

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025-2028

VITÓRIA-ES

2024

Sumário

1. Apresentação	3
2. Histórico e contextualização	3
3. Autoavaliação do PPGNS	5
4. Desenvolvimento do Planejamento Estratégico 2025-2028	7
4.1 Última avaliação quadrienal (2017-2020)	7
4.2 Principais resultados alcançados (2021-2024)	8
4.3 – Relatório da avaliação quadrienal 2021-2024	18
5. Planejamento Estratégico 2025-2028 – Quadro resumo	18
6 – Comissão de Planejamento Estratégico do PPGNS	22

1. Apresentação

Este documento apresenta o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS) para o quadriênio 2025-2028. O documento foi elaborado pela Comissão de Planejamento Estratégico do Programa, com base em documentos oficiais Ufes e Capes, e relatórios de avaliação da área, de visitas externas, e do Programa de Autoavaliação do PPGNS.

Documentos utilizados:

- 1) Plano de Desenvolvimento Institucional da Ufes 2021-2030: https://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi_2021-2030.pdf
- 2) Documento da Área 50: Nutrição – Capes: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/nutricao-pdf>
- 3) Documento orientador de Preenchimento da Plataforma Sucupira Avaliação Quadrienal 2025: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/04032024_DocumentoorientadordepreenchimentodaPlataformaSucupiraDAV.pdf
- 4) Autoavaliação e Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-graduação da Ufes: <https://prppg.ufes.br/autoavaliacao-e-planejamento-estrategico>
- 5) Planejamento Estratégico do PPGNS 2020: https://nutricaoesaude.ufes.br/sites/nutricaoesaude.ufes.br/files/field/anexo/planejamento_estrategico_ppgns_2020.pdf
- 6) Relatórios de autoavaliação do PPGNS: <https://nutricaoesaude.ufes.br/pt-br/autoavaliacao>
- 7) Relatórios de avaliação do PPGNS pela área 50/Capes

2. Histórico e contextualização

A Ufes desenvolve, desde 2012, o Programa denominado PROPOS, que objetiva melhorar gradativamente o conceito Capes de seus Programas de Pós-graduação (PPG), através de ações de autoavaliação e planejamento estratégico. A ideia central do PROPOS é implementar estas ações em cada PPG da Ufes, estabelecendo metas

de desempenho que levem em consideração os critérios de cada uma das áreas de avaliação da Capes, além de recomendações descritas nas fichas de avaliação da área 50. Para atingir tais metas, os programas devem estabelecer ações estratégicas para os três quesitos de avaliação da Capes: Programa; Formação; e Impacto na Sociedade.

Como resultado, houve significativa melhoria de qualidade dos PPGs da Ufes. Após a avaliação quadrienal 2017-2020, do total de PPGs da Ufes, 3 (três) PPGs alcançaram pela primeira vez a nota 6, conceito da Capes que indica desempenho equivalente a padrões internacionais de excelência. O crescimento de PPGs com nota 5 também foi muito significativo, passando de 13 para 21 programas, o que corresponde a 33% de todos os PPGs da Ufes. São 32 PPGs com nota 4, o que corresponde a 50% do total, e os PPGs nota 3, que compreendiam cerca de 45%, agora são apenas 8 PPGs, ou seja, 12,5%.

No PPGNS, a primeira Comissão de Planejamento Estratégico foi criada em 2020, composta pelas docentes Luciane Bresciani Salaroli (coordenadora, presidente), Jackeline Freitas Brilhante de São José (Coordenadora Adjunta); Míriam Carmo Rodrigues Barbosa e Valdete Regina Guandalini – (Docentes Permanentes); Mônica Cristina Wanderley (Servidora técnico-administrativos da secretaria); e Monica Cattafesta (representante dos egressos). A Comissão desenvolveu o Planejamento Estratégico 2021-2024, ainda em execução.

Assim como para este documento, o planejamento estratégico 2021-2024 foi elaborado com base nos relatórios de avaliação externa (Capes biênio 2015-2016) e interna (autoavaliação do PPGNS) e documentos institucionais. A proposta baseou-se em metas a serem atingidas para cada indicador. Tais metas foram definidas a partir de um planejamento realizado para atender os aspectos destacados nas avaliações internas e externas. O planejamento é organizado em eixos (Programa; Formação; Impacto na Sociedade) com objetivos definidos, metas, ações propostas para alcançar as metas, responsáveis e acompanhamento do indicador, evidenciando o quanto da meta foi atingida ou falta atingir por ano do quadriênio analisado.

Com a mudança na coordenação do PPG, a atual Comissão (2024) é formada pelos docentes Fabiano Kenji Haraguchi (coordenador, presidente), Luciane Bresciani Salaroli (Coordenadora Adjunta); Míriam Carmo Rodrigues Barbosa (Docente Permanentes; Mônica Cristina Wanderley (Servidora técnico-administrativos da secretaria); e Monica Cattafesta (representante dos egressos).

Como previsto no Programa PROPOS, cada PPG deve prever em seu planejamento estratégico, a visita de um consultor externo, que auxiliará em um melhor diagnóstico e proposição de ações estratégicas. A visita deve contemplar: reuniões com o colegiado, discentes e coordenação do PPG e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Com base nas recomendações indicadas pelo consultor, o PPG elabora um plano de ação, contemplando estratégias para a solução dos problemas e ações de curto, médio e longo prazo.

Seguindo a proposta do PROPOS, o PPGNS recebeu a visita de um consultor externo em duas oportunidades: em 2019, cuja orientações contidas no relatório contribuíram para o desenvolvimento do Planejamento Estratégico 2021-2024; e em 2024, muito importante para a construção da presente proposta.

3. Autoavaliação do PPGNS

A primeira Comissão de Autoavaliação do PPGNS foi formada em 2019, composta com representantes do corpo docente, discente e a técnica em administração. O objetivo principal da Comissão é avaliar as potencialidades e fragilidades do PPG nos quesitos processo formativo, produção de conhecimento e impacto econômico e social. A autoavaliação monitora as atividades do Programa relativas à aderência e atualização da área de concentração e linhas de pesquisa, estrutura curricular, projetos em andamento, infraestrutura, produção intelectual, formação, acompanhamento de egressos, parcerias, captação de recursos, visibilidade e a internacionalização.

Em 2020 foi criado o Plano de Autoavaliação do PPGNS, um documento baseado na missão do programa, PDI institucional, resultados de avaliações internas e externas. O plano tem como metas: sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância do envolvimento de todos no processo de autoavaliação; discutir com os diversos

segmentos a proposta de autoavaliação; implantar um banco de dados contendo o registro das informações produzidas a partir da avaliação de docentes, discentes, egressos, secretaria, coordenação e demais ações desenvolvidas no programa; elaborar relatórios que contemplem os pontos fortes e fracos e as sugestões para melhorias do curso de mestrado; promover espaços de discussões com a comunidade acadêmica; e implantar a autoavaliação enquanto processo permanente, que será retroalimentada anualmente.

No plano de autoavaliação do PPGNS constam as seguintes seções:

a)Objetivos; b)Estratégias; c)Método – técnicas, instrumentos, formas de análise, frequência de coleta de dados; d)Cronograma; e)Recursos; f)Equipe de implementação/responsabilidades; g)Formas de disseminação dos resultados; h) Monitoramento dos resultados.

O Plano de Autoavaliação está disponível no link https://nutricaoesaude.ufes.br/sites/nutricaoesaude.ufes.br/files/field/anexo/plano_de_autoavaliacao_ppgns_2020.pdf

Assim, no segundo semestre de 2020 foi realizado o 1º ciclo de autoavaliação anual do PPGNS, apresentado anteriormente, no último relatório quadrienal. O documento está disponível em: https://nutricaoesaude.ufes.br/sites/nutricaoesaude.ufes.br/files/field/anexo/relatorio_final_de_autoavaliacao_ppgns_2020.pdf

A autoavaliação do PPGNS 2021 foi realizada entre novembro e dezembro de 2021. O objetivo inicial da comissão foi realizar um amplo trabalho de sensibilização em toda a comunidade acadêmica do PPGNS, através do envio de e-mails, mensagens eletrônicas por celular e divulgação de chamadas nas mídias sociais (Instagram). O relatório completo da autoavaliação 2021 encontra-se em anexo (Anexo 1.4) e também pode ser acessado no link: https://nutricaoesaude.ufes.br/sites/nutricaoesaude.ufes.br/files/field/anexo/relatorio_de_autoavaliacao_ppgns_2021.pdf

No segundo semestre de 2022, ocorreu um novo ciclo anual de autoavaliação do PPGNS. Assim como em anos anteriores, os formulários foram revisados, e a comissão propôs alterações nos formulários de avaliação docente. Foram

incorporadas questões relativas ao eixo Impacto na Sociedade, com perguntas relativas à participação docente em atividades articuladas com o ensino fundamental, médio e técnico (oferta de disciplinas, tutoria, PibicJr, projetos de pesquisa, extensão, outros); existência de parcerias com Secretarias, Ministérios e/ou outros órgãos da administração pública, organizações não governamentais e setor produtivo; e o desenvolvimento de projetos/atividades de capacitação profissional em serviços de saúde e educação ou outros serviços a partir de transferência de conhecimento, bem como desenvolvimento de produtos técnicos qualificados e passíveis de transferência para a sociedade. Os principais resultados da Autoavaliação 2022 estão descritos abaixo. O relatório completo encontra-se em anexo (Anexo 1.4) e também pode ser acessado em: https://nutricaoesaude.ufes.br/sites/nutricaoesaude.ufes.br/files/field/anexo/relatorio_de_autoavaliacao_ppgns_2022.pdf

Na Autoavaliação de 2023, participaram 80% do corpo docente do PPGNS, 54% dos discentes e 29,5% dos egressos. O relatório final da Autoavaliação 2023 está disponível no site do Programa e pode ser acessado em: https://nutricaoesaude.ufes.br/sites/nutricaoesaude.ufes.br/files/field/anexo/relatorio_final_de_autoavaliacao_ppgns_2023.pdf

A autoavaliação de 2024 está previsto para ocorrer entre novembro e dezembro de 2024. Semelhante às práticas anteriores, os formulários serão revisados e aplicados a toda comunidade do Programa. Esperamos obter índices cada vez maiores de participação.

4. Desenvolvimento do Planejamento Estratégico 2025-2028

4.1 Última avaliação quadrienal (2017-2020)

O relatório da avaliação quadrienal 2017-2020 mostrou que em relação ao eixo Programa, o PPGNS obteve conceito muito bom em todos os itens. O corpo docente foi considerado muito bom por possuir formação básica e titulação de doutorado diversificada em consonância com a área de concentração e linhas de pesquisa. Em relação ao eixo Formação, o programa obteve conceito final muito bom com relação

a qualidade e adequação das teses e dissertações ou equivalentes em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa. Entretanto, o desempenho do programa em relação a qualidade da produção intelectual de discentes e egressos, o destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida, a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente e a qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa foram considerados bons.

Em relação ao eixo Impacto na Sociedade, o Programa apresentou conceito bom para o item Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa e Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa, e um conceito muito bom para o Impacto econômico, social e cultural do programa.

Dentre as recomendações da área para o Programa, considerados no planejamento estratégico para o atual quadriênio, foram: Aumentar o número de docentes permanentes com a coordenação de projetos e pesquisa/tecnológicos em vigência ao longo do ciclo avaliativo; Fortalecer as ações de internacionalização por meio de atividades que envolvam docentes e discentes; Promover cooperação, parcerias e intercâmbios com programas profissionais da área e de áreas afins, com vistas a aperfeiçoar os processos de melhoramento do curso e consolidação.

4.2 Principais resultados alcançados (2021-2024)

Eixo Programa

Objetivo 1: Verificar a atualização das disciplinas e estrutura curricular bem como o alinhamento às respectivas linhas de pesquisa e a infraestrutura disponível.

Meta: Garantir que todas as disciplinas sejam atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa do programa

Principais Resultados Alcançados:

1) Reestruturação das Linhas de pesquisa do Programa em 2022 – reorganização de três para duas linhas de pesquisas.

2) Revisão da estrutura curricular e disciplinas ofertadas. Principais mudanças: Redução de créditos em disciplinas obrigatórias de 8 para 4 créditos; A disciplina Metodologia da pesquisa em Nutrição e Saúde como única disciplina obrigatória, ofertada no 1º semestre, com 4 créditos e carga horária de 60hs; O estágio em docência I permaneceu como requisito obrigatório; Dezoito meses como tempo mínimo para conclusão do curso de mestrado; O aproveitamento de, no máximo, 12 (doze) créditos de disciplinas oferecidas por outros Programas de Pós-Graduação stricto sensu presenciais credenciados pela Capes.

3) Revisão das disciplinas: atualização de ementas e bibliografias, com maior aderência e alinhamento à área de concentração e linhas de pesquisa; maior equilíbrio na oferta de disciplinas por linha de pesquisa; encerramento de disciplinas que sem aderência, ou ministradas por docentes descredenciados.

4) Revisão do Regimento Interno. Durante o quadriênio, o PPG realizou duas alterações em seu Regimento Interno. Em 2022, após a reestruturação curricular e das linhas de pesquisa, e em 2023, para a proposta de criação do curso de Doutorado em Nutrição e Saúde. O Regimento Interno vigente encontra-se em anexo e disponível no endereço eletrônico: <https://nutricaoesaude.ufes.br/pt-br/regimentos-e-normas-internas>

6) Regularidade na oferta de disciplinas optativas: desde a reestruturação, o Programa tem mantido a oferta regular de, no mínimo, duas disciplinas optativas de cada linha de pesquisa, e, no mínimo, uma disciplina transversal (comum) às duas linhas, por semestre, além da disciplina obrigatória para cada nova turma.

Objetivo 2: Alinhar o perfil do corpo docente com os objetivos do PPGNS em alavancar o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação em uma área transdisciplinar

Metas: Garantir a reposição do corpo docente considerando possíveis desligamentos, especialmente em casos de aposentadoria; garantir a proporção de docentes envolvidos em projetos de pesquisa financiados com bolsas para alunos acima de 70% até 2024 (critério considerado muito bom pela CAPES)

Principais Resultados Alcançados:

1) Revisão da Resolução Interna de credenciamento e reconhecimento docente: Durante o quadriênio, a referida Resolução passou por duas alterações, em 2022 e em 2024, esta última tendo em vista o quadriênio 2025-2028 e a aprovação da proposta de novo curso de doutorado pela área.

2) Edital 02/2021 – PPGNS: Credenciamento de novos docentes permanentes para as linhas 1 e 3 (extinta), resultando no credenciamento de 2 novos docentes;

3) Diagnóstico de meio termo: Realizado no fim de 2022, dois docentes permanentes em situação de atenção; reunião individual para discutir e propor estratégias para, especificamente, aumentar a produção qualificada, com autoria de docentes e/ou egressos;

4) Diagnóstico ao fim do quadriênio: credenciamento e reconhecimento realizado no final de 2024.

5) Ampliação na divulgação de editais de fomento entre os docentes: Plataforma Financiar;

6) Maior participação dos docentes nos editais de fomento, e maior percentual de contemplados, com aumento de 40% em 2022 para 50% em 2023.

6) Ampliação de bolsas de estudo: 2021: 9 bolsas (4 bolsas Capes, 4 bolsas Fapes, 1 bolsa financiada por projeto de pesquisa); 2022: 14 (4 bolsas Capes, 4 bolsas Fapes, 1 bolsa Ufes, e 5 bolsas financiadas por projetos de pesquisa); 2023: 15 (5 bolsas Capes, 4 bolsas Fapes, 1 bolsa Ufes, e 5 bolsas financiadas por projetos de pesquisa) 2024: 15 bolsas (5 bolsas Capes, 4 bolsas Fapes, 1 Ufes, 2 CNPQ e 3 bolsas financiadas por projetos de pesquisa).

Objetivo 3: Fortalecer os grupos e núcleos de pesquisa do PPGNS, em consonância com o PDI da Ufes

Meta: Sustentar a estabilidade dos grupos e núcleos de pesquisa, garantindo seu funcionamento

Principais Resultados Alcançados:

- 1) Reforma da sede do PPGNS em 2021/2022
- 2) Novos espaços físicos para a criação/ampliação de laboratórios para o PPGNS – foram prometidos 2 espaços no novo prédio em reforma no CCS/Ufes. Serão criados os laboratórios Multiusuário Nutrição: Nutrição Experimental e Análises Bioquímicas; reforma da sala de estudos/reuniões do PPG;
- 3) Divulgação dos grupos de pesquisa do PPGNS nas mídias digitais (site, Instagram, etc.)
- 4) Ampliação na divulgação de editais de fomento entre os docentes: Plataforma Financiar;
- 5) Participação em editais para captação de recursos financeiros e humanos para o PPGNS. Em 2022 o PPGNS foi contemplado em 2 editais: Edital 16/2022 – Capes: Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Pós-Doutorado Estratégico. O PPGNS foi contemplado com duas bolsas de pós-doutorado, além de recursos para custeio no valor de R\$48.000,00. Uma bolsa foi implementada em 2022 e outra em 2024; e Edital Fapes Nº 04/2022: Programa de Apoio aos Programas de Pós-Graduação Capixabas Emergentes – PROAPEM. O apoio financeiro, no valor de R\$282.150,00 (Duzentos e oitenta e dois mil e cento e cinquenta reais) para o investimento em itens de capital e de custeio.

Objetivo 4: Consolidar e aprimorar prática de autoavaliação e planejamento estratégico com foco na formação discente e produção intelectual

Meta: Realização de ciclos anuais de autoavaliação e planejamento pela Comissão de autoavaliação do PPGNS, possibilitando a formalização e consolidação de planejamento de médio, curto e longo prazo.

Principais Resultados Alcançados:

- 1) Realização de ciclos de autoavaliação anuais: 2021; 2022; 2023; 2024. Os relatórios anuais da autoavaliação do PPGNS encontram-se em anexo (Anexo 1.3), e podem ser acessados em: <https://nutricaoesaude.ufes.br/pt-br/comissoes>

2) Criação e execução de um plano de ação com base nas demandas, sugestões e críticas apresentadas nos relatórios da autoavaliação. Os relatórios anuais encontram-se em anexo (Anexo 1.3) e estão disponíveis em: <https://nutricaoesaude.ufes.br/pt-br/comissoes>

Eixo Formação

Objetivo 1: Aprimorar prática de captação de futuros discentes

Meta: Alcançar um quantitativo de candidatos superior ao quantitativo de vagas ofertadas

Principais Resultados Alcançados:

1) Ampliar a divulgação do Processo Seletivo (Site, e-mail, Instagram, outros).

2) Dados quantitativos:

Processo seletivo 2021: Vagas ofertadas: 17; Inscritos: 53; Matriculados: 16

Processo seletivo 2022: Vagas ofertadas: 21; Inscritos: 73; Matriculados: 20

Processo seletivo 2023: Vagas ofertadas: 21; Inscritos: 36; Matriculados: 9

Processo seletivo 2024: Vagas ofertadas: 29; Inscritos: 50; Matriculados: 28

Objetivo 2: Consolidar e aprimorar prática de acompanhamento de egressos

Meta: Realizar acompanhamento de egressos periodicamente, avaliando possibilidades de aprimoramento

Principais Resultados Alcançados:

1) Envio do formulário na autoavaliação para os egressos;

2) Índice de participação de egressos na autoavaliação: 2021: 39%; 2022: 30%; 2023: 30%;

3) Convidar/ envolver egressos para eventos do programa;

4) Egressos em estágio pós-doutoral no PPG: Monica Cattafesta e Oscar Geovanny Enriquez-Martinez

Objetivo 3: Ter uma clara política de constituição de comissões examinadoras de teses e dissertações

Meta: Estabelecer bancas examinadoras compostas por docentes com produção reconhecida e alinhada à pesquisa em análise

Principais Resultados Alcançados:

1) Revisão da Instrução Normativa n.2: estabelece os critérios para a composição das bancas de defesa, definindo os procedimentos, requisitos, composição e avaliação dos pedidos de defesa.

Objetivo 4: Incentivar junto aos docentes a produção bibliográfica com discentes e egressos

Meta: Ter mais da metade das publicações docentes em periódico em coautoria com discentes e/ou egressos do PPGNS

Principais Resultados Alcançados:

1) Média de artigos em periódicos com discentes ou egressos dos docentes permanentes por ano do quadriênio: 2021: 0,67; 2022: 0,83; 2023: 0,94; 2024:

2) Aplicação de recursos adquiridos em editais de fomento para pagamento de taxas de publicação. 2022: R\$11.000,00; 2023:R\$16.263,49; 2024:

Objetivo 5: Incentivar dedicação e atuação dos docentes permanentes às atividades do PPGNS UFES

Meta: Estimular que ao final do quadriênio todos os docentes permanentes tenham dedicação semanal de 15h ao PPGNS

Principais Resultados Alcançados:

Em 2021-2022, docentes com 15h/semanais: 70%. Em 2023-2024: 88%.

Objetivo 6: Apoiar a produção docente e discente

Meta: Maximizar os recursos do PPGNS para a produção de discentes e docentes

Principais Resultados Alcançados:

- 1) Edital Fapes -PROAPEM – Parte do recurso destinado ao pagamento de taxas de publicação de artigos; Valores investidos ao longo dos anos do quadriênio: 2022: R\$11.000,00; 2023:R\$16.263,49; 2024:
- 2) Aprovação no Edital 16/2022 PDPG: Concessão de 2 bolsas de pós-doutorado e custeio no valor de R\$48.000,00 para período de 40 meses;
- 3) Captação de recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (PRPPG) para pagamento de taxas de publicação: R\$10.000,00 por docente por ano;
- 4) Recursos PROAP utilizados para participação em eventos científicos com publicação de trabalhos no quadriênio:
- 5) Divulgação anual no relatório da autoavaliação: Produção bibliográfica do NDP; produção por estrato Qualis; comparação com dados de outros PPG com mesma nota; Indartigo médio do NDP;
- 6) Análise e monitoramento da situação de cada docente do PPG em relação à produção científica no meio e no final do quadriênio;

Objetivo 7: Ampliar a produção qualificada de publicações por parte do corpo docente no quadriênio 2021-2024

Meta: Ter 100% dos docentes permanentes com soma de no mínimo 300 pontos no quadriênio em quatro publicações mais qualificadas, apresentando 75% em periódicos A1 ou A2 no período de 2021 até 2024

Principais Resultados Alcançados:

- 1) 100% dos docentes permanentes com mais de 300 pontos em 4 produções mais qualificadas
- 2) Média de artigos A1 e A2 por docente permanente por ano: 2021: 3,07; 2022: 3,22; 2023: 3,41; 2024:

2) Média de artigos A1 e A2 com discentes ou egressos no PPG por ano: 2021: 0,53; 2022:0,89; 2023: 1,24; 2024:

3) Percentual de artigos A1 a A4 por docente permanente por ano: 2021: 4,53%; 2022: 4,89%; 2023: 4,94%; 2024:

4) Percentual de artigos A1 a A4 do PPG por ano: 2021: 58%; 2022: 65%; 2023: 76%; 2024:

Eixo impacto na sociedade

Objetivo 1: Mapear adequadamente ações de inserção social dos docentes e discentes

Meta: Registrar e documentar 100% dos resultados práticos das ações de inserção social

Principais Resultados Alcançados:

1) Revisão do formulário de autoavaliação e ampliar a captação de informações sobre as ações de inserção social;

2) Ampliação o uso de mídias sociais (Instagram) para divulgar atividades de inserção social do PPGNS;

Objetivo 2: Estimular a articulação entre graduação e pós-graduação, em consonância com o PDI da Ufes

Meta: Garantir que 100% dos docentes do PPGNS também atuem na graduação, ressalvados os casos previstos em lei e de carreira

Principais Resultados Alcançados:

1) Percentual de docentes com atividades na graduação (exceto casos previstos em Lei/ aposentados) ao longo do quadriênio: 2021: 93%, 2022, 2023 e 2024:100%

2) percentual de discentes envolvidos em alguma atividade da graduação: 2022: 83%; 2023:80%; 2024:

3) Atividades dos discentes na graduação 2023: estágios em docência (80%); projetos de pesquisa da graduação (60%), bancas de TCC (45%); projetos de extensão (35%);

Objetivo 3: Buscar mecanismos para publicizar e dar visibilidade às pesquisas produzidas no âmbito do PPGNS

Meta: Publicizar 100% das pesquisas produzidas no programa

Principais Resultados Alcançados:

- 1) Realizar revisão periódica do site do Programa, com inserção das atividades de pesquisa dos docentes;
- 2) Divulgação das atividades do Programa nas mídias sociais – Instagram
- 3) Maior divulgação das pesquisas desenvolvidas pelos docentes nos meios de comunicação da Ufes e Fapes;
- 4) Atualização do site na língua inglesa;
- 5) Três docentes (Profs. Luciane, Luiz Abreu e Fabiano) eleitos membros da Câmara de Assessoramento da Fapes (área Saúde) 2023-2025;

Objetivo 4: Desenvolver ações de solidariedade com outras instituições de ensino, ampliando impacto regional

Meta: Estabelecer convênios com programas e instituições;

Principais Resultados Alcançados:

- 1) Revisão da Instrução Normativa 02: composição de bancas de defesas PPGNS;
- 2) Acordos de cooperação regionais firmados no quadriênio: Ufes e Universidade Federal de Catalão (UFCAT) (2022); Ufes e Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) (2023);
- 4) Apoio na organização de eventos científicos: XXVII Congresso Brasileiro de História da Medicina e I Simpósio Internacional da História da Medicina;

Objetivo 5: Ampliar no quadriênio 2021-2024 as pesquisas baseadas na integração entre pesquisadores e programas nacionais e internacionais, bem como promover a internacionalização do PPGNS

Metas: Ter pelo menos 30% do corpo docente permanente com pesquisas integradas com outros centros nacionais e internacionais; ampliar a internacionalização do PPGNS

Principais estratégias e ações realizadas para o objetivo 5:

- 1) Divulgação semanal dos editais de fomento pela Plataforma Financiar;
- 2) Captação de informações relativas a parcerias nacionais e internacionais em pesquisas dos docentes na autoavaliação anual e sua divulgação nos relatórios;
- 3) Criação da comissão de internacionalização do PPGNS em 2022, formada pelos docentes Luiz Carlos de Abreu (Presidente); Luís Carlos Lopes Jr e José Luis Ramirez Ascheri;
- 4) Aplicação de recursos (PROAPEM) em ações de internacionalização: Visitas e estágios técnico-científicos para o fortalecimento de parcerias , acordos de cooperação, realização de atividades de pesquisa relacionadas às dissertações ou às demais pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa, como aprimoramento de novos métodos de análises experimentais, realização de experimentos dependente de equipamentos existentes nas instituições parceiras e análise de dados.
- 5) Redução de 50% ao longo do quadriênio no número de docentes que não possuem pesquisas integradas com outros centros de pesquisas nacionais ou internacionais.
- 6) 6) Acordo de cooperação internacional firmado no quadriênio: Ufes e Instituto Politécnico de Bragança (Portugal);
- 7) Acordo de cooperação internacional firmado no quadriênio: Ufes e Universidade Autônoma de Madrid (UAM - Espanha)(<https://www.google.com/url?q=https://drive.google.com/file/d/18JDf04fHESqPA7HelvOAgQJx7cf-Mtuk/view?usp%3Dsharing&sa=D&source=editors&ust=1731517352119179&usg=AOvVaw1QB3QtwyjVlAkJMuV6ujez>);

8) Edital 16/Capes PDPG: aquisição de 2 bolsas de pós-doc para o PPGNS

9) Apresentação de resultados de pesquisas de docentes do PPGNS em eventos internacionais.

4.3 – Relatório da avaliação quadrienal 2021-2024

O relatório da avaliação quadrienal do PPGNS, que será realizada pela coordenação da área 50/Capes, deve ser disponibilizado em meados de 2025. As orientações e sugestões serão analisadas pelo Colegiado acadêmico, e juntamente com a Comissão, poderão propor ajustes para adequar o Planejamento Estratégico 2025-2028.

5. Planejamento Estratégico 2025-2028 – Quadro resumo

A seguir, é proposto o Planejamento Estratégico para o quadriênio 2025-2028, contendo os objetivos, metas, ações e os responsáveis pela sua execução. Importante destacar que, o PPGNS recebeu a aprovação da Capes de sua proposta de abertura de curso novo de Doutorado em Nutrição e Saúde em 16/07/2024. Com isso, o planejamento atual também contempla objetivos, metas e ações para o sucesso de sua implementação.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025-2028							
OBJETIVO	META	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO ANUAL				
			Descrever metas atingidas a cada ano				
			2025	2026	2027	2028	
PROGRAMA	Verificar a atualização das disciplinas e estrutura curricular bem como o alinhamento às respectivas linhas de pesquisa e a infraestrutura disponível.	Garantir que todas as disciplinas sejam atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa;	1) Avaliar a nova estrutura curricular (Mestrado e Doutorado) ao longo do quadriênio; 2) Monitorar a oferta de disciplinas por linha de pesquisa e a estrutura curricular dos cursos; 3) Atualizar os programas das disciplinas; 4) Promover diálogo sobre o lançamento de eventuais novas disciplinas e avaliação da estrutura curricular dos cursos junto a toda a Comissão de Ensino e Colegiado Acadêmico; 5) Manter a avaliação de disciplinas ao seu término pelos discentes;				
		Ter espaços físicos para o desenvolvimento das disciplinas;	1) Expansão e melhorias das salas de aulas e demais espaços do Programa; 2) Aquisição, manutenção e reposição de equipamentos (computadores, datashow, ar condicionado, etc.) e mobiliários (Mesas, carteiras, cadeiras, etc.);				
	Alinhar o perfil do corpo docente com os objetivos do PPGNS em alavancar o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação em uma área transdisciplinar	Garantir a reposição do corpo docente considerando possíveis desligamentos, especialmente em casos de aposentadoria	1) Definição e avaliação contínua dos critérios de entrada e permanência no corpo docente do PPGNS com base nas regras de produtividade da CAPES; 2) Monitorar a situação do vínculo dos docentes externos e aposentados com a Ufes; 3) Buscar o credenciamento de potenciais pesquisadores com aderência a área de concentração e linhas de pesquisa do Programa, especialmente jovens doutores; 4) Prever possíveis saídas de DP;				
		Ter uma proporção de 70% dos docentes permanentes envolvidos em projetos de pesquisa financiados, e estimular a solicitação de bolsas de estudo na previsão orçamentária dos projetos	1) Acompanhar e divulgar para os docentes editais das instituições de fomento à pesquisa em nível estadual, nacional e internacional; 2) Construir antecipadamente propostas de projetos de pesquisa para editais, envolvendo docentes do PPGNS em colaboração nacional e internacional, priorizando o financiamento de bolsas para os discentes; 3) Participar ativamente de editais para concessão de bolsas de estudos pela PRPPG e agências de fomento; 4) Monitorar o quantitativo e a vigência de bolsas de estudo disponíveis no Programa;				
	Fortalecer os grupos e núcleos de pesquisa do PPGNS, em consonância com o PDI da Ufes	Apoiar a estabilidade dos grupos e núcleos de pesquisa, garantindo seu funcionamento	1) Manter canal aberto da coordenação para atenção às demandas dos líderes de grupos e pesquisadores; 2) Identificar necessidades de infraestrutura e recursos necessários; 3) Atender demandas com recursos existentes; 4) Participar e incentivar a participação docente em editais para obtenção de recursos financeiros (capital e custeio) para pesquisas; 5) Atuar junto a instâncias superiores da Ufes sempre que necessário;				
	Ampliar a estrutura física do Programa	Ampliar o espaço físico do Programa, com criação de salas para o desenvolvimento das atividades curriculares, assim como de novos laboratórios de uso coletivo	1) Atuar junto a direção do CCS, instâncias da Ufes e de forma alternativa, recursos externos para elaboração do projeto de nova sede do Programa; 2) Priorizar a agregação dos espaços existentes próximos ao Programa para a construção de novos espaços;				
	Mapear adequadamente ações de inserção social dos docentes e discentes	Realizar ciclos anuais de autoavaliação, com a participação de toda comunidade do PPG: docentes, discentes, egressos e técnico-administrativos	1) Manter as atividades da Comissão de Autoavaliação do Programa, composta por representantes dos docentes, discentes, egressos e servidores; realizar a substituição de seus membros quando necessário; 2) Incentivar e buscar estratégias para aumentar a participação de toda comunidade do Programa nos ciclos anuais de autoavaliação; 3) Disponibilizar no site e divulgar a toda comunidade do Programa os relatórios da autoavaliação;				
		Elaborar e executar o Planejamento Estratégico Quadrienal do PPGNS, com objetivos, metas, ações, processos e resultados em curto, médio e longo prazo	1) Manter as atividades da Comissão de Planejamento Estratégico do PPG, composta por representantes dos docentes, discentes e egressos; realizar a substituição de seus membros quando necessário; 2) Elaborar e executar um plano de ação para o cumprimento das metas e alcance dos objetivos propostos; 3) Monitorar os indicadores de processos e resultados;				

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025-2028							
OBJETIVO	META	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO ANUAL				
			Descrever metas atingidas a cada ano				
			2025	2026	2027	2028	
FORMAÇÃO	Aprimorar prática de captação de futuros discentes	Alcançar um quantitativo de candidatos superior ao quantitativo de vagas ofertadas	1) Realizar ampla divulgação do processo seletivo com a maior antecedência possível; 2) Preparar potenciais discentes na graduação, especialmente aqueles que participam de atividades em grupos de pesquisa, com experiência em projetos de Iniciação Científica;				
	Consolidar e aprimorar prática de acompanhamento de egressos	Realizar acompanhamento de egressos periodicamente, avaliando possibilidades de aprimoramento	1) Continuar com o levantamento de informações sobre os egressos nos ciclos de autoavaliação do Programa; 2) Revisar o formulário enviado aos egressos; 3) Convidar egressos para atividades/eventos do PPG;				
	Ter uma clara política de constituição de comissões examinadoras de teses e dissertações.	Estabelecer bancas examinadoras compostas por docentes com produção reconhecida e alinhada à pesquisa em análise e evitar endogenia acadêmica em bancas examinadoras	1) Ter regras claras e tornar público as informações sobre formação das bancas examinadoras; 2) Incentivar a participação de membros externos estrangeiros em bancas;				
	Incentivar a produção bibliográfica com autoria de discentes e egressos	Obter para cada discente/egresso pelo menos um artigo publicado como 1º autor em periódico classificado no percentil igual ou superior a 50 para o curso de mestrado e dois artigos para o curso de doutorado	1) Incentivar os docentes na produção qualificada; 2) Participar de editais e maximizar recursos do PPG para o pagamento de taxas de publicação de artigos qualificados; 3) Acompanhar os indicadores da produção qualificada, divulgar nos relatórios anuais de autoavaliação;				
	Incentivar dedicação e atuação do NDP às atividades do PPGNS UFES	Estimular que ao final do quadriênio todos os docentes permanentes tenham dedicação semanal de 15h ao PPGNS	Controlar o fluxo de orientações por docente permanente do PPGNS, respeitando-se os parâmetros regulados pela Capes				
	Apoiar a produção docente e discente	Maximizar os recursos do Programa para apoiar a realização das pesquisas e a divulgação dos produtos de discentes e docentes	1) Disponibilizar recursos para publicação e participação de eventos, observadas as limitações orçamentárias institucionais; 2) Acompanhar e apresentar periodicamente a produção docente nos relatórios anuais de autoavaliação; 3) Apoiar discentes e docentes nas atividades de pesquisa e divulgação científica;				
	Ampliar a produção qualificada de artigos científicos do PPG no quadriênio 2025-2028	Ter 100% dos DP com soma de no mínimo quatro publicações no quadriênio, sendo artigos completos em periódicos classificados no percentil igual ou superior a 50, e 50% destes devem ser em periódicos classificados no percentil igual ou superior a 87,5;	1) Acompanhamento periódico da produção docente, com base nas regras de credenciamento/recredenciamento vigentes; 2) Auxiliar os docentes em situação de baixa produção acadêmica; 3) Discussão e acompanhamento da evolução dos indicadores da Capes, tendo como referência relatórios de avaliação/visita anteriores e as ações adotadas com sucesso por outros PPGs;				

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025-2028							
OBJETIVO	META	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO ANUAL				
			Descrever metas atingidas a cada ano				
			2025	2026	2027	2028	
IMPACTO NA SOCIEDADE	Mapear adequadamente ações de inserção social dos docentes e discentes	Registrar e documentar 100% dos resultados práticos das ações de inserção social	1) Incentivar que docentes e discentes informem a coordenação os resultados das ações de inserção social; 2) Incentivar que docentes e discentes atuem em projetos de pesquisa/tecnológicos ou em atividades de extensão com impacto social; 3) Incentivar a realização de parcerias com secretarias, ministérios e outros órgãos da administração pública, ONGs e setor produtivo que promovam impacto social direta ou indiretamente;				
	Estimular a articulação entre graduação e pós- graduação, em consonância com o PDI da Ufes	Garantir que 100% dos docentes do PPGNS também atuem na graduação, ressalvados os casos previstos em lei e de carreira	1) Acompanhar a carga horária docente junto aos departamentos em que estão vinculados;				
	Buscar mecanismos para publicizar e dar visibilidade às pesquisas produzidas no âmbito do PPGNS	Estimular para que as pesquisas produzidas no programa sejam publicizadas	1) Atuar junto a instâncias superiores da Ufes para buscar plataformas e meios de divulgação e popularização do conhecimento científico; 2) Desenvolver, em conjunto com a secretaria de comunicação da Ufes, material publicitário com o objetivo de ampliar a divulgação dos processos seletivos, da estrutura do Programa e de suas linhas pesquisa; 3) Indicar professores do PPGNS para participarem como assessores em Câmaras de agências de fomento, em instituições de classe e como fonte de informações para a sociedade capixaba a partir dos meios de comunicação; 4) Incentivar participação da comunidade externa em atividades do PPG; 5) Planejar, organizar e executar eventos científicos do PPGNS; 6) Incentivar os docentes a enviarem informações de suas pesquisas para divulgação;				
	Desenvolver ações de solidariedade com outras instituições de ensino, ampliando impacto regional	Estabelecer convênios com programas e instituições	1) Incentivar e apoiar o desenvolvimento de parcerias, com atenção as parcerias local e regional; 2) Incentivar o intercambio docente (estágios, visitas técnicas, etc.); 3) Incentivar o convite de membros externos à Ufes para compor bancas de qualificação e defesa; 4) Incentivar as parcerias nacionais e internacionais de pesquisas em editais de fomento; 5) Incentivar a participação de docentes em bancas de outras IES;				
	Ampliar no quadriênio 2025-2028 as pesquisas baseadas na integração entre pesquisadores e programas nacionais e internacionais, bem como ampliar a internacionalização do PPGNS	Ter pelo menos 30% do corpo docente permanente com pesquisas integradas com outros centros nacionais e internacionais	1) Divulgar periodicamente editais de fomento para projetos e bolsas de abrangência nacional e internacional; 2) Fomentar as parcerias com recursos obtidos em editais (visitas técnicas, estagios, etc.); 3) Incentivar e colaborar para realizacao de acordos de cooperação entre Ufes e outras instituições; 4) Captar informações relativas as parcerias firmadas;				
		Ampliar a internacionalização do PPGNS	1) Ampliar e apoiar as ações de internacionalização do PPG; 2) Divulgar e incentivar os DP a participarem de editais de fomento internacional; 3) Promover a mobilidade de docentes e discentes, com ênfase em doutorandos, para o exterior e do exterior para o Brasil, 4) Participar de Programas e editais de bolsas para alunos estrangeiros e discentes do PPG para realizar atividades no exterior; 5) Realizar Processos Seletivos para alunos estrangeiros; 6) Ofertar disciplinas em língua estrangeira;				

6 –Comissão de Planejamento Estratégico do PPGNS

Fabiano Kenji Haraguchi – Presidente

Luciane Bresciani Salaroli – Representante docente

Luís Carlos Lopes Junior – Representante docente

Míriam Carmo Rodrigues Barbosa - Representante docente

Gabriela Grillo da Silva - Representante discente

Monica Cattafesta - Representante egresso