

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2020

VITÓRIA – ES

2020

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO DA COMISSÃO E DOS PROCEDIMENTOS UTILIZADOS	3
2.	BREVE HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PPGNS/UFES	5
3.	AUTOAVALIAÇÃO NO PPGNS	9
4.	OBJETIVOS DO PPGNS/UFES.....	10
5.	LINHAS DE PESQUISA E ESTRUTURA CURRICULAR	11
6.	INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL	15
7.	PERFIL DO CORPO DOCENTE	16
8.	INTERNACIONALIZAÇÃO E VISIBILIDADE	17
9.	IMPACTO NA SOCIEDADE.....	19
10.	RESULTADO RESUMIDO DA FICHA DE AVALIAÇÃO REFERENTE AO BIÊNIO 2015 - 2017 DO PPGNS.....	20
11.	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGNS	22
12.	PLANEJAMENTO DO PPGNS PARA O QUADRIÊNIO 2021 A 2024.....	23
13.	METAS ALCANÇADAS DO QUADRIÊNIO 2017- 2020.....	29

1. APRESENTAÇÃO DA COMISSÃO E DOS PROCEDIMENTOS UTILIZADOS

Após deliberação na sexta reunião ordinária do Programa de Pós-Graduação em Nutrição em Saúde Universidade Federal do Espírito Santo (PPGNS/Ufes) realizada no dia 27/11/2019 o colegiado decidiu pela formação de uma comissão de planejamento estratégico do PPGNS, ações essas que já vinham sendo realizadas pela coordenação do Curso com apoio do Colegiado durante o quadriênio 2017-2020, conforme indicado nos relatórios do Sucupira ao longo dos anos. A comissão incumbiu-se, portanto, de elaborar o presente documento, que trata das ações de planejamento estratégico para o próximo quadriênio 2021 a 2024.

Além disso, em agosto de 2019 o PPGNS recebeu a visita do Consultor externo, a coordenadora de área Profa Josefina Bressan. Durante o cronograma da visita a professora apresentou a situação do PPGNS e apontou pontos fortes e pontos críticos a serem melhorados. Além disso, enviou relatório da visita realizada apontando ações a serem melhoradas a curto, médio e longo prazo. De posse do relatório o PPGNS já iniciou ações e as comissões designadas e já deram início aos trabalhos.

Deve-se ressaltar que esta comissão adota metodologia e apresentação similar à do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Espírito Santo, encontrando-se igualmente alinhada ao Programa de Melhoria da Pós-Graduação (PROPOS), desenvolvido pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG/Ufes). Durante o processo, foram agregados os princípios norteadores da avaliação de área da CAPES para o quadriênio 2017-2020, especialmente na definição das áreas estratégicas que embasam sua estruturação nos seguintes tópicos: **Programa, Formação e Impacto na Sociedade**.

A composição da comissão de Planejamento Estratégico é a seguinte:

- Luciane Bresciani Salaraoli – Coordenadora do PPGNS;
- Jackeline Freitas Brilhante de São José- Coordenadora Adjunta do PPGNS;
- Míriam Carmo Rodrigues Barbosa - Docente Permanente do PPGNS;
- Valdete Regina Guandaline - Docente Permanente do PPGNS;
- Mônica Cristina Wanderley - Servidora técnico-administrativos da secretaria;
- Monica Cattafesta, representante dos egressos.

Este documento foi elaborado observando-se a metodologia proposta em relatório do GT sobre autoavaliação de programas de pós-graduação da CAPES, disponível no link <http://www.capes.gov.br/relatorios-tecnicos-dav>. Os dados utilizados foram provenientes das seguintes fontes:

- Relatório do Planejamento Estratégico e no Plano de Desenvolvimento Institucional da Ufes – PDI 2015-2019 (disponível no link <http://www.proplan.ufes.br/planejamento-pdi-2015-2019>);
- Relatório do Programa de Melhoria da Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Ufes – PROPOS 2012-2020;
- Documento de área da Nutrição
- Dados preenchidos na Plataforma Sucupira referentes a anos anteriores;
- Outros documentos internos de acompanhamento do PPGNS/Ufes como relatório de coordenador de área após visita.

O trabalho da comissão resultou neste documento, cujo objetivo é, portanto, é formalizar os objetivos, metas e ações estratégicas do PPGNS para o período de 2021- 2024, estabelecendo assim uma referência para a condução das ações internas do Programa, além de facilitar seu monitoramento e avaliação. Cabe destacar, ainda, que o presente relatório foi debatido e validado por todos os membros da comissão e, posteriormente, submetido à discussão e votação pelo colegiado do PPGNS/Ufes.

2. BREVE HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PPGNS/UFES

A Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) é uma instituição autárquica vinculada ao Ministério da Educação, com autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e que atua com base no princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, com vocação para atuar em todas as áreas do saber. Fundada em 5 de maio de 1954, a Ufes possui quatro campi universitários – em Goiabeiras e Maruípe, Vitória; e nos municípios de Alegre, no sul do Estado; e São Mateus, no norte capixaba – com uma área territorial total de 13,8 milhões de metros quadrados. Sua infraestrutura física global é de 302,5 mil metros quadrados de área construída.

A Ufes oferece 103 cursos de graduação presencial, com a oferta de cerca de 5.004 vagas anuais. Na pós-graduação possui 62 cursos de mestrado acadêmico e profissional, e 32 de doutorado. Possui um quadro com cerca de 1.800 professores efetivos e 2 mil técnicos-administrativos. Na graduação presencial são 20 mil estudantes matriculados, aproximadamente, e 3.500 na pós-graduação. Sua sede administrativa central está localizada no campus universitário de Goiabeiras, em Vitória. Na pesquisa científica e tecnológica a Ufes possui cerca de 500 projetos em andamento, e na extensão universitária desenvolve 650 projetos e programas com abrangência em todos os municípios capixabas, contemplando cerca de 3,5 milhões de pessoas. Nesse cenário, o Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS) - nível mestrado - foi aprovado pela CAPES em 2014 e é sediado no Centro de Ciências da Saúde localizado no Campus Maruípe.

O PPGNS iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2015 sob coordenação da Professora Maria del Carmen Bisi Molina e da Coordenadora Adjunta Érika Madeira Moreira da Silva. Para o período de 2017 a 2019 houve recondução das professoras, sendo que no segundo semestre de 2018 a Professora Jackline Freitas Brilhante de São José assumiu o posto de Coordenadora Adjunta, em função de Licença maternidade da Professora Érika Madeira. No segundo semestre de 2019 ocorreu nova eleição e a Professora Luciane Bresciani Salaroli assumiu a coordenação do PPGNS e a Professora Jackline Freitas Brilhante de São José foi eleita coordenadora Adjunta para o período de 2019 a 2021.

Em 2015, embora alguns docentes tivessem pouca experiência na orientação de mestrado, pois alguns eram recém-doutores e sem vínculo com a pós-graduação, todos os professores tinham

experiência em orientação de alunos em outras modalidades. Além disso, professores com grande experiência em orientação de mestrado/doutorado estavam na proposta inicial e nas três linhas de pesquisa. Os demais estavam orientando em 2015, sobretudo, trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação, da Residência Multiprofissional e Especialização, além da Iniciação Científica que é uma das mais importantes experiências para iniciar carreira na pós-graduação *Stricto sensu*.

Atualmente o corpo docente é mais experiente e se destaca em suas áreas de atuação e são líderes de grupos de pesquisa. Observa-se também, crescimento de projetos de pesquisa com financiamento e parcerias nacionais e internacionais o que confere maior visibilidade do PPGNS. O PPGNS é o único Programa de Pós-Graduação na área da Nutrição do Estado do Espírito Santo o que imprime sua importância no desenvolvimento científico e tecnológico no Estado em pesquisas que envolvam Alimentação, Saúde e Nutrição.

O primeiro processo seletivo ocorreu em 2015/1 para entrada no segundo semestre desse mesmo ano. Concorreram 48 candidatos e foram ocupadas 15 vagas. A fim de organizar as atividades do Programa e adequar ao início do ano letivo na Ufes, foi realizado novo processo seletivo no final de 2015 para a entrada em março de 2016. No segundo semestre de 2016, foi realizado o terceiro processo seletivo para entrada em 2017/1. Em média, foram aprovados 15 alunos em cada turma. Nesse ano, foi aprovado um candidato estrangeiro do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC) da OEA. No final de 2017, 12 alunos da primeira turma já haviam defendido suas dissertações de mestrado. Houve um desligamento nessa turma e duas prorrogações de prazo devido à licença maternidade. Finalmente, no processo seletivo para a turma 2018 só foram aprovados cinco candidatos. Em dezembro de 2018, todos os alunos da segunda turma (2016) e 2 alunos da terceira turma (2017) já haviam defendido suas dissertações de mestrado, perfazendo 17 defesas em 2018. Duas alunas da turma de 2016 abandonaram em 2018. No ano de 2018 foi aberto o quarto processo seletivo. Inscreveram-se 38 candidatos brasileiros e uma candidata estrangeira proveniente do Peru, porém essa não foi aprovada no exame de proficiência de língua inglesa. A próxima turma (2019) foi composta por 16 alunos. Em 2019 ocorreu o quinto processo seletivo, no qual se inscreveram 21 candidatos, sendo 10 aprovados. Nesse sentido, o colegiado decidiu abrir novo processo seletivo (sexto) para vagas remanescentes no qual se inscreveram 9 candidatos, sendo 6 aprovados. No total foram ofertadas 22 vagas, e a turma 2020 será composta por 15 alunos devido à desistência de um candidato aprovado. Em 2020, devido a pandemia do Coronavírus o

colegiado definiu em caráter emergencial realizar o processo seletivo não presencial, sendo o edital lançado em agosto de 2020.

No que se refere a autoavaliação e planejamento estratégico do PPGNS e, tendo em vista a alteração dos critérios de avaliação da CAPES, as atividades de Planejamento estratégico e autoavaliação tornaram-se ainda mais importantes no elenco de atividades da gestão da Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da Ufes e do PPGNS. Dessa forma, alinhada as diretrizes da CAPES, a Ufes conduz seu programa de autoavaliação e planejamento estratégico de seus PPGs com a introdução do programa de melhoria da Pós-Graduação chamado PROPOS. Nesse sentido, em 2019 o PPGNS criou a comissão de gestão e planejamento estratégico e a Comissão de Autoavaliação, que vem trabalhando em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Ufes e documentos norteadores (relatórios de avaliação da CAPES e relatório de consultor externo).

Assim, além das atividades de autoavaliação realizadas pela PRPPG e pelo colegiado do programa, o procedimento de autoavaliação e planejamento estratégico passou a incluir a visita de um consultor externo e como já mencionado anteriormente o PPGNS já foi contemplado. O conjunto de ações de suporte da Ufes se insere no escopo dos Objetivos Estratégicos Institucionais, estabelecidos no Planejamento Estratégico e no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019, por meio dos quais a reitoria vem apoiando as iniciativas dos seus grupos de pesquisa para a melhoria da formação de seus quadros, da sua produção científica e tecnológica e o apoio dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* em todas as suas áreas de atuação. O PDI 2020-2029 encontra-se em fase de elaboração (<http://www.pdi.ufes.br>).

O PPGNS ainda não passou por avaliação quadrienal e desde a sua concepção em 2015 recebeu nota 3 e manteve um conceito BOM após uma avaliação preliminar de dois anos na última avaliação da CAPES e atualmente conta com o funcionamento do curso de mestrado. Nesse contexto o PPGNS busca alcançar a nota 4 como resultado de um esforço de planejamento coletivo com propósito de iniciar o curso de doutorado o mais breve possível e contribuir com a formação de recursos humanos de excelência.

Por fim, o foco do Programa é a consolidação do mestrado e obtenção da nota 4. Para tanto, o PPGNS/Ufes vem trabalhando com metas definidas com base em indicadores voltados a esse

propósito, de acordo com as recomendações da comissão de avaliação da Área na CAPES.

O caráter interdepartamental e interprofissional é um dos pontos fortes do PPGNS, por integrar linhas de pesquisa desenvolvidas por docentes de diferentes formações e áreas de atuação. Nesse contexto, o PPGNS forma recursos humanos capacitados a atuar em atividades de ensino e pesquisa na área de nutrição e saúde.

3. AUTOAVALIAÇÃO NO PPGNS

O PPGNS optou por designar uma Comissão de Autoavaliação que conduz todo o processo de Autoavaliação. A Comissão do PPGNS é composta por docentes, um representante discente e um técnico administrativo. Esta comissão tem por finalidade coletar e analisar informações relacionadas à produção intelectual, à formação discente, à qualificação do corpo docente, projetos de pesquisas com impacto social e ações de internacionalização.

Para coleta de informações foram elaborados questionários e estes aplicados via plataforma *online, a saber*: 1)Fichas de autoavaliação discente; 2) Ficha de autoavaliação docente; 3) Ficha de avaliação da disciplina; 4) Ficha de avaliação do estágio docência; 5) Ficha de avaliação da produção científica do programa; 6)Ficha de avaliação de desempenho discente; 7) Ficha de avaliação de bancas de defesa; e 8) Ficha de autoavaliação da coordenação.

Os questionários foram aplicados no mês de julho de 2020 e no mês de agosto do mesmo ano a comissão iniciou a análise dos dados bem como a elaboração do relatório. A partir destas informações coletadas e relatório preliminar da Comissão de Autoavaliação apontando pontos fortes e fracos do programa, que foram incorporados no processo de Planejamento Estratégico do PPGNS.

4. OBJETIVOS DO PPGNS/UFES

O PPGNS tem por objetivo formar profissionais capacitados para atuar na pesquisa, docência e/ou desenvolvimento de tecnologias em diferentes áreas da Nutrição e alimentação. Ademais, o PPGNS também almeja a expansão e a consolidação das atividades de pesquisas da Ufes e dos centros associados. Com foco nesses escopos, o PPGNS destina-se a proporcionar formação científica ampla e de qualidade, conduzindo o discente à obtenção do grau acadêmico de Mestre em Nutrição e Saúde.

Os objetivos específicos do curso incluem:

- a)** Capacitar profissionais para atuarem na geração de conhecimento e tecnologias na área de nutrição e alimentação;
- b)** Promover a melhoria da qualidade do ensino da nutrição e áreas afins, por meio da formação de docentes destinados ao ensino técnico e/ou superior;
- c)** Possibilitar a continuidade e o aprimoramento das pesquisas e produtos desenvolvidos no PPGNS, consolidando as linhas e grupos de pesquisa e incentivando a colaboração entre alunos, docentes e membros da comunidade científica;
- d)** Contribuir para solução de problemas regionais que demandam profissionais qualificados;
- e)** Fortalecer a interação entre os programas de pós-graduação e entre os cursos de graduação da Ufes;
- f)** Promover a interação universidade, empresas, governo e setores públicos e privados representativos da sociedade;
- g)** Estender e divulgar à sociedade o conhecimento acerca dos trabalhos desenvolvidos pelos docentes e discentes transferência de tecnologias;
- h)** Ampliar o conhecimento acerca das intervenções e análises epidemiológicas de interesse para a saúde da população do Espírito Santo e do país. Esses resultados poderão fornecer base teórica e subsídios para melhoria das condições de saúde e nutrição da população.

5. LINHAS DE PESQUISA E ESTRUTURA CURRICULAR

O programa tem uma área de concentração denominada Nutrição, Alimentação e Saúde, e três linhas de pesquisa, conforme segue:

1. QUALIDADE E INOVAÇÃO EM ALIMENTOS

Tem como objetivos o desenvolvimento de produtos e processos vinculados à qualidade e inovação em alimentos, a investigação e caracterização dos alimentos por meio de análises físico-químicas, sensoriais e microbiológicas.

2. DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

Tem como objetivo o estudo dos problemas nutricionais e outros agravos de saúde associados, bem como os determinantes do processo saúde-doença e suas interfaces com os processos biológicos, socioeconômicos, culturais e ambientais. Investiga os determinantes da saúde e nutrição nos diferentes ciclos da vida e o impacto de intervenções em diferentes contextos.

3. ADAPTAÇÕES BIOQUÍMICAS E FISIOLÓGICAS EM MODELOS DE INTERVENÇÃO NUTRICIONAL

Tem como objetivo investigar as alterações bioquímicas e fisiológicas resultantes de manipulações dietéticas sobre os sistemas orgânicos e suas implicações na saúde, por meio de modelos experimentais.

A atual estrutura curricular do Curso de Mestrado em Nutrição e Saúde foi definida a fim de atender às especificidades deste programa, quais sejam: multi e interdisciplinaridade, participação de todos os docentes nas diferentes disciplinas ofertadas, compromisso com o crescimento e desenvolvimento da área de nutrição e alimentação, capacidade instalada de laboratórios específicos e grupos de pesquisa em funcionamento.

O Curso de Mestrado em Nutrição e Saúde compreende disciplinas obrigatórias, disciplinas não obrigatórias, disciplinas de tópicos especiais, seminários de projetos, estágio docente, projeto de dissertação, elaboração e defesa de dissertação, bem como outras atividades de ensino e de pesquisa julgadas pertinentes à formação dos alunos, atribuindo-lhes as unidades de crédito correspondentes.

Assim sendo, a oferta de disciplinas é organizada da seguinte forma em 10 créditos provenientes de disciplinas obrigatórias e 14 créditos de disciplinas não obrigatórias.

As disciplinas obrigatórias (de formação) contarão sempre com pelo menos dois professores a fim de atender às demandas específicas das linhas de pesquisa e serão oferecidas como se segue:

- Metodologia de Pesquisa em Nutrição - 30 horas (2 créditos) - 1º semestre;
- Seminário de Projeto I 30 horas - (2 créditos) - 1º semestre;
- Seminário de Projeto II 30 horas - (2 créditos) - Atualmente no 3º semestre;
- Redação de Artigo Científico - 30 horas (2 créditos) - a partir do 4º semestre;
- Estágio Docência – 30 horas (2 créditos) – a partir do 2º semestre.

Os alunos deverão se matricular na disciplina Projeto de Dissertação após qualificação do projeto (a partir do terceiro semestre) até a defesa, não levando à obtenção de créditos. As disciplinas serão oferecidas durante os quatro períodos letivos, e de acordo com a disponibilidade docente. As disciplinas não obrigatórias serão oferecidas por linha de pesquisa, como descrito a seguir:

Disciplinas vinculadas à Linha 1: Qualidade e Inovação em Alimentos

1. Gestão da qualidade em alimentos;
2. Inovação em Processamento de Alimentos;
3. Desenvolvimento de novos produtos;
4. Tecnologia avançada de extrusão termoplástica;
5. Microbiologia de Alimentos Avançada.

Disciplinas vinculadas à Linha 2: Diagnóstico e Intervenção em Nutrição e Saúde

1. Epidemiologia Nutricional;
2. Iniquidades e Determinantes Sociais da Saúde e Nutrição;
3. Epidemiologia das Doenças Crônicas não Transmissíveis;
4. Nutrição e Doenças Cardiovasculares;
5. Aspectos Nutricionais do Tratamento da Obesidade.

Disciplinas vinculadas à Linha 3: Adaptações bioquímicas e fisiológicas em modelos de intervenção nutricional

1. Bases Moleculares do Metabolismo Energético;
2. Técnicas de Laboratório em Fisiologia e Bioquímica;
3. Modelos Experimentais para o Estudo da Influência de Nutrientes sobre o Processo de Remodelação Cardíaca;
4. Nutrientes: Impactos Bioquímicos e biomoleculares no metabolismo proteico.

Disciplinas comuns às três linhas:

1. Bioestatística;
2. Tópicos Especiais em Nutrição.

A critério do Colegiado Acadêmico do PPGNS, será concedido o aproveitamento de, no máximo, 8 (oito) créditos de disciplinas oferecidas por outros Programas de Pós-Graduação, tanto da Ufes como de outras Instituições de Ensino Superior (IES) e pesquisa do Brasil, reconhecidos pela Capes e do exterior, desde que tenham sido cursados dentro do período de 36 (trinta e seis) meses, contados a partir da data de obtenção dos créditos. Deste modo, os discentes podem cursar disciplinas da área de domínio conexo como: PGSC2226 - Abordagem Qualitativa em Saúde, (45h); PGSC-2269 - Análise de dados epidemiológicos usando o STATA (30h); PGSC-2230 - Bioestatística (60h); PGSC-2227-Bioética (60h); PGSC-2221-Epidemiologia(60h); PGSC-2245-Epidemiologia das doenças crônicas não transmissíveis(30h), PPGG-7238 -Estudos Contemporâneos sobre Alimentação (60h).

Sobre o exame de qualificação, este tem como objetivo avaliar o estágio de desenvolvimento acadêmico do aluno, verificando, por meio de um processo de análise e arguição sobre o projeto de pesquisa e a versão preliminar da dissertação em desenvolvimento, sua capacidade para prosseguir e concluir o referido trabalho acadêmico, visando à obtenção do título de Mestre em Nutrição e Saúde. Para solicitar exame de qualificação, o aluno deve ter concluído, com aprovação, todas as disciplinas do primeiro semestre e pelo menos estar matriculado na disciplina Seminário de Projeto II.

Após a qualificação de projeto e obtenção dos 24 créditos, o professor orientador deverá solicitar o agendamento da defesa de mestrado do aluno. Para que o discente marque sua defesa. A partir da turma matriculada em 2020, será preciso comprovar a publicação de 1 (um) artigo

científico ou a submissão de 1 (um) artigo (comprovado por carta da revista, com status under review) em periódico indexado como Qualis B2 ou superior, assim classificado pelo Comitê da Área de Nutrição da CAPES, referente ao seu trabalho de Mestrado, conforme novo regimento do programa aprovado em dezembro de 2019.

Em 2019, foi aprovada também Resolução Interna 004 que trata do aproveitamento de créditos em atividades acadêmicas. Esta resolução tem o objetivo de estimular, valorizar e computar atividades extracurriculares e inerentes ao treinamento dos discentes, a saber: publicação resumo, resumo expandido ou trabalho completo em Anais de Evento Científico Nacional ou Internacional na área da Nutrição ou Apresentação oral de trabalho em Evento Científico Nacional ou Internacional, publicação de artigo em periódico classificado como Qualis igual ou superior a B2, publicação de capítulo de livro com corpo editorial em coautoria com orientador, organização de evento científico vinculado ao PPGNS e participação em cursos (presencial ou online) e seminários na área da Nutrição, com interface a sua pesquisa, com carga horária mínima de 30 horas em Instituição de Ensino reconhecida pelo MEC ou Organizações e Sociedades de Pesquisa reconhecidas.

6. INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL

A infraestrutura física compreende parte de um prédio anexo a SubPrefeitura Universitária do CCS e atualmente conta com uma sala de secretaria, um banheiro e uma sala de aula própria, além de laboratórios de pesquisas dos docentes distribuídos no Centro de Ciências da Saúde (CCS) e no Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) além de laboratórios multiusuários. Além disso, contamos com uso conforme disponibilidades de salas de aulas, auditórios disponíveis no CCS e miniauditório da Clínica Escola e laboratórios de informática e biblioteca disponibilizados pela universidade. Na sede do PPGNS há três computadores, 02 multimídias, 01 impressora própria e acesso a impressora setorial. A comunidade acadêmica também usufrui da Biblioteca do CCS e Central da Ufes, interligada por meio do Sistema Integrado de Bibliotecas da Ufes (SIB). A Ufes fornece acesso gratuito ao Portal de Periódicos da Capes, seja o portal acessado internamente pelos computadores da universidade ou externamente através do acesso CAFe ou cadastramento de IP. Além do acesso nas instalações do SIB/Ufes, os professores e alunos também acessam ao Portal da Capes a partir das várias unidades de ensino.

Informações detalhadas sobre laboratórios podem ser vistos no site do PPGNS no link: <http://www.nutricaoesaude.ufes.br/pt-br/infraestrutura>.

7. PERFIL DO CORPO DOCENTE

O PPGNS/Ufes conta hoje com 12 docentes permanentes e 4 colaboradores, cujos detalhes podem ser encontrados no seguinte link: <http://www.nutricaoesaude.ufes.br/pt-br/docentes> e são líderes de grupos de pesquisa que podem ser conferidos no link <http://www.nutricaoesaude.ufes.br/pt-br/grupos-de-pesquisa>.

Desde a sua criação é realizada adequação sistemática do corpo docente do Programa, conforme critérios de entrada e permanência estabelecidos pelo Colegiado do PPGNS/Ufes com base nas Avaliações da CAPES, Documentos da Área e avaliação da Comissão de Credenciamento e Recredenciamento. O Colegiado do PPGNS analisa periodicamente em reunião o quantitativo de produções docentes, colocando em discussão demandas e desafios nesse sentido.

Os critérios estabelecidos para ingresso e permanência de professores no Programa acompanham os critérios de avaliação da CAPES que permitam obter a avaliação máxima em relação ao corpo docente e estão descritos no regimento dos cursos de mestrado do PPGNS e detalhado em normas interna disponível no link: http://www.nutricaoesaude.ufes.br/sites/nutricaoesaude.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_interna_03_ppgns_normas_para_credenciamento_e_recredenciamento060918.pdf.

8. INTERNACIONALIZAÇÃO E VISIBILIDADE

As ações de internacionalização do PPGNS da Ufes têm ocorrido, como esperado de um programa nota 3, por meio do estabelecimento de cooperações com grupos de pesquisa de algumas instituições estrangeiras. Em seu planejamento estratégico, o colegiado do PPGNS acredita que essas parcerias irão viabilizar processos de internacionalização e intercâmbios de discentes a médio e longo prazo. Além disso, espera-se que quando o PPGNS alcançar a nota 4 e for autorizado a orientar alunos de doutorado e a concorrer em Editais específicos de internacionalização como o PRINT, no qual Programas de pós-graduação da Ufes foram contemplados na última edição, essas parcerias sejam fundamentais para obter êxito no processo de internacionalização do Programa. Docentes do PPGNS possuem produções científicas com cooperação internacional o que poderá ser visualizado na plataforma sucupira e nos currículos lattes.

O PPGNS/Ufes possui site próprio (<http://www.nutricaoesaude.ufes.br/>), que é alimentado pela secretaria e coordenação do programa, cujas notícias são atualizadas periodicamente. No site, podem ser encontradas informações do curso de Mestrado, corpo docente, defesas de dissertação, processos seletivos, regimento do PPGNS, normas internas, notícias e eventos da área. O site já se encontra na versão em inglês.

Em 2019 o PPGNS, com apoio institucional, foi contemplado com uma identidade visual (logomarca) o que imprime ainda mais a sua marca na Pesquisa em Nutrição e Saúde no Estado do Espírito Santo e no país. Criou-se também em 2019 uma conta na rede social Instagram (@ppgns_ufes), onde vincula notícias sobre editais de seleção, grupos de pesquisas dos docentes do PPGNS, defesas de dissertações, publicações dos docentes e egressos dentre outros assuntos pertinentes ao programa.

Os docentes do programa têm participado ativamente como consultores ad hoc e membros de conselhos editoriais de revistas científicas e de câmara de assessoramento da FAPES. Participam de eventos científicos ministrando palestras e como consultores de agências de fomento. Destaca-se ainda, o crescimento de projetos aprovados em agências de fomentos nos dois últimos anos, o que certamente contribuirá para a visibilidade do programa.

Os docentes têm sido referência para a imprensa capixaba, nacional e internacional em assuntos

relativos à nutrição e saúde, sendo convidados a participar de debates em televisão, rádio e na imprensa escrita.

Todas as dissertações defendidas pelo PPGNS podem ser encontradas no link: <http://nutricaoesau.de.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGNS/disserta%C3%A7%C3%B5es-defendidas>.

9. IMPACTO NA SOCIEDADE

O corpo docente do PPGNS que integra o único Programa de Pós-graduação em Nutrição em Saúde do Estado do Espírito Santo se preocupa em desenvolver pesquisas e projetos de extensão voltados para contribuir com a resolução de problemas de saúde da população, tais como análise da situação de saúde de populações, projetos de intervenção nutricional, análise de padrões alimentares e fatores associados de populações, caracterização do uso de agrotóxicos no Estado, desenvolvimento de novos produtos alimentícios com elevado teor nutricional, qualidade microbiológica dos alimentos entre outros. Tais ações culminam em transferência de tecnologia e informações para subsídio de políticas públicas e os benefícios para a população são incalculáveis.

Destaca-se que apesar de ser um programa novo, o PPGNS contribui com a inserção social e formação dos seus egressos para atuarem na área acadêmica com ministração de aulas ou em pesquisa em instituições públicas e privada do Espírito Santo. Egressos também atuam em assistência à saúde em instituições públicas ou privadas ou como doutorandos em Programas de pós-graduação. Informações detalhadas podem ser observadas no item acompanhamento de egressos.

10. RESULTADO RESUMIDO DA FICHA DE AVALIAÇÃO REFERENTE AO BIÊNIO 2015 - 2017 DO PPGNS

O PPGNS deu início as suas atividades em 2015 e dessa forma não passou por uma avaliação quadrienal, porém a CAPES analisou os dados disponíveis no biênio e publicou o resultado em Ficha de Avaliação em 20/09/2017

Foram avaliados os indicadores: Proposta do Programa, Corpo Docente, Corpo Discente, teses e Dissertações (não aplicável no momento), Produção Intelectual e Inserção Intelectual

- a) **Proposta do Programa:** O PPGNS obteve conceito global nesse item como BOM, sendo considerado **regular** o planejamento do PPGNS com vistas ao seu planejamento futuro, contemplando os desafios internacionais da área na produção do conhecimento. Abaixo segue a apreciação da área em relação ao PPGNS:

“Apreciação do programa: “O Programa obteve o conceito bom com relação à coerência e consistência interna entre os objetivos do Programa, área de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular. A infraestrutura para o ensino, pesquisa e extensão, incluindo laboratórios, salas de aula, apoio em informática e biblioteca, foi considerada boa. **Quanto à descrição de metas e estratégias/ações para a consolidação e qualificação do corpo docente, o programa foi considerado regular.** O Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde iniciou suas atividades em 2015 e hoje possui 31 alunos ativos. O Programa tem por objetivo formar profissionais capacitados para atuar na pesquisa, docência e/o desenvolvimento de tecnologias em diferentes áreas da Nutrição e alimentação. O Programa está estruturado em uma área de concentração denominada "Nutrição, alimentação e saúde" e três linhas de pesquisa denominadas "Qualidade e inovação em alimentos", "Diagnóstico e intervenção em nutrição e saúde" e "Adaptações bioquímicas e fisiológicas em modelos de intervenção nutricional". O Programa ressalta seu caráter interdepartamental e multidisciplinar como um dos pontos fortes. O Programa não fez autoavaliação de seus primeiros anos de atividade e tampouco apresentou planejamento futuro.”

- b) **Corpo Docente:** O PPGNS obteve conceito global nesse item como **BOM**. Bem como em todos os itens analisados, conforme apreciação abaixo:

Apreciação geral da área: “Os docentes que compõem os programas apresentaram perfil de formação diversificada em relação à área de titulação em nível de doutorado, caracterizando a multidisciplinaridade da área e a diversidade de linhas de pesquisa desenvolvidas. Verifica-se, ainda, grande potencial de nucleação entre os programas mais consolidados, o que pode impactar positivamente em avanços na qualidade dos produtos gerados pelos programas mais novos. No quadriênio, os programas da área envolveram 292 docentes permanentes. A média de docentes permanentes/programa foi de 13,3 (mínimo 8 e máximo 18), sendo 31,8% bolsistas de produtividade do CNPq (mínimo 0% e máximo 70,6%). No quadriênio, 97,2% dos docentes permanentes envolveram-se na orientação de, pelo menos, dois alunos de mestrado ou um de doutorado (mínimo 75% e máximo 100%), 89% participaram de disciplinas na pós-graduação (mínimo 35,7 e máximo 100%), 83% envolveram-se com ensino/pesquisa na graduação (mínimo 0% e máximo 100%) e 92,3% coordenaram projetos de pesquisa com fomento (mínimo 57,1% e máximo 100%). O Programa apresentou 13 docentes permanentes distribuídos nas diferentes atividades de ensino e pesquisa. Embora alguns docentes ainda não tenham experiência na orientação de mestrado, todos os professores têm experiência em orientação de alunos de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso de graduação. Os professores com experiência prévia em orientação de mestrado/doutorado estão presentes nas três linhas de pesquisa.”

c) **Corpo Discente, Teses e Dissertações:** Não se aplicava naquele momento e não foi avaliada

d) **Produção Intelectual:** No item Produção Intelectual o conceito Global foi **BOM**, sendo considerado Bons o itens produção qualificada por docentes permanentes e distribuição de produções qualificadas em relação ao corpo docente permanente e muito bom a produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes, abaixo parecer da área.

Apreciação do programa: “O conjunto de docentes permanentes publicou 93 produtos (artigos ou equivalentes livro/capítulo de livro) no quadriênio, distribuídos em diferentes estratos, como segue: A1=10 (10,8%), A2=22 (23,7%), B1=13 (14%), B2=21 (22,6%), B3=9 (9,7%), B4=11 (11,8%) e B5=7 (7,5%). A pontuação geral do programa por docente permanente foi de 205,2/ano. A pontuação derivada de artigos publicados em periódicos A1+A2 (ou equivalente L4 livro/capítulo de livro) foi de 110,4/ano, enquanto em A1+A2+B1 (ou equivalente L4+L3 livro/capítulo de livro) foi de 145,4/ano. 9,1% dos pontos derivados de artigos publicados em periódicos A1+A2 (ou equivalente L4 livro/capítulo de livro) tiveram a participação de discentes e egressos de três anos, enquanto 6,9% tiveram a participação em periódicos A1+A2+B1 (ou equivalente L4 + L3 livro/capítulo de livro). Dessa forma, o desempenho do programa em relação às publicações qualificadas foi considerado bom. Em relação a distribuição das publicações entre os docentes do programa, 46,2% dos docentes permanentes alcançaram pontuação superior à mediana da área para o quadriênio. Da mesma forma, 46,2% dos docentes permanentes alcançaram pontuação derivada de artigos A1+A2 (ou equivalente L4 livro/capítulo de livro) superior à mediana da área para o quadriênio, enquanto que 15,4% dos docentes permanentes alcançaram pontuação derivada de artigos A1+A2+B1 (ou equivalente L4+L3 livro/capítulo de livro) superior à mediana da área para o quadriênio. Estes indicadores demonstraram boa distribuição da contribuição dos docentes permanentes para a produção qualificada do programa. O programa apresentou produtos técnicos de nove diferentes naturezas, sendo classificado como muito bom.”

e) **Inserção Social:** Para esse aspecto o PPGNS recebeu o conceito Global **Bom**, sendo considerado BOM a inserção e impacto regional e ou nacional do PPG, regular a integração com outros PPGs e Muito Bom a visibilidade ou transparência dada pelo PPG a sua atuação.

Abaixo segue apreciação da área:

“O Programa obteve conceito bom quanto à inserção e impacto regional/nacional, considerando referência a projetos de pesquisa e extensão com repercussão na educação básica sem, no entanto, especificar docentes e discentes envolvidos. Não há informação quanto a projetos ou ações voltadas para respostas a outros problemas socialmente relevantes. A abrangência dos projetos foi local. Há informações sobre parcerias com órgãos da administração pública. O programa ainda não conta com egressos. Em relação à integração e cooperação com outros programas e em rede de pesquisa, o desempenho do programa foi considerado regular, tendo em vista a falta de registro sobre participação em programas institucionais ou outras ações de cooperação entre Instituições de Ensino Superior, sobre a participação em redes de pesquisa e sobre a realização de eventos em parceria. Há registro pontual de ações de intercâmbio docente. Quanto à visibilidade do programa, o conceito obtido foi muito bom devido a atualização da página, com informações completas. Não há trabalhos concluídos e, portanto, não há "link" de acesso para resumos e trabalhos completos.

11. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGNS

Baseado no relatório de avaliação CAPES referente ao biênio 2015-2016, no relatório realizado pela comissão de autoavaliação do PPGNS, e documentos institucionais citados no início do documento, foi definido pela comissão um processo no qual um conjunto de indicadores passou a ser sistematizado e apresentado periodicamente ao colegiado do programa para a realização de uma autoavaliação, com base em metas a serem atingidas para cada indicador. Tais metas foram definidas a partir de um planejamento realizado para atender os aspectos **destacados pelos avaliadores da Área na CAPES**. Este documento faz parte desse processo e apresenta as revisões mais recentes realizadas nesse planejamento, com base nas reformulações realizadas no sistema de avaliação da Área na Capes em 2019.

Para buscar a consolidação do Programa e a busca pela nota 4, o Colegiado do PPGNS passou a planejar e desenvolver ações coordenadas para esse fim. As reuniões colegiadas têm sido utilizadas não apenas para tratar de questões administrativas cotidianas, mas, também, para discutir aspectos do planejamento futuro. O referido documento foi produzido por uma comissão e discutido de forma ampliada junto ao Colegiado do PPGNS.

A seguir apresenta-se um quadro que organiza aspectos principais do planejamento do PPGNS/Ufes para o quadriênio 2021-2024, apresentado da seguinte forma: **a)** objetivo traçado pelo PPGNS/Ufes; **b)** metas a serem alcançadas para realizar o objetivo; **c)** ações propostas para alcançar as metas; **d)** quem são os responsáveis pela realização das ações necessárias descritas; e, por fim, **e)** acompanhamento do indicador, evidenciando o quanto da meta foi atingido ou falta atingir por ano do quadriênio analisado.

12. PLANEJAMENTO DO PPGNS PARA O QUADRIÊNIO 2021 A 2024

O quadro a seguir foi construído tendo como base os indicadores divulgados pela área em 2019 no documento intitulado “Ficha de Avaliação Nutrição”: Quadro resumo”

QUADRO 1 – Formalização do planejamento do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde da UFES para o quadriênio 2021 a 2024

	OBJETIVO	META	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ACOMPANHAMENTO ANUAL Descrever metas atingidas a cada ano			
					2021	2022	2023	2024
PROGRAMA	Verificar a atualização das disciplinas e estrutura curricular bem como o alinhamento às respectivas linhas de pesquisa e a infraestrutura disponível.	Garantir que todas as disciplinas sejam atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa do programa	Necessidade de aprovação de novas disciplinas em reunião colegiada; reafirmação junto aos docentes da importância da manutenção dos programas das disciplinas atualizados; promoção do diálogo sobre o lançamento de eventuais novas disciplinas junto a todo o colegiado; manutenção de canais permanentemente abertos nas reuniões colegiadas para discussão do alinhamento e atualização das disciplinas e estrutura curricular	Coordenação; Docentes; Colegiado; Comissão de Ensino.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
	Alinhar o perfil do corpo docente com os objetivos do PPGNS em alavancar o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação em uma área transdisciplinar	Garantir a reposição do corpo docente considerando possíveis desligamentos, especialmente em casos de aposentadoria.	Definição e avaliação contínua dos critérios técnicos de entrada e permanência no corpo docente do PPGNS com base nas regras de produtividade da CAPES; ampla divulgação das regras no site do PPGNS para eventuais docentes interessados	Coordenação; Colegiado; Comissão de Credenciamento e recondicionamento.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
		Garantir a proporção de docentes envolvidos em projetos de pesquisa financiados com bolsas para alunos acima de 70% até 2024 (critério considerado muito bom pela CAPES)	Acompanhamento e divulgação a todos os membros do PPGNS dos lançamentos de editais das instituições de fomento a pesquisa em nível estadual e nacional; Construção antecipada de propostas de projetos de pesquisa, envolvendo docentes do PPGNS e de outros programas em nível nacional e internacional, para adequação quando os editais forem abertos	Coordenação; Secretaria; Docentes.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
	Fortalecer os grupos e núcleos de pesquisa do PPGNS, em consonância com o PDI da Ufes	Sustentar a estabilidade dos grupos e núcleos de pesquisa, garantindo seu funcionamento	Manutenção de canal aberto da coordenação para atenção às demandas dos líderes de grupos e núcleos; identificação de necessidades de infraestrutura ou outros recursos necessários; atuação junto a instâncias superiores da Ufes na medida em que for necessário	Coordenação; Secretaria; Docentes.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas

QUADRO 1 – Formalização do planejamento do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde da UFES para o quadriênio 2021 a 2024

	Consolidar e aprimorar prática de autoavaliação e planejamento estratégico com foco na formação discente e produção intelectual	Realização de ciclos anuais de autoavaliação e planejamento pela Comissão de autoavaliação do PPGNS, possibilitando a formalização e consolidação de planejamento de médio, curto e longo prazo.	Estabelecer periodicamente comissão para avaliação e planejamento estratégico com participação de representantes dos diferentes grupos interessados: docentes permanentes, colaboradores, discentes, egressos e comunidade externa à universidade	Coordenação; Colegiado; Comissão de planejamento Estratégico.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
FORMAÇÃO	Aprimorar prática de captação de futuros discentes	Alcançar um quantitativo de candidatos superior ao quantitativo de vagas ofertadas	Realização de ampla divulgação do processo seletivo com a maior antecedência possível	Coordenação; Secretaria; Colegiado.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
	Consolidar e aprimorar prática de acompanhamento de egressos	Realizar acompanhamento de egressos periodicamente, avaliando possibilidades de aprimoramento	Realizar pesquisa de levantamento da situação dos egressos e analisar os dados levantados	Coordenação; Secretaria; Colegiado.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
	Ter uma clara política de constituição de comissões examinadoras de teses e dissertações	Estabelecer bancas examinadoras compostas por docentes com produção reconhecida e alinhada à pesquisa em análise	Manutenção de publicidade às informações sobre formação das bancas na página do programa e no regimento; incentivo à participação de membros externos estrangeiros em bancas	Coordenação; Colegiado; Comissão de autoavaliação.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
	Incentivar junto aos docentes a produção bibliográfica com discentes e egressos	Ter mais da metade das publicações docentes em periódico em coautoria com discentes e/ou egressos do PPGNS.	Divulgação dos critérios de avaliação da CAPES, que valorizam publicações com discentes e egressos; acompanhamento das produções	Coordenação; Colegiado; Comissão de Credenciamento e Recredenciamento.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
	Incentivar dedicação e atuação do NDP às atividades do PPGNS UFES	Estimular que ao final do quadriênio todos os docentes permanentes tenham dedicação semanal de 15h ao PPGNS.	Controle do fluxo de orientações por orientador no PPGNS, respeitando-se os parâmetros regulados pela CAPES	Coordenação; Colegiado.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas

QUADRO 1 – Formalização do planejamento do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde da UFES para o quadriênio 2021 a 2024

	Apoiar a produção docente e discente	Maximizar os recursos do PPGNS para a produção de discentes e docentes	Disponibilização de recursos para publicação e participação de eventos, observadas as limitações orçamentárias institucionais; acompanhamento periódico da produção docente; apoio a discentes e docentes nas atividades de pesquisa e divulgação científica	Coordenação; Colegiado.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
IMPACTO NA SOCIEDADE	Ampliar a produção qualificada de publicações por parte do corpo docente no quadriênio 2021-2024	Ter 100% do NDP com soma de no mínimo 300 pontos no quadriênio em quatro publicações mais qualificadas, apresentando 75% em periódicos A1 ou A2 no período de 2021 até 2024	Análise do corpo docente PPGNS/UFES (já realizada no quadriênio vigente) com base nas novas regras de entrada e permanência, tendo sido mantidos como NDP ou incluídos no programa os professores mais produtivos; produção de planilhas anuais com as informações individuais da produção de cada docente, visando acompanhar e auxiliar os docentes na produção acadêmica; discussão e acompanhamento da evolução dos indicadores da CAPES, tendo como referência o relatório anterior e as ações adotadas com sucesso por outros programas	Coordenação, Colegiado, Comissão de Credenciamento e Recredenciamento	7 Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
	Mapear adequadamente ações de inserção social dos docentes e discentes	Registrar e documentar 100% dos resultados práticos das ações de inserção social	Incentivo para que docentes e discentes informem a coordenação os resultados das ações de inserção social que são registrados e documentados; incentivo para que docentes e discentes atuem na graduação e em atividades de extensão	Coordenação; Colegiado; Docentes; Discentes.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
	Estimular a articulação entre graduação e pós-graduação, em consonância com o PDI da Ufes	Garantir que 100% dos docentes do PPGNS também atuem na graduação, ressalvados os casos previstos em lei e de carreira.	Acompanhamento a carga horária docente junto aos departamentos dos docentes.	Coordenação; Colegiado.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas

QUADRO 1 – Formalização do planejamento do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde da UFES para o quadriênio 2021 a 2024

	<p>Buscar mecanismos para publicizar e dar visibilidade às pesquisas produzidas no âmbito do PPGNS</p>	<p>Publicizar 100% das pesquisas produzidas no programa</p>	<p>Atuação junto a instâncias superiores da Ufes para buscar plataformas e meios de divulgação e popularização do conhecimento científico; desenvolvimento, em conjunto com a secretaria de comunicação da Ufes, de material publicitário com o objetivo de ampliar a divulgação do processo seletivo do mestrado, da estrutura do Programa e de suas linhas pesquisa; indicação de professores do PPGNS para participarem em câmaras de agências de fomento, em instituições de classe e como fonte de informações para a sociedade capixaba a partir dos meios de comunicação; Incentivar participação da comunidade externa no programa; planejar seminário anual e/ou ciclos de palestras dos grupos de pesquisa a ser organizado pelo programa e/ou docentes do PPGNS. Fomentar a participação de membros externos.</p>	<p>Coordenação; Colegiado; Docentes.</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>
	<p>Desenvolver ações de solidariedade com outras instituições de ensino, ampliando impacto regional</p>	<p>Estabelecer convênios com programas e instituições</p>	<p>Participação de parcerias de pesquisas em editais de fomento. Participações em bancas em IES e convite de docentes para participação em bancas.</p>	<p>Coordenação; Colegiado.</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>
	<p>Ampliar no quadriênio 2021-2024 as pesquisas baseadas na integração entre pesquisadores e programas nacionais e internacionais, bem como promover a</p>	<p>Ter pelo menos 30% do corpo docente permanente com pesquisas integradas com outros centros nacionais e internacionais</p>	<p>Divulgação de editais de fomento para projetos e bolsas de abrangência internacional; discussão da importância deste quesito na avaliação da CAPES</p>	<p>Coordenação; Secretaria; Colegiado.</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>	<p>Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas</p>

QUADRO 1 – Formalização do planejamento do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde da UFES para o quadriênio 2021 a 2024

	internacionalização do PPGNS	Ampliar a internacionalização do PPGNS	Formação de comissão interna do programa composta por 3 docentes permanentes para elaborarem as estratégias de internacionalização do programa; participação em editais de seleção de estudantes estrangeiros; oferta de disciplina em língua estrangeira; incentivo à realização de estágios de pós-doutoramento	Coordenação; Colegiado; Docentes.	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas	Ações a serem realizadas e analisar metas alcançadas
--	------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

13. METAS ALCANÇADAS DO QUADRIÊNIO 2017- 2020

Abaixo serão listadas metas já atingidas pelo PPGNS durante o quadriênio 2017 – 2020 mediante ações realizada nos últimos anos.

- 1) Houve aumento da quantidade e qualidade das colaborações e cooperações internas e externas;
- 2) Ocorreu reestruturação do Corpo Docente;
- 3) Novas disciplinas optativas foram criadas;
- 4) Aumento do número de produções qualificadas com egresso;
- 5) O acompanhamento de egressos foi melhor estruturado;
- 6) Houve ampliação da infraestrutura do PPGNS com a abertura da Clínica e escola e ampliação do uso de laboratórios multiusuários da Ufes;
- 7) Aquisição de equipamentos de informática e multimídia para a sede e salas de aula do PPGNS;
- 8) Estímulo ao corpo docente a concorrer a editais de fomento o que se reflete no aumento de projetos de pesquisa com fomento no quadriênio;
- 9) Discussão do grupo e consolidação de ideias para a construção de uma proposta de curso de doutorado em nutrição e saúde na Ufes;
- 10) Qualificação constante do Corpo Docente do Programa mediante realização de estágio pós-doutoral e eventos científicos nacionais e internacionais;
- 11) Maior visibilidade do programa e maior inserção na sociedade.
- 12) Houve estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais através de termos de cooperação institucional.