



Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde

Vitória

2020

SUMÁRIO

1. HISTÓRICO.....	4
2. ESTÁGIO ATUAL DO PROGRAMA	7
3. OBJETIVO.....	10
4. ESTRATÉGIAS.....	11
5. MÉTODOS.....	12
6. CRONOGRAMA.....	15
7. RECURSOS.....	16
8. EQUIPE DE IMPLEMENTAÇÃO / RESPONSABILIDADES.....	17
9. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS.....	18
10. ANÁLISE E MONITORAMENTO DOS RESULTADOS.....	18
11. APÊNCIDES (INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO)	19

1. HISTÓRICO

A Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) é uma instituição autárquica vinculada ao Ministério da Educação, com autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e que atua com base no princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, com vocação para atuar em todas as áreas do saber.

Fundada em 5 de maio de 1954, a Ufes possui quatro campi universitários – em Goiabeiras e Maruípe, Vitória; e nos municípios de Alegre, no sul do Estado; e São Mateus, no norte capixaba – com uma área territorial total de 13,8 milhões de metros quadrados. Sua infraestrutura física global é de 302,5 mil metros quadrados de área construída.

No que diz respeito ao ensino, a Ufes oferece 103 cursos de graduação presencial, com um total de 5.004 vagas anuais. Na pós-graduação, possui 47 cursos de mestrado acadêmico, nove de mestrado profissional e 26 de doutorado. Como resultado das ações estratégicas implantadas a partir de 2012, houve significativa melhoria de qualidade dos PPG da instituição, bem como grande crescimento do número de programas. Uma dessas estratégias foi a avaliação dos programas de pós-graduação em funcionamento.

Na pesquisa científica e tecnológica, a Ufes possui cerca de 1.120 projetos em andamento, e na extensão universitária desenvolve 527 projetos e programas com abrangência em todos os municípios capixabas, contemplando cerca de 2 milhões de pessoas. A atuação dos docentes do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS) neste contexto é visível, pois o número de projetos com financiamento cresceu desde a implantação do programa em 2015.

O Mestrado em Nutrição e Saúde da Ufes foi aprovado pela CAPES em 2014, porém começou a funcionar apenas em 2015. Com 15 docentes (12 permanentes e 3 colaboradores), foram ofertadas e preenchidas 15 vagas para início das aulas em agosto de 2015.

Embora alguns docentes tivessem pouca experiência na orientação de mestrado, pois alguns eram recém-doutores e sem vínculo com a pós-graduação, todos os professores tinham experiência em orientação de alunos em outras modalidades. Além disso, professores com grande experiência em orientação de mestrado/doutorado estavam na proposta inicial e nas três linhas de pesquisa. Os demais estavam orientando em 2015, sobretudo, trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação, da Residência Multiprofissional e Especialização, além da Iniciação Científica, que é uma das mais importantes experiências para iniciar carreira na pós-graduação *Stricto sensu*.

Atualmente, o corpo docente é mais experiente e se destaca em suas áreas de atuação e são líderes de grupos de pesquisa cadastrados na plataforma de Grupos do CNPq. Observa-se também, crescimento do número de projetos de pesquisa com financiamento de agências estaduais e federais, bem como várias parcerias nacionais e internacionais, o que confere maior visibilidade do PPGNS.

Uma das questões que merece destaque é o fato do PPGNS ser o único Programa de Pós-Graduação na área da Nutrição do Espírito Santo, o que imprime importância no desenvolvimento científico e tecnológico no Estado em pesquisas que abordam os temas alimentação, saúde e nutrição. A procura pelo curso de mestrado em Nutrição e Saúde se mantém estável desde 2015 e, em 2019, quando foi realizada a última seleção, foram aprovados 16 candidatos de diferentes localidades do Espírito Santo e de outros estados como Bahia e Rio de Janeiro. Isso demonstra a importância do programa em uma região que atende não só o próprio estado, como as regiões de outros estados, por conta de sua maior proximidade geográfica com cidades mais distantes de centros e capitais com maior número de programas de pós-graduação em nutrição.

O caráter interdepartamental e interprofissional é um dos pontos fortes do PPGNS desde o seu início, por integrar linhas de pesquisa desenvolvidas por docentes de diferentes formações e áreas de atuação. Neste contexto, o PPGNS forma recursos humanos capacitados a atuar em atividades de ensino e pesquisa na área de nutrição e saúde.

Em 2018, a Pró-Reitoria de Ensino e Pós-graduação (PRPPG) revisou o processo de autoavaliação da Ufes, incluindo a participação de um consultor externo. Neste

contexto, além das atividades de autoavaliação realizadas pela PRPPG e colegiado do programa, o procedimento de autoavaliação e planejamento passou a incluir a visita de um consultor externo. Assim sendo, em 2019, recebemos a visita do consultor externo, incluindo reuniões com o colegiado, discentes e coordenação do PPG e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Após essa visita, recebemos o relatório de visita, apontando os pontos críticos do PPGNS e possíveis ações de curto, médio e longo prazo.

Com base nas recomendações indicadas no relatório de visita, o colegiado do PPGNS elaborou um plano de ação, contemplando estratégias para a solução dos problemas e ações de curto, médio e longo prazo, bem como aprovou uma comissão de autoavaliação formada por docentes, aluno e servidor. Também contaremos com a consultoria de egressos que hoje atuam na área.

Conforme decidido em reunião de colegiado do PPGNS, foi criada a comissão de autoavaliação, conforme solicitado pela CAPES. Essa comissão tem por finalidade planejar, executar ações de autoavaliação e seus possíveis impactos na produção intelectual, formação discente e qualificação do corpo docente e dos técnicos administrativos, avaliar os registros sobre avaliações externas prévias pela CAPES e sua utilização para formulação de ações para consolidação e busca da excelência do programa.

2. ESTÁGIO ATUAL DO PROGRAMA

O PPGNS tem por objetivo formar profissionais capacitados para atuar na pesquisa, docência e/ou desenvolvimento de tecnologias em diferentes áreas da Nutrição e Saúde. O PPGNS almeja a expansão e a consolidação das atividades de pesquisas da UFES e dos Centros associados. Com foco nesses escopos, o PPGNS destina-se a proporcionar formação científica, conduzindo o discente à obtenção do grau acadêmico de Mestre em Nutrição e Saúde.

O programa atualmente conta com uma área de concentração: Nutrição, Alimentação e Saúde que se propõe a estudar os processos vinculados à qualidade e inovação em alimentos, à saúde e nutrição de indivíduos e populações e às alterações bioquímicas e fisiológicas resultantes de manipulações dietéticas sobre os sistemas orgânicos e suas implicações na saúde, por meio de modelos experimentais. A partir da investigação e utilização de metodologias adequadas, são desenvolvidos projetos que visam à melhoria das condições de nutrição e saúde e de avaliação de impacto de ações voltados para aprimoramento de práticas, programas e políticas de alimentação e nutrição.

A área de concentração apresenta três linhas de pesquisa: **Linha 1 - QUALIDADE E INOVAÇÃO EM ALIMENTOS**, que tem como objetivos o desenvolvimento de produtos e processos vinculados à qualidade e inovação em alimentos, a investigação e caracterização dos alimentos por meio de análises físico-químicas, sensoriais e microbiológicas; **Linha 2 - DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE**, com objetivo de avaliar os problemas nutricionais e outros agravos de saúde associados, bem como os determinantes do processo saúde-doença e suas interfaces com os processos biológicos, socioeconômicos, culturais e ambientais. Investiga os determinantes da saúde e nutrição nos diferentes ciclos da vida e o impacto de intervenções em diferentes contextos; e a **Linha 3 - ADAPTAÇÕES BIOQUÍMICAS E FISIOLÓGICAS EM MODELOS DE INTERVENÇÃO NUTRICIONAL**, que visa a investigação das alterações bioquímicas e fisiológicas resultantes de manipulações dietéticas sobre

os sistemas orgânicos e suas implicações na saúde, por meio de modelos experimentais.

Para desenvolvimento de suas atividades, o PPGNS dispõe do apoio dos seguintes laboratórios:

- 1) Laboratório de Pesquisa em Nutrição e Saúde de Populações;
- 2) Centro de Investigação ELSA-ES;
- 3) Laboratório de Técnica dietética;
- 4) Laboratório de Análise de Bebidas de Origem Vegetal;
- 5) Laboratório de Avaliação Nutricional;
- 6) Laboratório de Microbiologia dos Alimentos;
- 7) Laboratório de Biologia Molecular;
- 8) Laboratório de Fisiologia e Bioquímica Experimental;
- 9) Laboratório de Tecnologia de Alimentos;
- 10) Laboratório de Análise de Alimentos;
- 11) Laboratório de Força e Condicionamento.

Além dos laboratórios coordenados pelos docentes do PPGNS, a UFES dispõe de Laboratórios Multiusuários (<http://www.ccs.ufes.br/laboratorios-multiusuarios>). Cabe destacar ainda que o PPGNS desenvolve pesquisas no Hospital Universitário.

O PPGNS/Ufes, no ano de 2020, conta com 12 docentes permanentes e 4 colaboradores, dentre os quais sete também são vinculados a outros Programas de Pós-Graduação com Doutorado. O curso de Mestrado possui atualmente 32 alunos regularmente matriculados. Desde a abertura do programa em 2012, 43 Mestres titularam-se pelo PPGNS/UFES. Até o momento, as dissertações defendidas geraram uma produção de 18 artigos científicos. Além destes, outros 36 apresentam coautoria de alunos egressos, totalizando 54 artigos. Os professores do PPGNS estão constantemente engajados na obtenção de recursos financeiros junto às agências de fomento à pesquisa no âmbito Nacional e Estadual, sendo contemplados e vigentes 11 projetos científicos.

Grupos de pesquisa se caracterizam pelo papel norteador fundamentado na produção de conhecimento e aprimoramento acadêmico-científico, gerando envolvimento profissional e permanente com as atividades de pesquisa. As atividades dos grupos baseiam-se na discussão das temáticas relacionadas às linhas de pesquisa do PPGNS por parte de discentes e docentes, às quais podem, além de conhecimento científico, compartilhar instalações, técnicas e equipamentos. Os docentes do Programa de Pós Graduação em Nutrição e Saúde estão envolvidos na liderança de dez grupos de pesquisa certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq em várias áreas do conhecimento científico, visando impulsionar a pesquisa científica básica e aplicada na área da Nutrição e Saúde e, principalmente, a formação de recursos humanos. Além da participação de liderança, o envolvimento em outras redes de pesquisa com a consolidação de parcerias institucionais de abordagens multidisciplinares, geram o quantitativo de cooperação dos docentes do PPGNS em outros dez grupos certificados pelo CNPq. A interação e colaboração com grupos parceiros são instrumentos eficientes de intercâmbio que impulsionam a pesquisa científica nacional e internacional no objetivo da melhoria da qualidade de vida da sociedade.

3. OBJETIVO

Produzir o plano de autoavaliação do Programa de Mestrado Nutrição e Saúde/UFES, com o intuito aprimorar indicadores e métricas da avaliação da CAPES e conseqüentemente proporcionar a elevação na nota do PPGNS e futura proposição do curso de doutorado.

Para isso, o plano de autoavaliação estabelece como metas:

- Sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância do envolvimento de todos no processo de autoavaliação;
- Discutir com os diversos segmentos a proposta de autoavaliação;
- Implantar um banco de dados contendo o registro das informações produzidas a partir da avaliação de docentes, discentes, egressos, secretaria, coordenação e demais ações desenvolvidas no programa;
- Elaborar relatórios que contemplem os pontos fortes e fracos e as sugestões para melhorias do curso de mestrado;
- Promover espaços de discussões com a comunidade acadêmica, e
- Implantar a autoavaliação enquanto processo permanente, que será retroalimentada anualmente.

4. **ESTRATÉGIAS**

A autoavaliação do PPG-GBM segue uma determinação da CAPES, de acordo com a Portaria nº 148 de 14 de julho de 2018. Essa é uma tentativa de readequar o PPG de acordo com o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG 2011-2020) e as orientações dos Grupos de Trabalho da CAPES.

Este plano de autoavaliação foi elaborado de acordo com a missão do PPGNS e no PDI já em execução, resultados esses provenientes de relatório de visita de coordenador de área e da avaliação da Capes, bem como por meio de monitoramento da qualidade do programa e do seu processo de formação.

5. MÉTODOS

A autoavaliação do PPGNS ocorrerá de forma contínua e deverá ser iniciada após aprovação desta proposta no colegiado. Com objetivo de promover a efetiva participação de docentes e discentes no processo de autoavaliação serão realizadas as seguintes etapas:

1. Divulgação do plano de autoavaliação;
2. Avaliação e aprovação dos instrumentos de avaliação em reunião de colegiado;
3. Execução do plano;
4. Elaboração de relatório.
5. Realização de seminário anual para apresentação e discussão dos resultados;
6. Elaboração de Relatório conclusivo, e
7. Avaliação do processo

Execução:

- 1) Divulgação junto aos docentes e discentes a partir do encaminhamento desta proposta por via eletrônica.
- 2) Adequação dos instrumentos de coleta de dados a partir da consulta.
- 3) A coleta de dados será realizada a partir da aplicação de questionário aos discentes, docentes, gestores e servidores. Os questionários serão elaborados para cada segmento com a participação dos mesmos e será aplicado para o universo da população. As questões do questionário contemplam as dimensões e os indicadores previstos na avaliação quadrienal da CAPES, bem como outros de interesse institucional.
- 4) Tabulação e Sistematização dos dados. Será construído um banco de dados no Programa Microsoft Office Excel, no qual serão transcritos todos os dados obtidos a partir da aplicação dos questionários. As questões fechadas serão tabuladas a partir da frequência das respostas e as questões abertas, serão transcritas para posterior categorização.
- 5) Apresentação dos Resultados à Comunidade Acadêmica. De posse do relatório preliminar de avaliação, a comissão apresentará os resultados que serão

disponibilizados para discussão em um seminário que contará com a participação de todos os segmentos envolvidos.

- 6) A comissão apresentará observações ao colegiado do programa de modo a estimular reflexão, problematização em termos do diagnóstico feito e de aspectos a serem qualificados e do PPG tendo como referencial à avaliação da CAPES, aderência ao PPI/PDI institucional e sua missão e objetivos.
- 7) Elaboração do Relatório Conclusivo. A partir das discussões do seminário será elaborado um documento analítico que contemple os pontos fortes e fracos do PPGNS precedido de sugestões que visem melhorias qualitativas em cada dimensão. A partir deste documento será proposto um acordo das mudanças que serão implementadas para o próximo quadriênio, traduzidas em metas e ações que serão integradas ao planejamento do Programa. O relatório implementado deverá destacar as possíveis ações futuras.

5.1 Instrumentos e sua periodicidade

Para coleta das informações serão utilizadas as seguintes fichas:

- 1) Fichas de autoavaliação discente
- 2) Ficha de autoavaliação docente
- 3) Ficha de avaliação da disciplina
- 4) Ficha de avaliação do estágio docência
- 5) Ficha de avaliação da produção científica do programa
- 6) Ficha de avaliação de desempenho discente
- 7) Ficha de avaliação de bancas de defesa
- 8) Ficha de autoavaliação da coordenação

Estas fichas deverão ser aplicadas periodicamente de acordo com o disposto no Quadro

1.

Quadro 1 – Instrumentos que serão aplicados para condução da autoavaliação no PPGNS.

Instrumento	Periodicidade	Quem?	Como?	Observação
Ficha de Autoavaliação discente	Anual	Discentes	Instrumento com questões objetivas	Os resultados serão apresentados e discutidos pelos discentes.
Ficha de Autoavaliação docente	Anual	Docentes	Instrumento com questões objetivas	Os resultados serão apresentados e discutidos pelos discentes.
Ficha de Avaliação de disciplina	Semestral	Discentes	Instrumento com questões objetivas	Os resultados serão computados e apresentados
Avaliação do estágio docência	Após término do estágio	Discentes e docentes	Instrumento com questões objetivas e discursivas	Os resultados serão organizados e apresentados em reunião de colegiado.
Ficha de avaliação de produção científica do programa	Anual ou sempre que necessário	Docentes	Planilha	Os resultados serão computados e analisados pela comissão
Ficha de avaliação de desempenho discente	Semestral	Docentes	Instrumento com questões objetivas e discursivas	Aprovada em reunião de colegiado
Ficha de avaliação de bancas de defesa	Anual	Comissão de autoavaliação	Instrumento com questões objetivas e discursiva	Os resultados serão organizados e apresentados em reunião de colegiado.
Ficha de autoavaliação da coordenação	Anual	Coordenação do Programa	Instrumento com questões objetivas e discursivas	Os resultados serão organizados e apresentados em reunião de colegiado.

6. CRONOGRAMA

O calendário de ações de autoavaliação deverá ser elaborado antes do início de cada ano letivo e proposto pela comissão de autoavaliação (Quadro 2).

Quadro 2 – Cronograma de condução da autoavaliação do PPGNS.

Atividade	2020		2021	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
Encaminhar proposta para aprovação no Colegiado	x			
Elaboração dos instrumentos para coleta de dados	x			
Aplicação dos questionários	x	x	x	x
Organização, sistematização, análise das opiniões/dados coletados.	x		x	
Análise dos resultados	x	x	x	x
Elaboração do relatório de avaliação		x		
Organização do seminário de autoavaliação		x		x
Divulgação dos resultados		x		x
Planejamentos de ações estratégicas		x	x	
Implementação das ações		X	x	
Monitoramento das ações implementadas e nova avaliação		x	x	x

7. RECURSOS

As orientações foram elaboradas de acordo com as sugestões atuais da CAPES, nos pressupostos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano de Metas Institucionais da UFES.

8. EQUIPE DE IMPLEMENTAÇÃO / RESPONSABILIDADES

A Comissão de Autoavaliação é composta por docentes, um representante discente e um técnico administrativo do PPGNS, a saber:

Membros	Responsabilidade
Professora Dra. Jackline Freitas Brilhante de São José (Docente)	<ul style="list-style-type: none"> - Coletar dados de formulários não informatizados. - Análise das informações coletadas da ficha de avaliação de disciplina. - Análise das informações coletadas da ficha de avaliação do estágio docência e de produção científica. - Organização de dados em tabelas, gráficos.
Professora Dra. Maria del Carmen Bisi Molina (Docente):	<ul style="list-style-type: none"> - Análise das informações coletadas das fichas de autoavaliação docente e discente. - Análise das informações coletadas das informações coletadas na ficha de bancas examinadoras.
Professora Dra. Ana Paula Lima Leopoldo (Docente)	<ul style="list-style-type: none"> - Análise das informações coletadas das fichas de avaliação da coordenação. - Análise das informações coletadas da ficha de avaliação do estágio docência e de produção científica.
Professora Dra. Érika Madeira Moreira da Silva (Docente)	<ul style="list-style-type: none"> - Análise das informações coletadas das fichas de autoavaliação docente e discente. - Análise das informações coletadas das informações coletadas na ficha de bancas examinadoras.
Thierry Lemos (Representante Discente)	<ul style="list-style-type: none"> - Análise das informações coletadas da ficha de avaliação de disciplina. - Análise das informações coletadas da ficha de avaliação do estágio docência. - Organização de dados em tabelas, gráficos.
Mônica Wanderley (Secretária do Programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamento de formulários para os estudantes e docentes. - Organização de dados em tabelas, gráficos. - Coletar dados de formulários não informatizados.

9. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Após a coleta dos dados serão apresentados em relatório descritivo contendo síntese de todo o processo de autoavaliação desenvolvido. Será organizado ainda um seminário integrador com colegiado do PPGNS e discentes para apresentação e discussão dos resultados obtidos. Por fim, estes resultados serão disponibilizados as informações no sistema CAPES.

10. ANÁLISE E MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Durante o período-letivo, as informações coletadas nas ações de autoavaliação serão organizadas e categorizadas. Posteriormente, será realizada análise crítica a partir das informações qualitativas e quantitativas geradas nas etapas anteriores, problematização das informações com identificação do rol de mudanças e inovações a serem implementadas subsidiando o planejamento estratégico.

Os dados obtidos serão utilizados na elaboração de relatório integrado relativo ao período analisado. A coleta de informações será anual.

A análise dos dados tabulados deve permitir:

- Verificação de uma tendência de resultados;
- Identificar resultados que estão divergentes;
- Comparação com aqueles que foram obtidos em períodos anteriores ou com dados de outros programas no país;
- Verificar quais foram os impactos proporcionados pelas medidas corretivas adotadas no período anterior.

Após a divulgação dos resultados obtidos na autoavaliação, será conduzido monitoramento da implementação das ações estratégicas para promoção das mudanças necessárias no PPGNS.

INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO – DISCENTE



1. IDENTIFICAÇÃO

Nome completo:

Curso (Mestrado/Doutorado):

Há quanto tempo tem vínculo com o PPGNS? (ano/meses)

Há quanto tempo você está regularmente matriculado no PPGNS? (ano/meses)

2. INFRAESTRUTURA

Na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

Infraestrutura	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Laboratórios					
Auditórios					
Salas de Aula					
Prédio					
Banheiros					

3. INTERNACIONALIZAÇÃO

Na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

Internacionalização	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Acesso e conhecimento de oportunidades/parcerias internacionais.					
Interesse dos docentes					
Interesse dos discentes					

4. COORDENAÇÃO

4.1. Nos últimos 12 meses, você já procurou a coordenação do PPGNS para obter algum esclarecimento?

() Sim () Não

Caso sim, por qual meio:

() Contato via e-mail do PPGNS () Pessoalmente () Por Intermédio do orientador

Na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

Coordenação	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Disponibilidade em receber os alunos					
Meios de comunicação no atendimento ao aluno					
Dedicação à melhoria do PPGNS					

5. SECRETARIA

Na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

Secretaria	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Horário de atendimento					
Prazos de demandas					
Meios de comunicação com o aluno					

6. CORPO DOCENTE

Na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

Corpo Docente	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Disponibilidade do docente em auxiliar o aluno					
Atualização sobre a disciplina aplicada					
Entrega do conteúdo da disciplina de acordo com a ementa.					

7. ORIENTADOR E PROJETO

Na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

Corpo Docente	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Disponibilidade do orientador					
Qualificação do orientador para condução do projeto proposto					
O projeto refere-se a tema atualizado e inovador na área de concentração					
Avaliação apropriada do delineamento experimental do projeto					
Projeto com aplicabilidade na área de concentração					
Projeto com perfil aplicável e impacto à sociedade					
Empenho do orientador no desenvolvimento da proposta experimental					

8. DISCIPLINAS

Na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

Disciplinas	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Número de créditos					
Duração da disciplina					
Qualidade das aulas teóricas					
Qualidade das aulas práticas					
Variedade de disciplinas ofertadas					
Conteúdo atualizado					
Cronograma de oferta					
Método de avaliação de aprendizagem					
Transparência na avaliação					

9. CORPO DISCENTE

Na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

Corpo Discente	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Dedicação ao projeto					
Interações/colaborações científicas entre os discentes					
Participação em Grupos de pesquisa					
Disponibilidade para o orientador					
Empenho no estágio docência					
Aproveitamento em estágio docência					
Interação com professores de disciplinas					
Aproveitamento de Disciplina					
Participação em Disciplina					
Carga horária disponível					
Envolvimento e participação em eventos científicos					

10. REGIMENTOS/NORMAS/COLEGIADO

10.1 Você conhece o regimento do PPGNS?

 Sim Não

Caso sim, na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

Regimento / Normas / Colegiado	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Disponibilidade e acesso do Regimento					
Cumprimento de prazos do Regimento					
Divulgação de regimento e normas internas					
Divulgação de informações do Colegiado					

11. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Na sua opinião o PPGNS atende os seguintes quesitos?

PPGNS	Avaliação				Qual a sugestão de melhoria?
	Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica/não sei responder	
Preocupação sobre a formação ética em pesquisa					
Preparação do aluno em seguir carreira como pesquisador					
Número de bolsas					
Preparação do aluno em seguir carreira como docente					
Relevância social das dissertações					
Interação entre o PPGNS e ações de extensão universitária com a comunidade					
Parâmetros de avaliação das teses e dissertações					
Suporte para participação em eventos					



FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO – DOCENTE
AVALIAÇÃO SOBRE A ADEQUAÇÃO DOS PROJETOS

Orientação e desenvolvimento do projeto	Avaliação			Alguma sugestão?
	Sim	Parcialmente	Não	
O projeto refere-se a tema atualizado e inovador na área de concentração?				
Ha infraestrutura disponível para condução dos projetos de pesquisas que coordena?				
Ao comparar com publicações recentes de outros grupos no Brasil, os projetos que desenvolve tem aplicabilidade na área de concentração?				
Os projetos de sua linha de pesquisa têm aplicação e impacto à sociedade?				
Você coordena ou participa de projetos que são articulados com a Educação Básica?				
Você se empenha para oferecer condições de desenvolvimento do projeto de pesquisa?				
Você participa com frequência de editais de financiamento de projetos?				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

REDES DE PESQUISA E INTERCÂMBIOS NACIONAIS/INTERNACIONAIS

QUESITOS	Avaliação			Alguma sugestão?
	Sim	Parcialmente	Não	
Você desenvolve/elabora projetos interdisciplinares associados aos estudantes?				
Você participa de grupos de pesquisas?				
Você tem projetos com colaboração nacional?				
Você tem projetos com colaboração internacional?				
Você participa de alguma rede de pesquisa?				
Você publicou artigos com parceiros internacionais e com participação de seus orientados?				
Foram desenvolvidos projetos com impacto e caráter inovador que geraram convênios institucionais?				
Você tem interesse na elaboração de projetos visando co-orientação e co-tutela com orientadores internacionais?				
Você faz contatos com objetivo de trazer pesquisadores de fora do Brasil para conviver com nossos pós-graduandos, em laboratório, seminários e disciplinas?				

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DE DISCENTES

QUESITOS	AVALIAÇÃO			Alguma sugestão?
	Sim	Parcialmente	Não	
A dedicação dos discentes no que diz respeito as atividades da pós graduação é satisfatória?				

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Há interações/colaborações científicas entre os alunos do programa?				
O perfil do discente é adequado quanto à da proposta do programa?				
Há atualização dos projetos na área de concentração e linhas de pesquisa? (considerar a infraestrutura disponível em relação aos objetivos e a missão do programa).				
Há adequação dos projetos e do perfil de orientação diante das necessidades atuais do Programa e das estratégias da pós-graduação na UFES?				
Você considera sua avaliação justa no que diz respeito a qualidade de seus egressos frente à produção do conhecimento na área?				
Você considerar que seus alunos apresentam capacidade de atuarem como propagadores de conhecimento?				

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DO PROGRAMA

QUESITOS	AVALIAÇÃO			Alguma sugestão?
	Sim	Parcialmente	Não	
O regimento do programa é adequado?				
Você considera que os prazos estabelecidos no regimento sejam cumpridos?				
As decisões tomadas pelo colegiado do programa são transparentes?				
Você considera adequado o horário de atendimento da secretaria?				
As demandas são respondidas em prazo adequado pela secretaria/coordenação?				
A forma de atendimento da secretaria é satisfatória?				

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



PRODUÇÃO INTELECTUAL

Produção intelectual	Avaliação			
	Sim	Parcialmente	Não	Alguma sugestão?
A produção intelectual proveniente dos projetos que coordena tem caráter inovador?				
A produção intelectual proveniente dos projetos que coordena tem impacto social, econômico e cultural na região?				
A produção intelectual proveniente dos projetos que coordena atende as demandas sociais, econômicas e culturais na região?				
O custo/gasto geral dos projetos permite produção de artigo científico com alcance/impacto na sociedade científica (disseminação, leitura e citação)?				
Você considera que o impacto e caráter inovador da formação de seus estudantes seja propagador de conhecimento e atuação como docentes nos vários níveis de escolaridade?				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

Nome da Disciplina:
Ano/semestre que cursei:
Professor (es):

QUESITOS	AVALIAÇÃO			O que poderia ser feito para melhorar neste item?
	Sim	Parcialmente	Não	
Conteúdos				
Os conteúdos ministrados despertaram seu interesse?				
Os conteúdos são compatíveis com a natureza do curso e da área do conhecimento?				
Os conteúdos de foram abordados de forma objetiva, clara e em linguagem acessível?				
Houve articulação dos conteúdos abordados com outras disciplinas?				
Houve dificuldade para a leitura da bibliografia recomendada?				
A bibliografia adotada é pertinente ao programa da disciplina?				
As leituras recomendadas foram relevantes e contribuíram para a compreensão dos conteúdos ministrados?				
	AVALIAÇÃO			

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Desenvolvimento da disciplina	Sim	Parcialmente	Não	O que poderia ser feito para melhorar neste item?
Você recebeu informações sobre o plano de ensino e/ou proposta pedagógica (objetivos, programa, metodologia, critérios de avaliação e bibliografia) da disciplina?				
A disciplina contribuiu de forma efetiva para o aprimoramento da sua formação e projeto?				
Considera a disciplina adequada ao Programa de Pós Graduação?				
Os critérios de avaliação mostraram coerência?				
A disciplina foi ministrada regularmente nos horários e dias previstos?				
A distribuição da carga horária na disciplina é adequada para uma efetiva aprendizagem em nível de pós-graduação?				
A sala de aula foi adequada?				
Do professor				
Demonstrou possuir sólido conhecimento dos assuntos ministrados?				
Esclareceu as dúvidas e forneceu exemplos práticos atualizados dos assuntos ministrados?				
O professor permitiu e estimulou a participação discente?				
Dos discentes	AVALIAÇÃO			
	Sim	Parcialmente	Não	O que poderia ser feito para melhorar neste item?

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Você obteve um bom aproveitamento na disciplina, considerando interesse e participação durante as aulas?				
Os discentes colaboraram para o bom desempenho da disciplina?				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

FICHA DE AVALIAÇÃO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PROGRAMA

PONTUAÇÃO DOCENTES PARA CREDENCIAMENTO E REcredENCIAMENTO

Critérios de Pontuação	Pontuação/ Unidade	Quantidade (2017)	Quantidade (2018)	Quantidade (2019)	Quantidade (2020)	Total de Pontos
Artigos QUALIS A1 (sem discente como autor)	75,00					0,00
Artigos QUALIS A2 (sem discente como autor)	63,75					0,00
Artigos QUALIS A3 (sem discente como autor)	52,50					0,00
Artigos QUALIS A4 (sem discente como autor)	45,00					0,00
Artigos QUALIS B1 (sem discente como autor)	37,50					0,00
Artigos QUALIS B2 (sem discente como autor)	26,25					0,00
Artigos QUALIS B3 (sem discente como autor)	15,00					0,00
Artigos QUALIS B4 (sem discente como autor)	7,50					0,00
Artigos QUALIS A1 (COM discente como autor)	100,00					0,00
Artigos QUALIS A2 (COM discente como autor)	85,00					0,00
Artigos QUALIS A3 (COM discente como autor)	70,00					0,00
Artigos QUALIS A4 (COM discente como autor)	60,00					0,00
Artigos QUALIS B1 (COM discente como autor)	50,00					0,00
Artigos QUALIS B2 (COM discente como autor)	35,00					0,00
Artigos QUALIS B3 (COM discente como autor)	20,00					0,00
Artigos QUALIS B4 (COM discente como autor)	10,00					0,00
Autoria de livro editado no Exterior (SEM discente)	75,00					0,00
Autoria de livro editado no Brasil (SEM discente)	50,00					0,00
Capítulo de livro editado no Exterior (SEM discente)	25,00					0,00

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Capítulo de livro editado no Brasil (SEM discente)	25,00					0,00
Publicação em Evento Internacional (SEM discente)	15,00					0,00
Publicação em Evento Nacional (SEM discente)	10,00					0,00
Publicação em Evento Local (SEM discente)	5,00					0,00
Autoria de livro editado no Exterior (COM discente)	75,00					0,00
Autoria de livro editado no Brasil (COM discente)	50,00					0,00
Capítulo de livro editado no Exterior (COM discente)	25,00					0,00
Capítulo de livro editado no Brasil (COM discente)	25,00					0,00
Publicação em Evento Internacional (COM discente)	15,00					0,00
Publicação em Evento Nacional (COM discente)	10,00					0,00
Publicação em Evento Local (COM discente)	5,00					0,00
Patente publicada/concedida no Exterior	50,00					0,00
Patente publicada/concedida no Brasil	50,00					0,00
Produção Técnica/Extensão	5,00					0,00
Orientação Mestrado Concluída	50,00					0,00
Orientação de Mestrado em Andamento	25,00					0,00
Co-orientação de mestrado concluída	10,00					0,00
Co-orientação de mestrado em andamento	5,00					0,00
Orientação IC Concluída	15,00					0,00
Orientação TCC Concluída	15,00					0,00
Captação de recursos e internacionalização	50,00					0,00
Avaliador Ad Hoc (agência de fomento e membro de corpo editorial)	15,00					0,00
Carga horária ministrada na pós-graduação (1 crédito) - máximo de 4 créditos	10,00					0,00

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Total de Pontos Obtidos		0,00
<i>Total (apenas periódicos - SEM discente):</i>		<i>0,00</i>
<i>Total (todas as publicações - SEM discente):</i>		<i>0,00</i>
<i>Total (apenas periódicos - COM discente):</i>		<i>0,00</i>
<i>Total (todas as publicações - COM discente):</i>		<i>0,00</i>

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DISCENTE

RELATÓRIO SEMESTRAL

Nome do Aluno:	
Matrícula:	
Nome do Orientador:	
Bolsa:	
Ano/Semestre:	Data de entrega: ___/___/___

1. Atividades desenvolvidas

2. Publicações

3. Atividades acadêmicas (disciplinas, palestras e cursos)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

5. Plano de atividades para o próximo semestre

6. Parecer do orientador

Assinatura do aluno

Assinatura do orientador



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

FICHA DE AVALIAÇÃO DE BANCAS DE DEFESA DE MESTRADO

ANO:

Aluno(A)	Orientador	Co-orientador	Examinador interno é do mesmo grupo de pesquisa do orientador?	Examinador interno é bolsista de produtividade?	Examinador externo é professor da Ufes?	Examinador externo é do mesmo grupo de pesquisa do orientador?	Examinador externo é bolsista de produtividade?



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

Ações	Avaliação			
	Sim	Parcialmente	Não	O que poderia ser feito para melhorar neste item?
Há estrutura adequada para desenvolvimento das atividades administrativas?				
A Pró Reitoria de Pós-graduação da instituição dá suporte para o programa?				
A coordenação dialoga de forma transparente com docentes e discentes?				
Há suporte técnico administrativo adequado para condução das atividades do programa?				

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO CURSO DE GRADUAÇÃO

I – Informações Gerais

Nome: _____

CPF: _____ Matrícula: _____

Bolsa: CAPES CNPq FAPES Não é bolsista

Período de estágio: ____/____/____ a ____/____/____

Disciplina de Estágio Docência:

PGNS-1004 Estágio em docência
CH 30 horas - 2 créditos - Obrigatória

PGNS-1040 Estágio em docência II
CH 15 horas - 1 crédito - Optativa.

II – Informações da disciplina da Graduação, objeto do Estágio:

a) Disciplina _____

b) Curso de _____

c) Número de créditos _____ Ano: _____ () 1º semestre () 2º semestre

d) Departamento _____

e) Professor responsável _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

III – Atividades realizadas:

1. Observação de aulas	_____	horas.
2. Participação em aulas teóricas	_____	horas.
3. Participação em aulas práticas	_____	horas.
4. Participação no processo de avaliação	_____	horas.
5. Participação em seminários	_____	horas.
6. Participação em atividades extra-classe	_____	horas.
7. Participação em atividades de ensino	_____	horas.
8. Outras atividades:	_____	horas.

IV – Breve descrição e análise das atividades realizadas (conteúdo desenvolvido, recursos didáticos utilizados e resultados obtidos):

Data: ____/____/____

 Estudante

V – Apreciação do (a) professor (a) que recebeu o (a) estagiário (a):

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Conceito: _____

- Obs.: Suficiente ou Insuficiente

Data: ____/____/____

Professor (a) responsável pela disciplina da Graduação

VI – Ciência do Orientador:

Data: ____/____/____

Orientador

Recebimento e registro na Secretaria do
PPGNS

Em ____/____/____

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – CCS/UFES

Av. Marechal Campos, 1468, Maruípe, Vitória/ES – CEP 29.043-900.

www.nutricaoesaude.ufes.br