



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Maruípe
Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS)	
Curso: Mestrado	
Data de Aprovação no Colegiado do PPNS/UFES:	
Nome da disciplina: Escrita científica: da concepção à publicação de artigos científicos em nutrição e saúde	
Nome da disciplina em inglês: Scientific writing: from conception to publication of scientific articles in nutrition and health	
Nome da disciplina em espanhol: Escritura científica: desde la concepción hasta la publicación de artículos científicos en nutrición y salud	
Docente responsável: Luiz Carlos de Abreu Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6796970691432850	
Docente colaborador: Helder Mauad Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4554702077415995 Docente colaborador: Tamires dos Santos Vieira Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9014510901567961 Docente colaborador: Janaína Paula Costa da Silva Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7153367589674436 Docente colaborador: Orivaldo Florencio de Souza Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6935300783787228 Docente colaborador: Francisco Naildo Cardoso Leitão Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6042531738477010	
Optativa ou obrigatória: Optativa	Código:
Carga horária Teórica: 30	Créditos: 2
Carga horária laboratório: 15	
Pré-requisito(s): Ser estudante de programa de mestrado e ou doutorado.	
Ementa: Análise crítica e contextualizada do conhecimento científico e dos instrumentos metodológicos para a problematização do objeto de pesquisa e sua comunicação escrita. O Método Científico e sua aplicação na pesquisa em Ciências da Saúde.	
Ementa em inglês: Critical and contextualized analysis of scientific knowledge and methodological instruments for the research object problematization and its written communication. The Scientific Method and its application in Health Sciences research.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Ementa em espanhol:

Análisis crítico y contextualizado del conocimiento científico e instrumentos metodológicos para problematizar el objeto de investigación y su comunicación escrita. El Método Científico y su aplicación en la investigación en Ciencias de la Salud.

Objetivos Específicos:

- Propiciar desenvolvimento sobre a produção do conhecimento científico, ressaltando a os aspectos da teoria do conhecimento e o uso de técnicas de pesquisa.
- Estimular o processo de pesquisa na busca, produção e expressão do conhecimento, provendo o despertar e valorização desta atividade de ensino/pesquisa em sua vida pessoal e profissional.
- Analisar questões fundamentais da metodologia científica pela aplicação de técnicas de estudo e pesquisa, objetivando a elaboração de trabalhos científicos, contextualizando os discentes aos demais links do eixo comum em nível de ensino da graduação e pós-graduação.

Conteúdo Programático:

Módulo 1: BASES TEÓRICAS PARA REDAÇÃO CIENTÍFICA

1. Introdução

2. Bases teóricas para a publicação científica

2.1. A fundamentação empírica

2.2. Objetividade científica

2.3. Interpretação e leis gerais

2.4. O que publicar?

2.5. Por que publicar?

2.6. A novidade do estudo

3. Publicação científica

3.1. Evolução do conceito de comunicação científica

3.2. Publicações impressas e online

3.3. O processo de publicação

4. Por que não publicamos?

4.1. A falta de tempo e de conhecimento

4.2. O medo de errar

4.3. Causas de rejeição

5. Onde publicar?

5.1. Idioma da publicação

5.2. Evolução de conceitos sobre qualidade científica

5.2.1. O número de publicações

5.2.2. A qualidade do periódico

5.2.3. A aceitação pela comunidade científica

5.2.4. Autoavaliação do impacto das publicações

6. Entendimento e redação

7. Estruturação lógica

7.1. A lógica do artigo científico

7.2. Essência dos tipos de pesquisa

8. Dinâmica da redação

8.1. O estilo científico

8.2. Redija pensando no leitor



Módulo 2: BASES METODOLÓGICAS PARA REDAÇÃO CIENTÍFICA

3. Bases metodológicas para a redação científica

- 3.1. Princípio da parcimônia
- 3.2. A lógica do teste de hipóteses
- 3.3. Variáveis experimentais
- 3.4. Fundamentando o texto científico
 - 3.3.1. Amostragem
 - 3.3.2. Número e unidade de réplicas
 - 3.3.3. Grupos controle
 - 3.3.4. Reduzindo a subjetividade
 - 3.3.5. Dependência e independência entre variáveis
 - 3.3.6. Técnicas sofisticadas
 - 3.3.7. Quantificação dos dados
 - 3.3.8. Rudimentos de estatística necessários para a redação científica

4. Autoria

5. Por onde começar a redação?

6. Como começar a redação?

Módulo 3: A ESTRUTURA DO TEXTO CIENTÍFICO – PARTE 1

1. As Partes do Texto Científico

- 1.1. O Resumo
- 1.2. As Conclusões
- 1.3. Os Resultados

Módulo 3: A ESTRUTURA DO TEXTO CIENTÍFICO – PARTE 2

- 2.4. O Método
- 2.5. A Discussão
- 2.6. A Introdução
- 2.7. As Referências
- 2.8. O Título
- 2.9. As demais partes do texto

Módulo 4: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

- 1. Os pôsteres para congresso
- 2. O Estilo da redação
 - 2.1. Brevidade, clareza e exatidão
 - 2.2. Uso de jargões
 - 2.3. Equívocos gramaticais e de estilo
- Exercício prático sobre partes do texto científico

Módulo 5. A PRÁTICA DA REDAÇÃO

- 1. Leitura e análise crítica de artigo científico (texto 1)
- 2. Leitura e análise crítica de artigo científico (texto 2)
- 3. Estratégias para a realização de oficinas de escrita científica



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Metodologia
As aulas serão expositivas, dialogadas com processo de retenção de conhecimento por meio oficina de redação científica de manuscritos em português e inglês.
Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem
A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliações realizadas no modo aulas dialogadas (Metodologia Ativa de produção de Conhecimento), bem como desenvolvimento de manuscrito para submissão a periódicos com percentil 50 ou superior.
Bibliografia básica
1. PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2011. 383 p. 2. VOLPATO, G. L.. Método Lógico para Redação Científica. 1. ed. Botucatu: Best Writing Editora, 2011. v. 1. 320p . 3. VOLPATO, GL.. Dicas para Redação Científica. 4. ed. Botucatu: Best Writing, 2016. v. 1. 288p 4. CAMARGO LMA, SILVA RPM, MENEGUETTI DUO. Research methodology topics: Cohort studies or prospective and retrospective cohort studies. J Hum Growth Dev. 2019; 29(3):433-436. DOI: https://doi.org/10.7322/jhgd.v29.9543 5. ZANGIROLAMI-RAIMUNDO J, ECHEIMBERG JO, LEONE C. Research methodology topics: Cross-sectional studies. J Hum Growth Dev. 2018; 28(3): 356-360. DOI: http://dx.doi.org/10.7322/jhgd.152198.
Bibliografia complementar
1) AQUINO, I. S. Como Ler Artigos Científicos. São Paulo: Editora Saraiva. 3ª edição, 2010. 2) AQUINO, I. S. Como Escrever Artigos Científicos. São Paulo: Editora Saraiva. 8ª edição, 2010. 3) CARVALHO, M. S.; TRAVASSOS, C.; COELI, C. M. Mais do mesmo? Cad. Saúde Pública, v. 29, n. 11, p. 2141, 2013. 4) CARVALHO, M. S.; TRAVASSOS, C.; COELI, C. M. Um bom texto. Cad. Saúde Pública, v. 29, n. 9, p. 1701, 2013. 5) GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

evidências. 3.ed-Porto Alegre: Artmed, 2008.

6) MARCOPITO L. F., GONÇALVES-SANTOS F.R. Um guia para o leitor de artigos científicos na área da saúde. 2ª. Edição, São Paulo: Atheneu Editora, 2014.

7) MINAYO, M. C. S.; DINIZ, D.; GOMES, R. O artigo qualitativo em foco. Ciênc. saúde coletiva, v. 21, n. 8, p. 2326, 2016.

8) VOLPATO, G. L. Ciência: da filosofia à publicação. 6ª.ed. Botucatu: Tipomic: 2013.

9) VOLPATO, G. L. Bases teóricas para redação científica. São Paulo: Cultura Acadêmica; 2007.

10) VOLPATO, G. L. O método lógico para redação científica. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, [S.l.], v. 9, n. 1, 2015.

11) VOLPATO, G. L. Pérolas da redação Científica – São Paulo: Editora Cultura Acadêmica, 2010