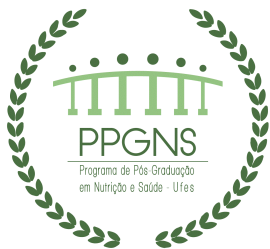




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

| | |
|--|----------------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | Campus: Maruípe |
| Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS) | |
| Curso: Mestrado | |
| Data de Aprovação no Colegiado do PPNS/UFES: | |
| Nome da disciplina: Prática Baseada em Evidências | |
| Nome da disciplina em inglês: Evidence-Based Practice | |
| Nome da disciplina em espanhol: La evidencia se basa en la practica | |
| Docente responsável: Prof. Dr. Luís Carlos Lopes Júnior Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5919501773501977 | |
| Docente colaborador: - Link para o Currículo Lattes: - | |
| Optativa ou obrigatória: Optativa | Código: PGNS-1030 |
| Carga horária Teórica: 45h | Créditos: 3 créditos |
| Carga horária laboratório: | |
| Pré-requisito(s): Não há | |
| Ementa: Essa disciplina tem como fio condutor a aplicação da Prática Baseada em Evidências (PBE) por meio de estudos de revisão da literatura com método sistematizado, seguindo <i>guidelines</i> da <i>Cochrane Collaboration</i> e/ou da <i>Joanna Briggs Institute</i> | |
| Ementa em inglês: This subject works as a guidanc for the application of Evidence-Based Practice (EBP) by literature review studies with systematic methods and following the Cochrane Collaboration Handbooks and/or Joanna Briggs Institute Manuals. | |
| Ementa em espanhol: Esta asignatura sirve como guía para la aplicación de la Práctica Basada en Evidencia (PBE) mediante estudios de revisión de literatura con métodos sistemáticos y siguiendo los manuales de la Colaboración Cochrane o los manuales del Instituto Joanna Briggs. | |
| Objetivos Específicos: | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Arrolar a origem, conceitos e a evolução da Prática Baseada em Evidências (PBE) a partir do movimento da Medicina Baseada em Evidência.2. Compreender a síntese do conhecimento a partir da utilização dos principais métodos de revisão (revisão integrativa, revisão de escopo e revisão sistemática com e sem meta-análise) para incorporação de evidências na prática clínica.3. Identificar as etapas para a elaboração de revisão integrativa, revisão de escopo e de revisão sistemática com e sem meta-análise. | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

4. Reconhecer as etapas operacionais para revisões sistemáticas norteadas pelo *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses* – PRISMA Statement 2020; Cochrane Collaboration Handbook e Joanna Briggs Institute.
5. Apropriar-se do *International Prospective Register Of Systematic Reviews* (PROSPERO – NHS/UK) para elaboração transparente do protocolo da revisão sistemática para obtenção de registro bem como do *Open Science Framework* para protocolo de revisão de escopo norteadas pela JBI.

Conteúdo Programático:

1. Prática Baseada em Evidências: origem conceitos e fases.
2. Revisão Integrativa
3. Revisão de Escopo
4. Revisão Sistemática
5. Introdução à Meta-análises e o Sistema GRADE - *Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation*

Metodologia

Serão utilizadas nessa versão da Disciplina “Prática Baseada em Evidências” – Earte; duas modalidades de atividades, quais sejam: síncronas e assíncronas.

- As aulas síncronas são aquelas que requerem a participação dos/as pós-graduandos/as e do docente no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem
- As atividades assíncronas são aquelas que não requerem, para o ensino-aprendizagem, que os/as pós-graduandos/as e o docente estejam conectados ao mesmo tempo.

OBS: O docente responsável pela Disciplina ministrará aulas síncronas de no máximo 2 horas e meia. As demais horas serão destinadas às atividades assíncronas.

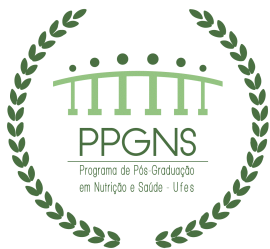
1. As atividades síncronas e assíncronas da Disciplina Prática Baseada em Evidências não serão gravadas e nem disponibilizadas. Do mesmo modo, não será gravado e nem filmado quaisquer pós-graduando/da.
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens (de *power point*), bem como da gravação do docente e compartilhamento em redes sociais, sem expressa autorização do docente que estiver ministrando o conteúdo.

Estratégias de ensino-aprendizado:

- Exposição dialogada
- Leitura e análise crítica de artigos de revisões.
- Explanação e participação em seminários de revisão sistemática.
- Avaliação objetiva

Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem

- **Avaliação Formativa:** Participação, organização, frequência nas aulas síncronas, capacidade argumentativa, poder de síntese, entrega das atividades avaliativas nos prazos, apreensão do conhecimento e aprendizagem do pós-graduando ao longo da disciplina.
- **Avaliação Somativa:** 2 Atividades Avaliativas (AA) [Peso 1] e 1 Seminário Cochrane (SC) [Peso 2] e irá compor a nota final da Disciplina PBE.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

- Cada atividade avaliativa valerá 10 pontos (atenção aos Pesos atribuídos). A média total será a soma avaliações propostas dividido por 4 notas. O total do máximo de pontos possíveis são 40 pontos. O valor total das avaliações será dividido por 4 (notas), resultando na média do pós-graduando nessa disciplina (a qual deve ser ≥ 7 , para que o pós-graduando obtenha a aprovação).

$$\text{Média Final} = \frac{1x (AA_1) + 2x (SE) + 1x (AA_2)}{4}$$

Bibliografia básica

1. Whittemore R, Knafk K. The integrative review: updated methodology. J Adv Nurs. 2005 Dec;52(5):546-53. doi: 10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x.
2. Arksey H, O'Malley L. Scoping studies: towards a methodological framework. Int J Soc Res Meth. 2005;8(1):19-32.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Diretrizes metodológicas: elaboração de revisão sistemática e metanálise de ensaios clínicos randomizados. Brasília; Ministério da Saúde; set. 2021. 93 p.. (A. Normas e Manuais Técnicos).
4. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Coordenação-Geral de Gestão do Conhecimento. Diretrizes metodológicas: elaboração de revisão sistemática e metanálise de estudos observacionais comparativos sobre fatores de risco e prognóstico. Brasília; Ministério da Saúde; nov., 2014. 130 p. ilus, tab, graf.
5. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021 Mar 29;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71.

Bibliografia complementar

1. Whittemore R, et al. Methods for knowledge synthesis: an overview. Heart & Lung, 2014;43(5):453-461, 2014.
2. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.2 (updated February 2021). Cochrane, 2021. Available from www.training.cochrane.org/handbook
3. Peters MDJ, Godfrey C, Mclnerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil, H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z (Editors). JBI Manual for Evidence Synthesis, JBI, 2020. Available from <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12>
4. Lopes-Júnior LC, Bomfim E, Olson K, Neves ET, Silveira DSC, Nunes MDR, Nascimento LC, Pereira-da-Silva G, Lima RAG. Effectiveness of hospital clowns for symptom management in paediatrics: systematic review of randomised and non-randomised controlled trials. BMJ. 2020 Dec 16;371:m4290. doi: 10.1136/bmj.m4290.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

CRONOGRAMA

| Aulas/Datas | Temas | Métodos | Descrição dos Temas / Atividades | Docente |
|---|---|--|---|--------------------------|
| Aula 1 11/05/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática Baseada em Evidências: origem conceitos e fases. ▪ Síntese do conhecimento: Métodos de Revisão e suas diferenças. <i>Cochrane Collaboration and JBI</i> | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) | | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 2 18/05/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses: the PRISMA Statement 2020</i> ▪ <i>PRISMA's flowcharts (2020): an update</i> | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) | | |
| Aula 3 25/05/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão Integrativa (RI) ▪ Etapas da RI: Pergunta de pesquisa. Estratégia de Busca MEDLINE/PubMed ▪ Estratégia de Busca na Cochrane Library e CENTRAL Cochrane | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) + Aula assíncrona (3H) | Atividade Avaliativa 1: Análise crítica de estudo de RI | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 4 01/06/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estratégia de Busca na EMBASE ▪ Estratégia de Busca na Web of Science ▪ Ferramentas para avaliação metodológica em estudos de Revisão Integrativa (RI) e apresentação da RI | Aula síncrona – expositiva dialogada(3H) + Aula assíncrona (3H) | | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 5 08/06/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão de Escopo | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) | | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 6 15/06/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão Sistemática. <i>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions: (step-by-step)</i> | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) | | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 7 22/06/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão Sistemática. <i>International Prospective Register Of Systematic Reviews</i> (PROSPERO – NHS/UK) – revisão sistemática ▪ Open Science Framework – revisão de escopo | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) + Aula assíncrona (3H) | - Atividade Avaliativa 2: Construção de um Protocolo de RS (PROSPERO) ou de revisão de escopo (OSF) | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 8 29/06/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerenciamento das Referências da Revisão Sistemática no <i>EndNote™</i> e <i>Rayyan™</i> | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) | | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 9 06/07/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de Extração e Delineamentos de Estudos Epidemiológicos (primários) & Instruções do Seminário de RS | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) | | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 10 13/07/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principais ferramentas para avaliação metodológica em estudos de Revisão Sistemática (RoB-2 e NOS) | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) | | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 11 20/07/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução a Meta-análises. ▪ GRADE | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) | | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| Aula 12 27/07/2022 (14 às 17h) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Cochrane Review Seminar</i> | Aula síncrona – expositiva dialogada (3H) | Apresentação em grupo: Análise crítica de uma Revisão Sistemática da Cochrane | Luís Carlos Lopes-Júnior |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento de disciplina e Liberação das Notas | Apresentação das Notas e Avaliação da Disciplina | | Luís Carlos Lopes-Júnior |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUIS CARLOS LOPES JUNIOR - SIAPE 1014815
Departamento de Enfermagem - DE/CCS
Em 22/02/2022 às 00:15

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/364861?tipoArquivo=O>