



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Maruípe
Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS)	
Curso: Mestrado	
Data de Aprovação no Colegiado do PPNS/UFES: 01/07/2015	
Nome da disciplina: SEMINÁRIO DE PROJETO I	
Nome da disciplina em inglês: PROJECT SEMINAR I	
Nome da disciplina em espanhol: SEMINARIO DEL PROYECTO I	
Docente responsável: MÍRIAM CARMO RODRIGUES BARBOSA Link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7938843376850281">http://lattes.cnpq.br/7938843376850281</a>	
Docente colaborador: ANA PAULA LIMA LEOPOLDO Link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8738001726549455">http://lattes.cnpq.br/8738001726549455</a>	
Docente colaborador: CAROLINA PERIM DE FARIA Link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/5520843899835735">http://lattes.cnpq.br/5520843899835735</a>	
Docente colaborador: JOSÉ LUIZ MARQUES ROCHA Link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7179771155975755">http://lattes.cnpq.br/7179771155975755</a>	
Optativa ou obrigatória: Obrigatória	Código: PPGNS 1002
Carga horária Teórica: 30 Carga horária laboratório: 0	Créditos: 2
Pré-requisito(s):	
<b>Ementa:</b> Discussão e abordagem dos temas relacionados às linhas de pesquisa e suas especialidades temáticas, preparo dos projetos de pesquisa para qualificação no que tange à delimitação do tema e problema de pesquisa, fontes e organização de informação científica e organização do trabalho científico. A disciplina será desenvolvida de diferentes formas: leituras dirigidas com fins de aprofundamento, apresentação de projetos de pesquisa e debates, palestras e outras atividades que contribuam para o crescimento acadêmico dos pós-graduandos, podendo contar com professores externos convidados pelo programa.	
<b>Ementa em inglês:</b> Discussion and approach of themes related to the lines of research and their thematic specialties, preparation of research projects for qualification with regard to the delimitation of the theme and research problem, sources and organization of scientific information. The course will be developed in different ways: readings directed for the purposes of deepening, presentation of research projects and	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

debates, lectures and other activities that contribute to the academic growth of graduate students, and may include external professors invited by the program.

**Ementa em espanhol:** Discusión y abordaje de temas relacionados con las líneas de investigación y sus especialidades temáticas, elaboración de proyectos de investigación para calificación en cuanto a la delimitación del tema y problema de investigación, fuentes y organización de la información científica y organización del trabajo científico. El curso se desarrollará de diferentes formas: conferencias dirigidas con el propósito de profundizar, presentación de proyectos de investigación y debates, conferencias y otras actividades que contribuyan al crecimiento académico de los estudiantes de posgrado, pudiendo incluir profesores externos invitados por el programa.

#### Objetivos Específicos:

1. Auxiliar o discente na organização do projeto de mestrado.
2. Auxiliar o discente na escrita do projeto de mestrado.
3. Preparar o discente para o desenvolvimento do manuscrito para Qualificação.

#### Conteúdo Programático:

1. Aspectos Éticos e Fraude em Ciências
2. Pesquisa Científica em Base de Dados
3. Redação Científica: Projetos
4. Redação da Introdução, Problema e Justificativa.
5. Revisão de Literatura
6. Redação do Objetivo, Hipótese, Metodologia e Cronograma

#### Metodologia

Para a condução das atividades acadêmicas no decorrer da disciplina será adotado o formato EARTE com um percentual de 50 % (15 horas) para atividades síncronas e 50% (15 horas) para as assíncronas.

As aulas serão executadas no formato remoto utilizando-se para isso a plataforma Google Meet. O link para as aulas estará disponível permanentemente no mural da disciplina na plataforma Google Classroom, disciplina "Seminário de projeto I - PPGNS - 1002" (link:<https://classroom.google.com/c/MjA1ODg2MTAxNDYw?cjc=7xjimpb4>).

Para as atividades assíncronas, serão disponibilizados materiais referentes aos conteúdos programáticos na plataforma Google Classroom, disciplina "Seminário de projeto I - PPGNS - 1002" (link:<https://classroom.google.com/c/MjA1ODg2MTAxNDYw?cjc=7xjimpb4>).

#### OBSERVAÇÕES:

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

#### MATERIAIS DE APOIO DISPONÍVEIS EM MEIOS DIGITAIS:

<http://edutics.ufes.br/publico/estudante/>

[https://sgcd.fc.unesp.br/Home/helber-freitas/tcci/gil\\_como\\_elaborar\\_projetos\\_de\\_pesquisa\\_anto.pdf](https://sgcd.fc.unesp.br/Home/helber-freitas/tcci/gil_como_elaborar_projetos_de_pesquisa_anto.pdf)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

<https://www.youtube.com/channel/UCK8qIYg46RAp92HYsU3-cFQ>

<https://www.igvec.com/home/>

### Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem

A avaliação da disciplina se dará de forma individual através da apresentação de projeto na forma remota (30 minutos de apresentação e 15 minutos de arguição). Serão considerados os seguintes pontos para avaliação: capacidade de discussão e argumentação dos pontos de pesquisa, abordagem da introdução, problema, justificativa, objetivo, metodologia e resultados esperados. A apresentação poderá ser previamente gravada e apresentada pelo aluno no momento da avaliação.

Além da apresentação oral, será também exigida a submissão de arquivo em word com projeto finalizado. Será utilizada a Plataforma Google Classroom, disciplina "Seminário de projeto I - PPGNS - 1002" (link:<https://classroom.google.com/c/MjA1ODg2MTAxNDYw?cjc=7xjmb4>) para a entrega do referido material. Para a avaliação do manuscrito será considerada a formatação e respeito às normas de redação científica estabelecidas pelo PPGNS, coerência entre a introdução/revisão da literatura, justificativa e viabilidade dos objetivos; adequação metodológica e pertinência à linha de pesquisa; estrutura lógica no desenvolvimento do texto e ortografia; e cronograma.

### Bibliografia básica

1. FERREIRA, H. S. Redação de trabalhos acadêmicos. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.
2. LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
3. MINAYO, M. C. S. O Desafio do Conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde. 11 ed. São Paulo: HUCITEC/ABRASCO, 2008. 406p.

### Bibliografia complementar

1. SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez Editora, 2007.
2. VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Campus, 2001, 192 p.
3. PESCUA, Derna; CASTILHO, Antonio Paulo F. de. Projeto de pesquisa: o que é? como fazer? : um guia para sua elaboração. 7. ed. São Paulo: Olho d'Água, 2011. 98 p.

## CRONOGRAMA

Aulas/Datas	Temas	Métodos	Descrição dos Temas / Atividades	Docente
<b>Aula 1</b> 03/09 (14 às 16h síncrono - 13 às 14h e 16 às 17h assíncrono)	Apresentação da Disciplina e Datas	aula síncrona formato EARTE	Reconhecimento das expectativas da turma e apresentação da disciplina.	Todos os docentes
	Aspectos Éticos e Fraude em Ciências	aula síncrona formato EARTE	Atualizações acerca das normas que regulamentam os aspectos éticos em pesquisa no âmbito da UFES.	Carolina Perim
<b>Aula 2</b> 10/09 (14 às 16h síncrono -	Pesquisa Científica em Base de Dados /	aula síncrona formato EARTE	Abordagem sobre a importância da adequada pesquisa científica em bases de dados robustas e confiáveis. Boas práticas para a elaboração de projetos de pesquisa.	Míriam Rodrigues



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE**

13 às 14h e 16 às 17h assíncrono)	Redação Científica: Projetos			
<b>Aula 3</b> <b>17/09 (14 às 16h</b> <b>síncrono -</b> 13 às 14h e 16 às 17h assíncrono)	Redação da Introdução, Problema e Justificativa. Revisão de Literatura	aula síncrona formato EARTE	Instrumentalização acerca das boas práticas para elaboração da Introdução, problema, justificativa e revisão da literatura em projetos de pesquisa.	José Luiz M. Rocha
<b>Aula 4</b> <b>24/09 (14 às 16h</b> <b>síncrono -</b> 13 às 14h e 16 às 17h assíncrono)	Redação do Objetivo, Hipótese, Metodologia, Cronograma	aula síncrona formato EARTE	Instrumentalização acerca das boas práticas para elaboração do Objetivo, Hipótese, Metodologia e Cronograma em projetos de pesquisa.	Ana Paula leopoldo
<b>Aula 5</b> <b>01/10 (14 às 16h</b> <b>síncrono -</b> 13 às 14h e 16 às 17h assíncrono)	Apresentação de Projetos pelos estudantes	aula síncrona formato EARTE	Avaliação	Todos os docentes
<b>Aula 6</b> <b>08/10 (14 às 16h</b> <b>síncrono -</b> 13 às 14h e 16 às 17h assíncrono)	Apresentação de Projetos pelos estudantes	aula síncrona formato EARTE	Avaliação	Todos os docentes
<b>Aula 7</b> <b>15/10 (14 às 16h</b> <b>síncrono -</b> 13 às 14h e 16 às 17h assíncrono)	Apresentação de Projetos pelos estudantes  Encerramento da disciplina	aula síncrona formato EARTE	Avaliação	Todos os docentes
<b>15/10 (13 às 17h</b> assíncrono)	Data final para entrega de projetos - via Google Classroom	Atividades realizada em formato assíncrono	Avaliação	Todos os docentes