciane Bresciani Salaroli
	Introdução aos inquéritos nutricionais: definição, objetivos e relevância na saúde pública global. Histórico e evolução dos inquéritos nutricionais Tipos de inquéritos nutricionais: transversais, longitudinais, vigilância nutricional. Fontes de dados em inquéritos nutricionais: domiciliares escolares, institucionais. Considerações éticas e socioculturais na pesquisa nutricional populacional	<b>2º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Será apresentado uma introdução, histórico, conceitos e utilização dos inquéritos populacionais na saúde pública em um contexto global. Além disso, será discutido os tipos de inquéritos populacionais com foco em nutrição, quais fontes de dados utilizadas e os procedimentos éticos necessários. Atividade: leitura crítica de estudos sobre métodos em inquéritos nutricionais populacionais no contexto global	Virginia Maria Muniz
<b>Aula 2</b> <b>12/03/2026</b> <b>(08-11h)</b>	População de estudo e unidades de amostragem. Métodos de amostragem: aleatória simples, estratificada, conglomerados, sistemática. Cálculo do tamanho de amostra: princípios básicos e fatores de influência.	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Nesse tópico serão demonstrados aspectos sobre a população de estudo, amostragem e fatores influenciadores Atividade: realização de cálculo de tamanho de amostra para cenários diversos	Virginia maria Muniz
<b>Aula 3</b> <b>19/03/2026</b> <b>(08-11h)</b>	Avaliação Antropométrica: Indicadores antropométricos para crianças, adolescentes, adultos e idosos (OMS referências) Técnicas de mensuração: peso, altura, IMC, perímetros, dobras cutâneas Padronização e controle de qualidade na coleta antropométrica	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Serão apresentados os diversos tipos de inquéritos nutricionais que exploraram os indicadores antropométricos Atividade: leitura crítica de estudos que utilizaram indicadores antropométricos em diferentes regiões globais	Virginia Maria Muniz
<b>Aula 4</b> <b>02/04/2026</b> <b>(08-11h)</b>	Métodos de avaliação do consumo alimentar individual: recordatório de 24h, registro alimentar, questionário de frequência alimentar Métodos de avaliação do consumo alimentar em nível populacional: balanço de alimentos, pesquisa de orçamento familiar	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Nesta aula, serão explorados os diversos métodos de avaliação do consumo alimentar Atividade: estudo em grupo sobre estudos que utilizaram questionários sobre o consumo alimentar	Virginia Maria Muniz
<b>Aula 5</b> <b>09/04/2026</b> <b>(08:11h)</b>	Avaliação Bioquímica: Biomarcadores de estado nutricional: ferro, vitamina A, iodo, zinco, vitamina D	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Será demonstrado como se realiza inquéritos nutricionais que avaliam a condição	Virginia Maria Muniz



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

### CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

	Métodos de coleta e análise de amostras biológicas logística e desafios em inquéritos de grande escala Inquéritos de Conhecimentos, Atitudes e Práticas (CAP) e de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) Desenvolvimento de questionários e instrumentos. Escalas de segurança alimentar (HFIAS, EBIA)	<b>2º tempo</b> <b>Atividade</b>	bioquímica de uma população Atividade: leitura de estudos sobre inquéritos populacionais nutricionais sobre aspectos bioquímicos de diversas populações	
<b>Aula 6</b> <b>16/04/2026</b> <b>(08-11h)</b>	Tecnologias e Inovação na Coleta de Dados: Uso de dispositivos móveis (tablets, smartphones) e aplicativos. GPS e sistemas de informação geográfica (SIG) em inquéritos. Desafios de conectividade e segurança de dados	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Serão discutidas as inovações na coleta de dados em inquéritos populacionais Atividade: leitura crítica de estudos que utilizara, de dispositivos moveis eletrônicos e aplicativos na obtenção de informações de inquéritos	Virginia Maria Muniz
		<b>2º tempo</b> <b>Atividade</b>		
<b>Aula 7</b> <b>23/04/2026</b> <b>(08-11h)</b>	Desenvolvimento do protocolo de pesquisa: objetivos, metodologia, cronograma, orçamento. Seleção e treinamento de equipe de campo. Logística e trabalho de campo: supervisão, organização. Controle de qualidade e garantia da qualidade dos dados: pré-teste de instrumentos, padronização, supervisão, auditorias. Gerenciamento de dados: entrada, limpeza, validação	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Nesta aula será demonstrado como elaborar um protocolo para inquérito nutricional Atividade: trabalho em grupo-elaborações de um protocolo para um inquérito nutricional para uma determinada população	Virginia Maria Muniz
		<b>2º tempo</b> <b>Atividade</b>		
<b>Aula 8</b> <b>07/05/2026</b> <b>(08-11h)</b>	Estudos de caso de inquéritos nutricionais globais: Pesquisas Demográficas e de Saúde (DHS) e Pesquisas por Múltiplos Indicadores (MICS) Inquéritos Nacionais de Alimentação e Nutrição no contexto brasileiro e global Discussão em grupo sobre estudos realizados de inquéritos nutricionais	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Serão discutidos estudos de grandes inquéritos nutricionais realizados em diversas condições de recursos em um contexto global Atividade em grupo: discussão de artigos que abordaram inquéritos nutricionais em um contexto de diversas economias globais	Virginia Maria Muniz
		<b>2º tempo</b> <b>Atividade</b>		
<b>Aula 9</b> <b>14/05/2026</b> <b>(08-11h)</b>	Discussão dos resultados: implicações para políticas públicas. Elaboração de relatórios técnicos e científicos. Comunicação dos resultados para diferentes públicos (acadêmico, formuladores de políticas, comunidade).	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Apresentação de como escrever uma discussão dos resultados de um inquérito Atividade: leitura de guidelines para apresentações de resultados de uma pesquisa	Virginia Maria Muniz
		<b>2º tempo</b> <b>Atividade</b>		
<b>Aula 10</b> <b>21/05/2026</b> <b>(08-11h)</b>	Seminário sobre a apresentação e discussão dos protocolos finais de inquérito nutricional desenvolvidos pelos grupos	<b>1º tempo</b> <b>Exposição Oral</b>	Atividade final apresentada pelos alunos	Virginia Maria Muniz
		<b>2º tempo</b> <b>Atividade</b>		