



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

| | |
|---|--------------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | Campus: Maruípe |
| Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS) | |
| Curso: Mestrado | |
| Data de Aprovação no Colegiado do PPNS/UFES: | |
| Nome da disciplina: Redação de Artigo Científico | |
| Nome da disciplina em inglês: | |
| Nome da disciplina em espanhol: | |
| Docente responsável: Valdete Regina Guandalini Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7931552401781397 | |
| Docentes colaboradores: Fabiola Lacerda Pires Soares. Link para o Currículo Lattes: | |
| Optativa ou obrigatória: Obrigatória | Código: PPGNS 1006 |
| Carga horária Teórica: 30 | Créditos: 2 |
| Carga horária laboratório: | |
| Pré-requisito(s): N/A | |
| Ementa: Diretrizes para elaboração de artigo científico. Estrutura de artigo científico. Etapas. Elementos pré textuais, textuais e pós-textuais. Elaboração e o processo de submissão de um artigo científico. | |
| Ementa em inglês: Guidelines for preparing a scientific article. Scientific article structure. Phases. Pre-textual, textual and post-textual elements. Elaboration and submission process of a scientific article. | |
| Ementa em espanhol: | |
| Objetivos Específicos: (3 a 5 objetivos) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Apresentar as normas gerais da redação científica2. Apresentar as formas de avaliar a qualidade de um artigo científico3. Capacitar o pós-graduando para a redação científica de um manuscrito mediante aplicação das técnicas de linguagem e redação apresentadas4. Conhecer as etapas que compõem a estrutura de um artigo científico | |
| Conteúdo Programático: | |
| Importância da Produção Científica no Ambiente Acadêmico e Profissional. Por que publicar? O que publicar? Onde aprender a publicar? Aspectos a serem observados na redação técnico-científica (objetividade e coerência; clareza e precisão; imparcialidade; uniformidade). · Fundamentação lógica (Especificação do | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

tópico de pesquisa; formulação da pergunta e problema; estabelecimento do fundamento lógico (motivação) e elementos da estrutura do artigo científico. Diferenças entre as áreas científicas (Ciências da Saúde, Ciências Humanas, etc), Diferenças entre veículos: conferências/seminários, revistas/periódicos, divulgação científica (resumos, artigos, etc). Como escrever um artigo agradável e instigante? Questões de organização e método para a redação científica. Normas gerais para preparação do manuscrito (Instrução aos Autores) Autoria de Artigos Científicos. Busca de Periódicos. Fator de impacto. Qualis Capes. Índice H/Web of science.

Metodologia

Serão realizadas atividades assíncronas (Exercícios, leituras de textos artigos e acompanhamento de vídeos que serão selecionados pelos professores) e síncronas (Apresentação de conteúdo e instruções para elaboração de artigos).

Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem

Exercícios e atividades indicadas pelos professores que deverão ser entregues nos prazos combinados via plataforma GoogleClassrom®. Os alunos deverão elaborar um artigo científico ao longo da disciplina e este deverá ser enviado via plataforma online na data marcada pelos professores. A avaliação do artigo científico será pautada no atendimento às normas do periódico escolhido pelo aluno organização das seções, clareza e coerência na apresentação das informações, sequência lógica e ortografia. A participação das aulas e dos momentos de acompanhamento será considerado na avaliação. Frequência: O aluno que obtiver frequência inferior a 75% das aulas previstas será reprovado por falta, independentemente dos resultados de suas avaliações.

Bibliografia básica (3 a 5 referências)

1. Aquino, I. S. **Como escrever artigos científicos: sem rodeio e sem medo da ABNT**. 8 ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2010. 126p.
2. Day, R. A. **How to write and publish a scientific paper**. 5 ed. São Paulo: Santos, 2001. 275p
3. Ferreira, H. S. **Redação de trabalhos acadêmicos**. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.

Bibliografia complementar (3 a 5 referências)

1. Pereira, M.G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
2. Seidl de Moura, M.L. & Ferreira, M. C. (2005). **Projetos de Pesquisa - Elaboração, redação e apresentação**. Rio de Janeiro: EDUERJ.
3. American Psychological Association. (2009). **Publication Manual of the American Psychological Association**, Sixth Edition. Washington/DC: American Psychological Association.
4. Voltapo, G.L. **Guia Prático para Redação Científica**. 2015.
5. Voltapo, G. L. **Método Lógico para Redação Científica**. 2011.

CRONOGRAMA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Módulos Profa Valdete: Horário: 9 as 12:00 hs

Módulos Profa Fabíola: Horário: 14h as 17:00 hs

| Aulas/Datas | Local | Métodos | Conteúdo | Docente |
|--------------------------|------------------|----------------------------|--|-------------------|
| 27/07/2021 (síncrona) | Google meet | Aula expositiva dialogada. | Apresentação da disciplina. Orientações. Importância da Produção Científica no Ambiente Acadêmico e Profissional. Por que publicar? O que publicar? Onde aprender a publicar? | Valdete |
| 03/08/2021 (síncrona) | Google meet | Aula expositiva dialogada. | Aspectos a serem observados na redação técnico-científica (objetividade e coerência; clareza e precisão; imparcialidade; uniformidade) | Valdete |
| 10/08/2021 (síncrona) | Google meet | Aula expositiva dialogada. | · Fundamentação lógica (Especificação do tópico de pesquisa; formulação da pergunta e problema; estabelecimento do fundamento lógico (motivação) e elementos da estrutura do artigo científico · Diferenças entre as áreas científicas (Ciências da Saúde, Ciências Humanas, etc) · Diferenças entre veículos: conferências/seminários, revistas/periódicos, divulgação científica (resumos, artigos, entre outros). | Valdete |
| 17/08/2021 (síncrona) | Google meet | Aula expositiva dialogada. | Como escrever um artigo agradável e instigante? · Questões de organização e método para a redação científica. · Normas gerais para preparação do manuscrito (Instrução aos Autores) Autoria de Artigos Científicos | Fabíola |
| 24/08/2021 (síncrona) | Google meet | Aula expositiva dialogada. | · Busca de Periódicos - Fator de impacto - Qualis Capes - índice H/Web of science | Fabíola |
| 31/08/2021 (síncrona) | Google meet | Atividade de Orientação | Acompanhamento: Redação Científica: Resultados e Apresentação de Tabelas e Figuras/Ilustrações/Gráfico | Valdete e Fabíola |
| 14/09/2021 (síncrona) | Google meet | Atividade de Orientação | Acompanhamento: Redação Científica: Material e Métodos | Valdete e Fabíola |
| 21/09/2021 (síncrona) | Google meet | Atividade de Orientação | Acompanhamento: Redação Científica: Introdução, Resumo/Abstract, Palavras-chave e Cover Letter (Exemplos) | Valdete e Fabíola |
| 28/09/2021 (síncrona) | Google meet | Atividade de Orientação | Acompanhamento: Redação Científica: Discussão e Conclusão | Valdete e Fabíola |
| 05/10/2021 (síncrona) | Google meet | Atividade de Orientação | Acompanhamento: Redação Científica: Título e Referências (Vancouver ou Normas da Revista) e Submissão do Artigo Científico | Valdete e Fabíola |
| 19/10/2021 (síncrona) | Google classroom | | Entrega do artigo científico via plataforma online | Valdete e Fabíola |
| | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VALDETE REGINA GUANDALINI - SIAPE 1889789
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 25/05/2021 às 10:30

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/196743?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIOLA LACERDA PIRES SOARES - SIAPE 2939119
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 25/05/2021 às 13:35

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/196937?tipoArquivo=O>