



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Maruípe
Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS)	
Curso: Mestrado	
Data de Aprovação no Colegiado do PPNS/UFES:	
Nome da disciplina: Prática Baseada em Evidências	
Nome da disciplina em inglês: Evidence-Based Practice	
Nome da disciplina em espanhol: La evidencia se basa en la practica	
Docente responsável: Prof. Dr. Luís Carlos Lopes Júnior Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5919501773501977	
Docente colaborador: - Link para o Currículo Lattes: -	
Optativa ou obrigatória: Optativa	Código: PGNS-1030
Carga horária Teórica: 45h	Créditos: 3 créditos
Carga horária laboratório:	
Pré-requisito(s): Não há	
Ementa: Essa disciplina tem como fio condutor a aplicação da Prática Baseada em Evidências (PBE) por meio de estudos de revisão da literatura com método sistematizado, seguindo <i>guidelines</i> da <i>Cochrane Collaboration</i> ou da <i>Joanna Briggs Institute</i>	
Ementa em inglês: This subject works as a guidanc for the application of Evidence-Based Practice (EBP) by literature review studies with systematic methods and following the Cochrane Collaboration handbooks or Joanna Briggs Institute manuals.	
Ementa em espanhol: Esta asignatura sirve como guía para la aplicación de la Práctica Basada en Evidencia (PBE) mediante estudios de revisión de literatura con métodos sistemáticos y siguiendo los manuales de la Colaboración Cochrane o los manuales del Instituto Joanna Briggs.	
Objetivos Específicos:	
<ol style="list-style-type: none">1. Arrolar a origem, conceitos e a evolução da Prática Baseada em Evidências (PBE) a partir do movimento da Medicina Baseada em Evidência.2. Compreender a síntese do conhecimento a partir da utilização dos principais métodos de revisão (revisão integrativa, revisão de escopo e revisão sistemática com e sem meta-análise) para incorporação de evidências na prática clínica.3. Identificar as etapas para a elaboração de revisão integrativa, revisão de escopo e de revisão sistemática com e sem meta-análise.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

4. Reconhecer as etapas operacionais para revisões sistemáticas norteadas pelo *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses* – PRISMA Statement 2020; Cochrane Collaboration Handbook e Joanna Briggs Institute.
5. Apropriar-se do *International Prospective Register Of Systematic Reviews* (PROSPERO – NHS/UK) para elaboração transparente do protocolo da revisão sistemática para obtenção de registro.

Conteúdo Programático:

1. Prática Baseada em Evidências: origem conceitos e fases.
2. Revisão Integrativa
3. Revisão de Escopo
4. Revisão Sistemática
5. Introdução à Meta-análises e o Sistema GRADE - *Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation*

Metodologia

Serão utilizadas nessa versão da Disciplina “Prática Baseada em Evidências” – Earte; duas modalidades de atividades, quais sejam: síncronas e assíncronas.

- As aulas síncronas são aquelas que requerem a participação dos/as pós-graduandos/as e do docente no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem
- As atividades assíncronas são aquelas que não requerem, para o ensino-aprendizagem, que os/as pós-graduandos/as e o docente estejam conectados ao mesmo tempo.

OBS: O docente responsável pela Disciplina ministrará aulas síncronas de no máximo 2 horas e meia. As demais horas serão destinadas às atividades assíncronas.

1. As atividades síncronas e assíncronas da Disciplina Prática Baseada em Evidências não serão gravadas e nem disponibilizadas. Do mesmo modo, não será gravado e nem filmado quaisquer pós-graduando/da.
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens (de *power point*), bem como da gravação do docente e compartilhamento em redes sociais, sem expressa autorização do docente que estiver ministrando o conteúdo.

Estratégias de ensino-aprendizado:

- Exposição dialogada
- Leitura e análise crítica de artigos de revisões.
- Explanação e participação em seminários de revisão sistemática.
- Avaliação objetiva

Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem

- **Avaliação Formativa:** Participação, organização, frequência nas aulas síncronas, capacidade argumentativa, poder de síntese, entrega das atividades avaliativas nos prazos, apreensão do conhecimento e aprendizagem do pós-graduando ao longo da disciplina.
- **Avaliação Somativa:** 1 Atividade Avaliativa (AA) [Peso 1]; 1 Seminário em grupo (SE) [Peso 2] e 1 Avaliação Objetiva (AO) [Peso 1] irá compor a nota final da Disciplina PBE.
- **Cada atividade avaliativa valerá 10 pontos** (atenção aos Pesos atribuídos). A média total será a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

soma avaliações propostas dividido por 4 notas. O total do máximo de pontos possíveis são 40 pontos. O valor total das avaliações será dividido por 4 (notas), resultando na média do pós-graduando nessa disciplina (a qual deve ser ≥ 7 , para que o pós-graduando obtenha a aprovação).

$$\text{Média Final} = \frac{1x (\text{AA}) + 2x (\text{SE}) + 1x (\text{AO})}{4}$$

Bibliografia básica

1. Whitemore R, Knafk K. The integrative review: updated methodology. *J Adv Nurs*. 2005 Dec;52(5):546-53. doi: 10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x.
2. Arksey H, O'Malley L. Scoping studies: towards a methodological framework. *Int J Soc Res Meth*. 2005;8(1):19-32.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Coordenação-Geral de Gestão do Conhecimento. Diretrizes metodológicas: elaboração de revisão sistemática e metanálise de estudos observacionais comparativos sobre fatores de risco e prognóstico. Brasília; Ministério da Saúde; nov., 2014. 130 p. ilus, tab, graf.
4. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Diretrizes metodológicas: elaboração de revisão sistemática e metanálise de ensaios clínicos randomizados. Brasília; Ministério da Saúde; set. 2012. 92 p. tab. (A. Normas e Manuais Técnicos).
5. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*. 2021 Mar 29;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71.

Bibliografia complementar

1. Whitemore R, et al. Methods for knowledge synthesis: an overview. *Heart & Lung*, 2014;43(5):453-461, 2014.
2. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* version 6.2 (updated February 2021). Cochrane, 2021. Available from www.training.cochrane.org/handbook
3. Peters MDJ, Godfrey C, Mclnerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil, H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z (Editors). *JBIM Manual for Evidence Synthesis*, JBI, 2020. Available from <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12>
4. Lopes-Júnior LC, Bomfim E, Olson K, Neves ET, Silveira DSC, Nunes MDR, Nascimento LC, Pereira-da-Silva G, Lima RAG. Effectiveness of hospital clowns for symptom management in paediatrics: systematic review of randomised and non-randomised controlled trials. *BMJ*. 2020 Dec 16;371:m4290. doi: 10.1136/bmj.m4290.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

CRONOGRAMA

Aulas/Datas	Temas	Métodos	Descrição dos Temas / Atividades	Docente
Aula 1 14/07/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática Baseada em Evidências: origem conceitos e fases. ▪ Síntese do conhecimento: Métodos de Revisão e suas diferenças. <i>Cochrane Collaboration and JBI</i> 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)		Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 2 21/07/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão Integrativa (RI) ▪ Etapas da RI: Pergunta de pesquisa. Estratégia de Busca MEDLINE/PubMed 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)		Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 3 28/07/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferramentas para avaliação metodológica em estudos de Revisão Integrativa e apresentação da RI 	Aula síncrona – expositiva dialogada(3H) + Aula assíncrona (3H)	Exercício: Análise crítica de estudo de RI	Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 4 04/08/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão de Escopo 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)		Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 5 11/08/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão Sistemática. <i>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses: the PRISMA Statement 2020</i> ▪ Estratégia de Busca na Cochrane Library 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)		Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 6 18/08/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão Sistemática. <i>International Prospective Register Of Systematic Reviews (PROSPERO – NHS/UK).</i> 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) + Aula assíncrona (3H)	- Atividade Avaliativa: Construção de um Protocolo de RS	Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 7 25/08/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerenciamento das Referências da Revisão Sistemática no <i>EndNote™ e Rayyan™</i> 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)		Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 8 01/09/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de Extração e Delineamentos de Estudos Epidemiológicos (primários) 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)		Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 9 08/09/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferramentas para avaliação metodológica em estudos de Revisão Sistemática 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)		Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 10 15/09/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminário de Revisões Sistemáticas 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)	Apresentação em grupo: Análise crítica de uma Revisão Sistemática	Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 11 22/09/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução a Meta-análises. ▪ GRADE 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)		Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 12 29/09/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação 	Avaliação Objetiva (3H)	Todo conteúdo da Disciplina)	Luís Carlos Lopes-Júnior
Aula 13 06/10/2021 (14 às 17h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento de disciplina 	Aula síncrona – expositiva dialogada (3H)		Luís Carlos Lopes-Júnior