

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGNS 2021-2024 - RESULTADOS 2022										
OBJETIVO	META	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	Indicadores de Processo	Indicadores de resultados	OBSERVAÇÕES	OBJETIVO CUMPRIDO? SIM/NÃO/PARCIALMENTE	FRAGILIDADE ENCONTRADA	ÇÃO PARA ATINGIR PLENAMENTE O OBJETIVO NO PRÓXIMO ANO (2023)	
PROGRAMA	Verificar a atualização das disciplinas e estrutura curricular bem como o alinhamento às respectivas linhas de pesquisa e infraestrutura disponível.	Garantir que todas as disciplinas sejam atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa do programa	Necessidade de aprovação de novas disciplinas em reunião Colegiado; reafirmação junto aos docentes da importância da manutenção dos programas das disciplinas atualizadas; promoção de diálogos sobre o lançamento de eventuais novas disciplinas junto a todo o Colegiado; manutenção de canais permanentemente abertos nos reuniões Colegiado para discussão do alinhamento e atualização das disciplinas e estrutura curricular	1) Propor a reestruturação das linhas de pesquisa do PPGNS; 2) Solicitar a Comissão de Fomento avaliação e relatório sobre a estrutura curricular e disciplinas ofertadas; 3) Revisar e atualizar o anexo do formulário de avaliação da disciplina pela secretaria para os docentes a ser enviado ao Colegiado; 4) Realizar nos reuniões do Colegiado a importância do preenchimento de avaliação;	1) Revisão da estrutura curricular do curso de Mestrado; 2) Manter a oferta semestral de 2 disciplinas optativas por linha de pesquisa e 1 disciplina transversal;	1) Principais alterações na estrutura curricular: redução de créditos em disciplinas obrigatórias de 8 para 4 créditos; 2) Metodologia de pesquisa em Nutrição e Saúde como única disciplina obrigatória (4 créditos, 60h); 3) A disciplina obrigatória, ofertada no 1º semestre, não pode ser condensada; 4) Deixado meses como tempo mínimo para conclusão do curso de mestrado; 5) Três novas disciplinas criadas em 2022: Linha 1: Trabalho sob o olhar como centro regulador do metabolismo corporal e como órgão endócrino: 30h, 2 créditos; Estudos em Obesidade e Nutrição: Pesquisas Clínicas e Intervenções em Modelo Experimental Animal: 30h, 2 créditos; Linha 2: Saúde Musculoesquelética e Envelhecimento: 30h, 2 créditos;		SIM	A oferta precisa ser definida com antecedência, para que os docentes possam fazer a programação para matrícula em disciplinas do PPGNS de outros PPGs;	1) Definir a oferta de 2023-1 ainda em 2022/2; 2) Aprovar a oferta na última reunião Colegiado de cada semestre;
	Alinhar o perfil do corpo docente em alcançar o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação em uma área transdisciplinar	Garantir a reposição do corpo docente considerando possíveis desligamentos, especialmente em casos de aposentadoria	Definição e avaliação contínua dos critérios técnicos de entrada e permanência no corpo docente do PPGNS com base nas regras de produtividade da CAPES, ampla divulgação das regras no site do PPGNS para eventuais docentes interessados	1) Solicitar a Comissão de credenciamento revisão dos critérios de entrada e permanência; 2) Edital para entrada de novos docentes para as linhas deficientes;	1) Reestruturação das linhas de pesquisa do PPGNS; 2) Revisão e atualização dos critérios de credenciamento e reconhecimento de docentes;	1) O PPGNS passou a ter, a partir de agosto, 2 linhas de pesquisa, assim denominadas: 1) Alimentos, Dietética e Nutrição, que tem como objetivo o estudo das características e propriedades de alimentos, nutrientes e alimentos naturais; preparações, novos alimentos desenvolvidos, além de seus efeitos sobre o estado nutricional, processos bioquímicos e metabólicos em modelos experimentais; 2) Diagnóstico e intervenção em Nutrição e Saúde: tem como objetivo o estudo dos problemas nutricionais e outros agravos de saúde associados, bem como os determinantes do processo saúde-doença e suas interfaces com os processos biológicos, socioeconômicos, culturais e ambientais. Investiga os determinantes da saúde e nutrição nos diferentes ciclos da vida e o impacto de intervenções em diferentes contextos; 2) Critérios de credenciamento e reconhecimentos docente revisado e aprovado na reunião de novembro/22; 3) Atendimento os novos critérios, 1 docente colaborador foi reconhecido como permanente; 4) Quadro atual do PPGNS: 20 docentes; 17 permanentes; 3 colaboradores;	Aprovado no Colegiado do PPGNS em 20/11/22 e pelo Câmara Departamental da CCS em 21/07/22	SIM	Dificuldade em credenciar docentes permanentes para Linha 1	1) Manter a reposição de docentes em casos de descredenciamento; 2) Planejar o crescimento do corpo docente do Programa; 3) Reconvocar que docentes colaboradores atinjam a pontuação para o reconhecimentos para permanente;
		Garantir a propensão de docentes envolvidos em projetos de pesquisa financiados com bolsas para alunos acima de 70% até 2024 (critério considerado muito bom pela CAPES)	Acompanhamento e divulgação a todos os membros do PPGNS dos lançamentos de editais das instituições de fomento a pesquisa em nível estadual e nacional; Contribuição antecipada de projetos de projetos de pesquisa, envolvendo docentes do PPGNS e de outros programas em nível nacional e internacional, para adequação quando os editais forem abertos	1) Ampliar a divulgação de editais de fomento entre os docentes; 2) Manter constante dos docentes participação nos editais nos reuniões; 3) Solicitar a Comissão de autoavaliação a inclusão do indicador de pesquisas com bolsas financiadas; 4) Estimular as parcerias com recursos para pagamento de bolsas	1) Solicitar apoio das instâncias superiores na UFes para a disponibilidade de mais bolsas; 2) Estimular a participação dos docentes em editais de fomento para captação de recursos e pagamento de bolsas; 3) Estimular as parcerias com recursos para pagamento de bolsas	1) Editais divulgados pela plataforma Financiar em 2021: > 100 editais 2) Percentual de docentes que participaram de editais de fomento em 2022: 65% 3) Percentual de docentes com projetos financiados: 59% 4) Percentual de docentes com projetos com bolsa Financiados: 59% 5) Realização de mais 1 bolsa pelo PPGNS (outro empírico); 6) Bolsas vinculadas a projetos de pesquisa: 5 (Fabianno, DC, Lu, Luiz, Miriam) 7) Total de docentes com bolsas de estudo no PPGNS: 14 (50%)		PARCIALMENTE	Baixo percentual de alunos com bolsa	1) Buscar aumentar o percentual de docentes com bolsa de estudo
	Fortalecer os grupos e núcleos de pesquisa do PPGNS, em consonância com o PDI da UFes	Sustentar a estabilidade dos grupos e núcleos de pesquisa, garantindo seu funcionamento	Manutenção de canal aberto da coordenação para atenção às demandas dos líderes de grupos e núcleos; identificação de necessidades de infraestrutura ou outros recursos necessários; atuação junto a instâncias superiores da UFes na medida em que for necessário	1) Buscar junto a direção a agregação dos eixos anuais do PPGNS; 2) Aquisição de 2 laboratórios no prédio básico II; 3) Ampliar a divulgação dos grupos de pesquisa do PPGNS nas mídias digitais (site, Instagram, etc.); 4) Buscar editais de fomento para grupos de pesquisa;	1) Reuniões com a direção do Centro para tratar de assuntos do PPGNS; 2) Participação do Programa em 2 editais de Fomento: PROAFEM (Paper) e POPG (Capex)	1) Aprovação no Edital Fapes 04/2022 - PROAFEM Recursos no valor de R\$ 262.150,00; 2) Equipamentos previstos para compra: ultrareator (800L), equipamento para videofluorescência, biopondrômico, dinamômetro, máquina de gelo, outros. Recurso R\$94.530,00 3) Material de consumo (reagentes e material para laboratório): R\$55.530,00 4) Aprovação no Edital 16/2022 PPGNS: Consórcio de 2 bolsas de pós-doc e custeio no valor de R\$48.000,00 para período de 40 meses; 5) Busca por novos espaços físicos para o PPGNS;		SIM	Falta de espaço físico para promover ampliação do PPGNS	1) Continuar com a participação em editais de fomento para captação de recursos para ampliação do PPGNS; 2) Continuar buscando, junto à direção do Centro, alternativas de espaços para o desenvolvimento de laboratórios, salas de aulas e outros setores do PPGNS;
Consolidar e aprimorar prática de autoavaliação e planejamento estratégico com foco na formação docente e produção intelectual	Realização de ciclos anuais de autoavaliação e planejamento	Estabelecer periodicamente comissão para avaliação e desenvolvimento estratégico com participação de representantes dos diferentes grupos interessados: docentes permanentes, colaboradores, docentes, egressos e comunidade externa a universidade	1) Solicitar a Comissão de autoavaliação novo ciclo anual de autoavaliação; 2) Estabelecer um calendário de reuniões da Comissão de Planejamento;	1) Elaborar um plano de ação para sanar as fragilidades e sugestões da autoavaliação do ano anterior; 2) Realizar nova autoavaliação no 2º semestre; 3) Manter as reuniões de Comissão de Autoavaliação de Planejamento Estratégico;	1) Plano de ação criado; 2) Revisão das planilhas de autoavaliação, com a abordagem de itens referentes ao eixo Impacto na Sociedade; 3) Autoavaliação 2022 realizada; 4) Implementação das das ações previstas para 2022; 5) Monitoramento das ações implantadas em 2021;		SIM	Índice de participação de egressos na autoavaliação;	1) Manter em funcionamento a Comissão de Autoavaliação; 2) Continuar com ciclos anuais de Autoavaliação; 3) Manter as reuniões da Comissão de Planejamento Estratégico;	

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGNS 2021-2024 - RESULTADOS 2022

	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGNS 2021-2024 - RESULTADOS 2022									
	OBJETIVO	META	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	Indicadores de Processo	Indicadores de resultados	OBSERVAÇÕES	OBJETIVO CUMPRIDO? SIM/NÃO/PARCIALMENTE	FRAGILIDADE ENCONTRADA	AÇÃO PARA ATINGIR PLENAMENTE O OBJETIVO NO PRÓXIMO ANO (2023)
FORMAÇÃO	Aprimorar prática de captação de futuros discentes	Alcançar um quantitativo de candidatos superior ao quantitativo de vagas ofertadas.	Realização de ampla divulgação do processo seletivo com maior abrangência possível	1) Monitorar o processo virtual do Edital do processo seletivo 2022; 2) Ampliar a divulgação do Processo Seletivo pelas mídias sociais (Instagram, Facebook, etc.); 3) Aguardar as decisões das instituições superiores da UFES quanto ao modelo de processo seletivo para o próximo ano; 4) Retorno de prova de conhecimentos para o próximo ano; 5) Melhorar o modelo de prova.	1) Comissão do Processo Seletivo: elaboração da proposta para o PS 2022;	1) Processo seletivo 2023 lançado em out/22 Vagas ofertadas: 22 Total de inscritos: 36 2) Processo seletivo realizado presencialmente, com prova baseada na interpretação de texto, com questões abertas e fechadas; 3) 2) Resultado do processo seletivo: Total de aprovados: 12 Linha 1: 1 Linha 2: 11	Baixo número de aprovados	PARCIALMENTE	Baixo número de aprovados	1) Ampliar a divulgação do Processo Seletivo; 2) Analisar as etapas do processo seletivo;
	Consolidar e aprimorar prática de acompanhamento de egressos	Realizar acompanhamento de egressos periodicamente, avaliando possibilidades de aprimoramento	Realizar pesquisa de levantamento da situação dos egressos e analisar os dados levantados	1) Solicitar a inclusão da avaliação dos egressos na autoavaliação anual; 2) Revisar o questionário enviado anualmente aos egressos; 3) Comunicar/ enviar egressos para eventos do programa; 4) Continuar com a solicitação para os egressos participar/responder a avaliação institucional.	1) Incentivar a participação dos egressos na autoavaliação; 2) Avaliar a necessidade de revisão do formulário de autoavaliação dos egressos;	1) Formulário de avaliação do Egresso realizado; 2) Participação de egressos na autoavaliação: 38%;		SIM	Baixo percentual de participação dos egressos na autoavaliação	1) Planejar e incentivar a participação dos egressos em atividades do Programa; 2) Continuar incentivando a participação dos egressos na Autoavaliação;
	Ter uma clara política de identificação de comissões examinadoras de teses e dissertações	Estabelecer bancas examinadoras compostas por docentes com produção acadêmica reconhecida e afinidade à pesquisa em análise	Manutenção de publicidade às informações sobre formação das bancas na página do programa e no regimento; incentivo à participação de membros estrangeiros em bancas	1) Realizar e incentivar a participação de membros estrangeiros em bancas nas reuniões colegiadas; 2) Preparar o Colegiado e a criação de um formulário de adequação do manuscrito antes de ser enviado para a banca (check list); 3) Adicionar critérios no Regimento Interno para composição de bancas examinadoras; 4) Solicitar revisão minuciosa do manuscrito de qualificação e defesa; 5) Preparar ao Colegiado a criação de uma comissão examinadora para avaliação de bancas e adequação de manuscritos;	1) Criar IN específica para avaliação de bancas;	1) IN para composição de bancas aprovada em agosto de 2022 2) A solicitação de aprovação de bancas de defesa será encaminhada para avaliação e relato, e posteriormente aprovada em reunião colegiada		SIM	Pedidos de bancas realizados ainda tendo aprovado ad referendum;	1) Enviar solicitação de composição de bancas com antecedência; 2) Manter o formato de relato; 3) Monitorar os resultados;
	Incentivar junto aos docentes a produção bibliográfica com discentes e egressos	Ter mais de metade das publicações docentes em periódico em coautor com discentes e egressos do PPGNS	Divulgação dos critérios de avaliação da CAPES, que valorizam publicações com discentes e egressos; acompanhamento das produções	1) Solicitar a inclusão de dados do pg.atainsperita.com.br nos relatórios de autoavaliação; 2) Divulgar os dados nos reuniões colegiadas e incentivar fortemente a produção qualificada; 3) Revisar formulários de autoavaliação para captar dados de publicações com discentes e egressos; 4) Divulgar os dados no relatório anual de autoavaliação; 5) Solicitar a comissão de credenciamento análise parcial da situação cada docente no PPG referente à produção total e qualificada;	1) Continuar com a divulgação dos dados referentes à publicação dos docentes e discentes nos relatórios de autoavaliação; 2) Disponibilizar recursos financeiros para pagamento de taxas de publicação em periódicos dos estratos superiores (B1 no superior) 3) Avaliação individual de cada docente será apresentada no final do ano; 4)	1) Recurso extra disponibilizado para o pagamento de taxas de publicação de artigos: R\$40.000,00 (via PROAPEM) 2) Percentual de docentes com egressos em suas publicações (2022): Teses em egressos: 63,3% Mais de metade: 12,5% Menos de metade: 18,8% Número:		SIM	Precisa aumentar o percentual de docentes e egressos com publicação referente a dissertação defendida, principalmente nos estratos superiores	1) Continuar com a busca por recursos para pagamento de taxas de publicação; 2) Continuar a incentivar a produção qualificada com discentes e egressos; 3) Monitorar os indicadores de produção;
	Incentivar dedicação e atuação do NPP às atividades do PPGNS UFES	Estimular que ao final do quadriênio todos os docentes permanentes tenham a dedicação semanal de 15h no PPGNS	Controle do fluxo de orientações por orientador no PPGNS, respeitando-se os parâmetros regulados pela CAPES	1) Incentivar que os docentes permanentes exclusivos tenham dedicação semanal de 15h para o PPGNS	1) Acompanhar a situação de cada docente; 2) Buscar o credenciamento de pesquisadores com dedicação apenas ao PPGNS;	1) Percentual de docentes permanentes com 15h semanais: 70%		PARCIALMENTE	65% dos docentes em 2 PPG ou mais;	Aumentar o percentual de docentes exclusivos
	Apoiar a produção docente e discente	Maximizar os recursos do PPGNS para a produção de docentes e discentes	Disponibilização de recursos para publicação e participação de eventos, observadas as limitações orçamentárias institucionais; acompanhamento periódico da produção docente, apoio a docentes e discentes nas atividades de pesquisa e divulgação científica	1) Divulgar dados do pg.atainsperita.com.br no relatório anual de autoavaliação; 2) Buscar, junto às instituições superiores, fontes extras de recursos para publicação, com ênfase na produção qualificada; 3) Solicitar a comissão de credenciamento para realizar uma análise parcial de cada docente no PPG em relação à produção total e qualificada;	1) Participação do PPGNS em editais para captação de recursos: 12 Edital FAPES Nº 04/2022- PROGRAMA DE APOIO AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO CARIÓTIPOS EMERGENTES - PROAPEM, 21 Edital 16/2022 - CAPES- PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO (PPGNS) - PÓS-DOUTORADO ESTRATÉGICO- APOIO AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EMERGENTES E EM CONSOLIDAÇÃO	1) Edital Fapes - PROAPEM - O PPGNS foi contemplado com recursos no valor de R\$282.150,00 (Ducentos e oitenta e dois mil e cento e cinquenta reais); parte desse recurso (R\$40.000,00) destinado ao pagamento de taxas de publicação de artigos 2) Aprovação no Edital 16/2022 PPGNS Consórcio de 2 bancas de pós-doc e custos no valor de R\$48.000,00 para período de 4 meses;		SIM		Continuar com a busca de fontes extras de financiamento para pagamento de taxas de publicação;

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGNS 2021-2024 - RESULTADOS 2022

OBJETIVO	META	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	Indicadores de Processo		OBSERVAÇÕES	OBJETIVO CUMPRIDO? SIM/NÃO/PARCIALMENTE	FRAGILIDADE ENCONTRADA	AÇÃO PARA ATINGIR PLENAMENTE O OBJETIVO NO PRÓXIMO ANO (2023)	
IMPACTO NA SOCIEDADE	Ampliar a produção qualificada de publicações por parte do corpo docente no quadriênio 2021-2024	Ter 200% do NDP com soma de no mínimo 100 pontos no quadriênio em quatro publicações mais qualificadas, representando 75% em períodos A1 ou A2 no período de 2021 até 2024	Análise do corpo docente PPGNS/LFES foi realizada no quadriênio vigente com base nos níveis de produtividade e permanência, sendo sido avaliados como NDP ou incluídos no programa os professores mais produtivos; produção de trabalhos anuais com informações individuais da produção de cada docente, visando acompanhar e auxiliar os docentes na produção acadêmica; discussão e acompanhamento da evolução dos indicadores da CAPES, tendo como referência o relatório anterior e as ações propostas como suporte por outros programas.	1) Revisão e atualização dos critérios de credenciamento e reconhecimentos de docentes; 2) Continuar com a divulgação dos dados referentes à publicação dos docentes e docentes nos relatórios de autoavaliação; 3) Continuar com a captação de recursos financeiros para pagamento de taxas de publicação em periódicos de estratos superiores (B1 ou superior) 4) Avaliação individual de cada docente.	1) Critérios de credenciamento e reconhecimentos revisados e aprovados em Nov/22; 2) Percentual de docentes com egressos em suas publicações (2022): Todos os egressos: 62,5 %; Mais de metade: 12,5%; Menos de metade: 13,8%; Nenhum 0 %; 3) Situação de cada docente quanto à sua produção será apresentado no relatório anual de Autoavaliação		SIM		1) Continuar com a busca por recursos para pagamento de taxas de publicação; 2) Continuar a incentivar a produção qualificada com docentes e egressos; 3) Monitorar os indicadores de produção.	
	Mapear adequadamente ações de inserção social dos docentes e discentes	Registrar e documentar 100% dos resultados práticos das ações de inserção social	Incentivar para que docentes e discentes informem a combinação de resultados das ações de inserção social que são registradas e documentadas. Incentivo para que docentes e discentes atuem na produção e em atividades de extensão.	1) Elaborar um formulário eletrônico para coleta de informações, baseado nos indicadores do documento de área; 2) Apresentar os resultados na autoavaliação; 3) Divulgar as ações na mídia social	1) Formulário de autoavaliação revisado, com incorporamento de perguntas relativas a ações de inserção social; 2) Aprovação pelo Colegiado da concessão de 10% das bolsas para regressantes PPI		SIM	Aumentar ações afirmativas no âmbito do Programa.		
	Estimular a articulação entre graduação e pós-graduação, em consonância com o PDI da UFES	Garantir que 100% dos docentes do PPGNS tenham alguma na graduação, pesquisando os casos previstos em lei e de carreira	Acompanhamento a cargo horária docente junto aos departamentos dos docentes.	1) Incentivar a participação docente nas atividades de graduação 2) Divulgar os dados na autoavaliação anual.	1) Inserir os orientados em atividades de coorientação de TCC, IC e extensão; 2) Perguntar aos discentes sua participação (autoavaliação). Revisar formulário de resultados docente - informação quantitativa das atividades de articulação na graduação (projetos, TCC, etc.)	1) Percentual de docentes com atividades na graduação (exceto casos previstos em Lei/ apontamentos): 100% 2) percentual de docentes envolvidos em alguma atividade de graduação: 83%.		SIM	1) Monitorar os indicadores	
	Buscar mecanismos para publicar e dar visibilidade às pesquisas produzidas no âmbito do PPGNS	Publicar 100% das pesquisas produzidas no programa	Atuação junto a instâncias superiores da UFES para buscar plataformas e meios de divulgação e popularização do conhecimento científico, desenvolvendo, em conjunto com a secretaria de comunicação da UFES, de material publicitário com o objetivo de ampliar a divulgação do processo científico do trabalho de estrutura do Programa e de suas linhas pesquisa; indicação de professores do PPGNS para participarem em câmaras de agência de fomento, em instituições de classe e como fonte de informações para a sociedade capta via a partir dos meios de comunicação; incentivar participação da comunidade externa no programa; planejar seminário anual e/ou ciclos de palestras dos grupos de pesquisa a ser organizado pelo programa e/ou docentes do PPGNS; fomentar a participação de membros externos.	1) Manter as informações atualizadas no site; 2) Divulgar as atividades do PPGNS nas mídias sociais; 3) Adicionar link no site das principais publicações relativas a dissertações;	1) Revisão periódica do site do Programa; 2) Divulgação das atividades do Programa nas mídias sociais - Instagram		PARCIALMENTE	Falta das informações docentes para divulgação	1) Incentivar os docentes a enviarem as informações relativas a produção científica e outras ações para divulgação no Instagram do PPGNS	
	Desenvolver ações de solidariedade que nutram instituições de ensino, ampliando impacto regional	Estabelecer comitês com programas e instituições	Participação de parcerias de pesquisas em estágios de fomento. Participação em bancas em IS e comitê de docentes para participação em bancas.	1) Incentivar fortemente o convite de docentes e pesquisadores externos para compor as bancas de dissertações; 2) Aumentar as parcerias docentes nacionais e internacionais;	1) Atualização do Regulamento Interno: A partir do novo RI, o membro externo que compõe a banca deve ser estético à UFES; 2) Revisão da Instrução Normativa 02: composição de bancas de defesa PPGNS; 3) Acordo de cooperação nacional firmados: UFES e UFPA; 3) Toda banca de defesa no PPGNS passa a ter o membro externo de fora da UFES;		PARCIALMENTE		1) Aumentar as parcerias e acordos de cooperação;	
	Ampliar no quadriênio 2021-2024 as pesquisas baseadas na integração entre pesquisadores e programas nacionais e internacionais, bem como promover a internacionalização do PPGNS	Ter pelo menos 30% do corpo docente permanente com pesquisas integradas com outros centros nacionais e internacionais	Divulgação de estágios de fomento para projetos e bolsas de abrangência internacional; discussão da importância deste tipo de fomento, em instituições de classe e como fonte de informações para a sociedade capta via a partir dos meios de comunicação; incentivar participação da comunidade externa no programa; planejar seminário anual e/ou ciclos de palestras dos grupos de pesquisa a ser organizado pelo programa e/ou docentes do PPGNS; fomentar a participação de membros externos.	1) Fomentar as parcerias com recursos obtidos em editais (vagas técnicas, aulas, etc.) 2) Estimular e colaborar para realizar acordos de cooperação entre UFES e outras instituições; 3) Captar informações relativas a parcerias nacionais e internacionais na autoavaliação	1) Estimular as parcerias internacionais; 2) Captar recursos para ações de internacionalização; 3) Promover acordos de cooperação nacional e internacional; 4) Estimular e realização de estágios de pós-doutorado dos docentes; 5) Captar bolsas de pós-doutorado para o Programa;	1) Percentual de docentes com pesquisas integradas com outros centros nacionais e internacionais: >90% 2) Acordo de cooperação internacional firmados: UFES e Instituto Politécnico de Bragança, Portugal; 3) Edital 04/2022 - PROAPTEM: Previsão de recursos no valor de R\$ 67.000,00 para ações de internacionalização; 4) Parceria para em projetos de pesquisas na área de Chocolate entre UFES/UCLA - Prof. Luis Carlos Lopes Jr. 5) Início do estágio pós-doutoral do docente Valério Regina Guimarães na UFPA-PA; 6) Edital 08/Carim (PPGNS) aquisição de 2 bolsas de pós-graduação para o PPGNS		SIM	1) Monitorar as parcerias existentes, assim como o estabelecimento de novas;	
	Ampliar a internacionalização do PPGNS	Formação de comissão interna do programa composta por 3 docentes permanentes para elaborarem as estratégias de internacionalização do programa; participação em editais de seleção de estudantes estrangeiros, oferta de disciplinas em língua estrangeira; incentivo à realização de estágios de pós-doutorado	1) Criar a Comissão de Internacionalização;	1) Criar a Comissão de Internacionalização; 2) Promover ações de internacionalização; 3) Captar recursos para promoção de ações de internacionalização;	1) Comissão de internacionalização criada em: 28/04/22 - 3ª reunião ordinária 2) Edital 04/2022 - PROAPTEM: Previsão de recursos no valor de R\$ 67.000,00 para ações de internacionalização; 3) Ação de internacionalização: Visita técnica do prof. Juliana Souza (Instituto Politécnico de Bragança, Portugal) - realização de atividades de pesquisa (prof.ª Luciane) e palestra em cooperação entre o PPGNS e o PPGSAC; 4) Ação de internacionalização: Visita técnica do prof. Luis Carlos Lopes Jr na UCLA (EUA), Paris, França 5) Acordo de cooperação internacional firmado entre a UFES e o Instituto Politécnico de Bragança, Portugal (PPI); 6) Visita técnica do prof.ª Juliana Souza, do IPI; 7) Aproveitamento de trabalhos em Congressos Internacionais: docente Luciane Bruchiani - ESPEN, Vienna, Austria; 8) Apresentação de trabalhos em Congressos Internacionais: docente Luis Carlos Lopes Jr - University of Oxford, Inglaterra; 9) Visita técnica e fortalecimento de parceria com a Universidade Autónoma de Madrid, docentes Anderson Lopes e Karoline Zupki;			SIM	Recursos financeiros	1) Aumentar as ações de internacionalização: captação de recursos e apoiar ações de docentes e discentes;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIANO KENJI HARAGUCHI - SIAPE 1644302
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde - PPGNS/CCS
Em 02/05/2023 às 14:17

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/702035?tipoArquivo=O>